

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониним В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цифровое право и управление цифровой репутацией

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Предпринимательское право. Коммерческое право

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 626395
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна
Александровна
Дата: 03.06.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-получение обучающимися углубленных научных и практических правовых знаний об основных проблемах цифрового права, о природе и содержании правового регулирования информационных отношений, о сущности и значении информации в развитии современного информационного общества и взаимосвязи с личной, профессиональной и корпоративной репутацией;

-формирование навыков работы с информацией в цифровой среде, взаимодействия в ней с учетом норм правового регулирования цифрового пространства и обеспечения информационной безопасности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-7 - Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;

ПК-2 - Способен оказывать юридическую помощь, консультирование по вопросам права.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-теоретические основы и значение цифрового права, основы правового статуса субъектов информационных правоотношений;

-содержание принципов, источников и норм российского цифрового права, информационной открытости деятельности органа власти;

-общие положения о правовом регулировании современных информационно-коммуникационных технологий, отдельных цифровых технологий и цифровых процессах;

-особенности оборота социальной информации и значимости информационных объектов в средствах массовой информации и сети Интернет;

-особенности общественных отношений в цифровом пространстве при взаимодействии с органами государственной власти и местного самоуправления, коммерческими организациями, институтами гражданского общества.

Уметь:

-воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации, внедрять современные информационно-коммуникационные технологии в соответствующей сфере профессиональной деятельности, работать с информацией в цифровой среде, взаимодействовать в ней с учетом норм правового регулирования цифрового пространства и информационной безопасности;

-использовать интернет-инструменты для достижения коммуникативных целей и анализа результата, принципа информационной открытости, в том числе необходимые для работы государственных служащих.

Владеть:

-навыками принятия обоснованных решений с применением современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, а также работы с информацией в цифровой среде, взаимодействия в ней с учетом норм правового регулирования цифрового пространства, требований информационной безопасности и принципа информационной открытости деятельности органа власти;

-навыками выстраивания позитивной цифровой репутации, в том числе в средствах массовой информации, и минимизации репутационных рисков как личных, так и угрожающих корпоративной репутации, внутренней и межведомственные коммуникации.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	30	30
В том числе:		
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа	24	24

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 78 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Понятие и значение цифрового права в современной правовой системе.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -предмет, методы и принципы цифрового права. Место цифрового права в системе российского права; -субъекты цифрового права и информационные правоотношения. Право на доступ к информации; -актуальные направления развития науки цифрового права. Принцип информационной открытости деятельности органа власти.
2	<p>Актуальные правовые проблемы регулирования отношений в цифровом пространстве.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общие положения о правовом регулировании современных информационно-коммуникационных технологий; -правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных в сети Интернет; -сетевые договоры. Основы правового регулирования электронной коммерции; -институт Интернет-права в цифровом праве. Субъекты Интернет-права и интернет-отношения.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
3	<p>Стратегия управления цифровой репутацией.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные понятия и определения, подходы, стратегии управления. Составляющие цифровой репутации; -особенности общественных отношений в цифровом пространстве при взаимодействии с органами государственной власти и местного самоуправления, коммерческими организациями, институтами гражданского общества; -нормативное регулирование деятельности сотрудников организаций в сети. Обзор законодательства. Ответственность за утаивание сведений об активности в сети и в средствах массовой информации; -виртуальные конфликты в интернет-пространстве. Кибербуллинг.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Право на информацию и его содержание.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -предмет, метод цифрового права и его принципы. Система цифрового права; -взаимосвязь цифрового права с иными отраслями российского законодательства; -информационно-правовые (цифровые) отношения и их особенности.
2	<p>Правовое регулирование современных информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общие положения о правовом регулировании современных информационно-коммуникационных технологий, отдельных цифровых технологий и цифровых процессах; -содержание принципа информационной открытости деятельности органа власти.
3	<p>Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области информационных технологий.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные задачи, функции, состав и структура государственных органов в области информационных технологий и информационной безопасности; -основные задачи и функции Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).
4	<p>Правовые основы информационной безопасности. Значение информационной безопасности на транспорте.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные цели, задачи и понятия Доктрины информационной безопасности РФ. Действия и факторы, создающие опасность нанесения ущерба национальным интересам в информационной сфере (личности, обществу и государству); -транспортные информационные системы как объекты критической информационной инфраструктуры Российской Федерации. Основные положения Федерального закона «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации».
5	<p>Технология блокчейн: особенности применения и правового регулирования.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сущность технологии блокчейн. Основные направления применения технологии блокчейн; -особенности правового регулирования технологии блокчейн;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	-перспективы внедрения технологии блокчейн на транспорте. Особенности правоприменительной практики.
6	<p>Особенности оборота социальной информации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие «социальная информация», значимость информационных объектов в средствах массовой информации и сети Интернет; -особенности общественных отношений в цифровом пространстве при взаимодействии с органами государственной власти и местного самоуправления, коммерческими организациями, институтами гражданского общества.
7	<p>Информационная безопасность информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на территории РФ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные положения Указа Президента РФ «О некоторых вопросах информационной безопасности Российской Федерации»; -меры противодействия угрозам информационной безопасности Российской Федерации при использовании сети «Интернет» на территории РФ; -понятие «российский государственный сегмент информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
8	<p>Характеристики и составляющие цифровой репутации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятия «репутация» и «цифровая репутация», репутация человека и репутация объекта или профессии; -сетевой этикет. Составляющие цифровой репутации. Цифровой след + цифровая тень = цифровое облако. Характеристики хорошей и плохой цифровой репутации. Влияние цифрового окружения.
9	<p>Организация работы со средствами массовой информации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -информационная политика государства. Задачи обеспечения информационной политики государственных структур. Особенности взаимодействия с различными видами СМИ; -информационные войны. Противодействие негативной информации СМИ.
10	<p>Связь с общественностью в государственных организациях и местных органах власти.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие и значение имиджа субъектов и органов власти. Объекты имиджа во властных структурах. Информационно-коммуникационное обеспечение имиджмейкинга; -функции отделов и специалистов по связям с общественностью в органах власти. Планирование деятельности и аналитическая работа отдела по связям с общественностью в органах власти.
11	<p>Стратегия управления профессиональной репутацией в сети на примере госслужащих.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативное регулирование деятельности госслужащих в сети. Основные положения Указа Президента РФ от 12 августа 2002 г. № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих»; -рекомендации по поведению в сети. Правила поведения в сети, включая личные страницы.
12	<p>Репутация как капитал и как резюме.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определение репутационного капитала, его роль в современной экономике. Шеринг-экономика и взаимосвязь цифровой репутации и успеха в бизнесе; -цифровые портреты как инструмент подбора кадров. Как формируются цифровые портреты. Цифровые портреты как основа социальных рейтингов государства.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Горелов, Н. А. Основы цифровой трансформации общества : учебник для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18432-7.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535000 (дата обращения: 23.04.2025) — Текст: электронный
2	Бачило, И. Л. Информационное право : учебник для вузов / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00608-7.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559602 (дата обращения: 23.04.2025) — Текст: электронный
3	Ковалева, Н. Н. Информационное обеспечение органов власти : учебник для вузов / Н. Н. Ковалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13291-5.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566883 (дата обращения: 23.04.2025) — Текст: электронный
4	Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник для вузов / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19108-0.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560516 (дата обращения: 23.04.2025) — Текст: электронный
5	Семенов, В. А. Политический менеджмент : учебник для вузов / В. А. Семенов, В. Н. Колесников. — 2-е изд.,	Образовательная платформа Юрайт [сайт].

испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08008-7.	— URL: https://urait.ru/bcode/564371 (дата обращения: 23.04.2025) — Текст: электронный
--	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал — <https://sudrf.ru/>

Российское агентство правовой и судебной информации — <https://rapsinews.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации — <https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>

Верховный Суд Российской Федерации — <https://vsrf.ru/>

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miiit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), <https://mts-link.ru/>, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается частичная замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Правовое обеспечение
государственного управления и
экономики» Юридического
института

Л.М. Малёшина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ

А.А. Чеботарева

Председатель учебно-методической
комиссии

Е.Н. Рудакова