

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цифровое право и управление цифровой репутацией**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Правовые основы государственного и  
корпоративного управления цифровой  
экономикой и транспортом

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 626395  
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна  
Александровна  
Дата: 10.06.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-получение обучающимися углубленных научных и практических правовых знаний об основных проблемах цифрового права, о природе и содержании правового регулирования информационных отношений, о сущности и значении информации в развитии современного информационного общества и взаимосвязи с личной, профессиональной и корпоративной репутацией;

-формирование навыков работы с информацией в цифровой среде, взаимодействия в ней с учетом норм правового регулирования цифрового пространства и обеспечения информационной безопасности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-7** - Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;

**ПК-2** - Способен оказывать юридическую помощь, консультирование по вопросам права.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-теоретические основы и значение цифрового права, основы правового статуса субъектов информационных правоотношений;

-содержание принципов, источников и норм российского цифрового права, информационной открытости деятельности органа власти;

-общие положения о правовом регулировании современных информационно-коммуникационных технологий, отдельных цифровых технологий и цифровых процессах;

-особенности оборота социальной информации и значимости информационных объектов в средствах массовой информации и сети интернет;

-особенности общественных отношений в цифровом пространстве при взаимодействии с органами государственной власти и местного самоуправления, коммерческими организациями, институтами гражданского общества.

**Уметь:**

-воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации, внедрять современные информационно-коммуникационные технологии в соответствующей сфере профессиональной деятельности, работать с информацией в цифровой среде, взаимодействовать в ней с учетом норм правового регулирования цифрового пространства и информационной безопасности;

-использовать интернет-инструменты для достижения коммуникативных целей и анализа результата, принципа информационной открытости, в том числе необходимые для работы государственных служащих.

**Владеть:**

-навыками принятия обоснованных решений с применением современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, а также работы с информацией в цифровой среде, взаимодействия в ней с учетом норм правового регулирования цифрового пространства, требований информационной безопасности и принципа информационной открытости деятельности органа власти;

-навыками выстраивания позитивной цифровой репутации, в том числе в средствах массовой информации, и минимизации репутационных рисков как личных, так и угрожающих корпоративной репутации, внутренней и межведомственные коммуникации.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

**3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,**

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	30	30
В том числе:		
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа	24	24

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 78 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Понятие и значение цифрового права в современной правовой системе.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-предмет, методы и принципы цифрового права. Место цифрового права в системе российского права;</li> <li>-субъекты цифрового права и информационные правоотношения. Право на доступ к информации;</li> <li>-актуальные направления развития науки цифрового права. Принцип информационной открытости деятельности органа власти.</li> </ul>
2	<p>Актуальные правовые проблемы регулирования отношений в цифровом пространстве.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общие положения о правовом регулировании современных информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>-правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных в сети Интернет;</li> <li>-сетевые договоры. Основы правового регулирования электронной коммерции;</li> <li>-институт Интернет-права в цифровом праве. Субъекты Интернет-права и интернет-отношения.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
3	<p>Стратегия управления цифровой репутацией.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные понятия и определения, подходы, стратегии управления. Составляющие цифровой репутации;</li> <li>-особенности общественных отношений в цифровом пространстве при взаимодействии с органами государственной власти и местного самоуправления, коммерческими организациями, институтами гражданского общества;</li> <li>-нормативное регулирование деятельности сотрудников организаций в сети. Обзор законодательства. Ответственность за утаивание сведений об активности в сети и в средствах массовой информации;</li> <li>-виртуальные конфликты в интернет-пространстве. Кибербуллинг.</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Право на информацию и его содержание.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-предмет, метод цифрового права и его принципы. Система цифрового права;</li> <li>-взаимосвязь цифрового права с иными отраслями российского законодательства;</li> <li>-информационно-правовые (цифровые) отношения и их особенности.</li> </ul>
2	<p>Правовое регулирование современных информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общие положения о правовом регулировании современных информационно-коммуникационных технологий, отдельных цифровых технологий и цифровых процессах;</li> <li>-содержание принципа информационной открытости деятельности органа власти.</li> </ul>
3	<p>Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области информационных технологий.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные задачи, функции, состав и структура государственных органов в области информационных технологий и информационной безопасности;</li> <li>-основные задачи и функции Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).</li> </ul>
4	<p>Правовые основы информационной безопасности. Значение информационной безопасности на транспорте.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные цели, задачи и понятия Доктрины информационной безопасности РФ. Действия и факторы, создающие опасность нанесения ущерба национальным интересам в информационной сфере (личности, обществу и государству);</li> <li>-транспортные информационные системы как объекты критической информационной инфраструктуры Российской Федерации. Основные положения Федерального закона «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации».</li> </ul>
5	<p>Технология блокчейн: особенности применения и правового регулирования.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сущность технологии блокчейн. Основные направления применения технологии блокчейн;</li> <li>-особенности правового регулирования технологии блокчейн;</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	-перспективы внедрения технологии блокчейн на транспорте. Особенности правоприменительной практики.
6	<p><b>Особенности оборота социальной информации.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие «социальная информация», значимость информационных объектов в средствах массовой информации и сети Интернет;</li> <li>-особенности общественных отношений в цифровом пространстве при взаимодействии с органами государственной власти и местного самоуправления, коммерческими организациями, институтами гражданского общества.</li> </ul>
7	<p><b>Информационная безопасность информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на территории РФ.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные положения Указа Президента РФ «О некоторых вопросах информационной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>-меры противодействия угрозам информационной безопасности Российской Федерации при использовании сети «Интернет» на территории РФ;</li> <li>-понятие «российский государственный сегмент информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</li> </ul>
8	<p><b>Характеристики и составляющие цифровой репутации.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятия «репутация» и «цифровая репутация», репутация человека и репутация объекта или профессии;</li> <li>-сетевой этикет. Составляющие цифровой репутации. Цифровой след + цифровая тень = цифровое облако. Характеристики хорошей и плохой цифровой репутации. Влияние цифрового окружения.</li> </ul>
9	<p><b>Организация работы со средствами массовой информации.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-информационная политика государства. Задачи обеспечения информационной политики государственных структур. Особенности взаимодействия с различными видами СМИ;</li> <li>-информационные войны. Противодействие негативной информации СМИ.</li> </ul>
10	<p><b>Связь с общественностью в государственных организациях и местных органах власти.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие и значение имиджа субъектов и органов власти. Объекты имиджа во властных структурах. Информационно-коммуникационное обеспечение имиджмейкинга;</li> <li>-функции отделов и специалистов по связям с общественностью в органах власти. Планирование деятельности и аналитическая работа отдела по связям с общественностью в органах власти.</li> </ul>
11	<p><b>Стратегия управления профессиональной репутацией в сети на примере госслужащих.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормативное регулирование деятельности госслужащих в сети. Основные положения Указа Президента РФ от 12 августа 2002 г. № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих»;</li> <li>-рекомендации по поведению в сети. Правила поведения в сети, включая личные страницы.</li> </ul>
12	<p><b>Репутация как капитал и как резюме.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определение репутационного капитала, его роль в современной экономике. Шеринг-экономика и взаимосвязь цифровой репутации и успеха в бизнесе;</li> <li>-цифровые портреты как инструмент подбора кадров. Как формируются цифровые портреты. Цифровые портреты как основа социальных рейтингов государства.</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Горелов, Н. А. Основы цифровой трансформации общества : учебник для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18432-7.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535000">https://urait.ru/bcode/535000</a> (дата обращения: 23.04.2025) — Текст: электронный
2	Бачило, И. Л. Информационное право : учебник для вузов / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00608-7.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/559602">https://urait.ru/bcode/559602</a> (дата обращения: 23.04.2025) — Текст: электронный
3	Ковалева, Н. Н. Информационное обеспечение органов власти : учебник для вузов / Н. Н. Ковалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13291-5.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/566883">https://urait.ru/bcode/566883</a> (дата обращения: 23.04.2025) — Текст: электронный
4	Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник для вузов / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19108-0.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/560516">https://urait.ru/bcode/560516</a> (дата обращения: 23.04.2025) — Текст: электронный
5	Семенов, В. А. Политический менеджмент : учебник для вузов / В. А. Семенов, В. Н. Колесников. — 2-е изд.,	Образовательная платформа Юрайт [сайт].

испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08008-7.	— URL: <a href="https://urait.ru/bcode/564371">https://urait.ru/bcode/564371</a> (дата обращения: 23.04.2025) — Текст: электронный
--	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал — <https://sudrf.ru/>

Российское агентство правовой и судебной информации — <https://rapsinews.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации — <https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>

Верховный Суд Российской Федерации — <https://vsrf.ru/>

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>)

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), <https://mts-link.ru/>, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Правовое обеспечение  
государственного управления и  
экономики» Юридического  
института

Л.М. Малёшина

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ТП  
Заведующий кафедрой ПОГУиЭ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.М. Кожуханов

А.А. Чеботарева

Е.Н. Рудакова