МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цифровое право и цифровое развитие на транспорте

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданско-правовой в транспортной сфере

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 626395
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна Александровна
Дата: 08.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающимся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-овладение методологией обеспечения соблюдения действующего законодательства всеми субъектами права и укрепления общественной безопасности и правопорядка, в том числе - на объектах транспорта и транспортной инфраструктуры;

-формирование навыков работы с информацией в цифровой среде, взаимодействовия в ней с учетом норм правового регулирования цифрового пространства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-5 - Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;

ПК-16 - Способен работать с информацией в цифровой среде, взаимодействовать в ней с учетом норм правового регулирования цифрового пространства;

ПК-17 - Способен выбирать и применять цифровые технологии для решения задач профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- значение цифрового права, информации, юридически значимой инфомрации, информационных технологий и основ информационной безопасности;

-основы правового статуса субъектов информационных правоотношений;

-содержание принципов, источников и норм российского цифрового права;

-основы противодействия информационным правонарушениям и правовые основы обеспечения информационной безопасности на транспорте

- знать основные цифровые технологии, применимые для решения профессиональных задач.

Уметь:

-работать с информацией в цифровой среде;

-взаимодействовать в ней с учетом норм правового регулирования цифрового пространства;

-получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных;

-решать задачи профессиональной деятельности с применением цифровых технологий и с учетом требований информационной безопасности.

Владеть:

- навыками получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

-навыками принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности, а также работы с информацией в цифровой среде, взаимодействовия в ней с учетом норм правового регулирования цифрового пространства;

-навыками применения современных цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	10	10

В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	6	6

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 98 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Понятие информации. Характеристика цифрового права. Рассматриваемые вопросы: -Предмет, метод цифрового права и его принципы. -Источники цифрового права. -Взаимосвязь цифрового права с иными отраслями российского законодательства. -Информационно-правовые (цифровые) отношения, особенности -Система цифрового права.
2	Национальный проект «Экономика данных и цифровая трансформация государства»: общая характеристика. Сравнительная характеристика с национальной программой «Цифровая экономика». Правовое регулирование сквозных цифровых технологий. Сущность и значение экспериментальных правовых режимов. Тенденции развития экспериментальных правовых режимов в сфере транспорта. Рассматриваемые вопросы: - Национальный проект «Экономика данных и цифровая трансформация государства»: общая характеристика. - Характеристика проектов в составе Национальныого проекта «Экономика данных и цифровая трансформация государства - Сущность, значение и вопросы правового регулирования сквозных цифровых технологий -Сущность и значение Больших данных -Особенности правового регулирования Больших данных -Правовое регулирование технологий искусственного интеллекта

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	-Характеристика Национальной стратегии развития искусственного интеллекта на период до 2030 года (Указ Президента РФ от 10 октября 2019 г. № 490 "О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации") -Основные направления развития искусственного интеллекта в транспортном комплексе - Сущность и значение экспериментальных правовых режимов. - Тенденции развития экспериментальных правовых режимов в сфере транспорта.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Развития электронного документоборота на транспорте. Правовые основы защиты персональных данных. Рассматриваемые вопросы: -Развитие электронного документооборота. Статус электронного документа. -Особенности применения систем электронного документооборота. Преимущества и недостатки электронного документооборота. -Значение межведомственного документооборота - Значение развития электронного документоборота на транспорте П- онятие персональных данных. Виды персональных данных -Федеральный закон «О персональных данных». -Роскомнадзор и его полномочия. - развитие концепции цифрового профиля гражданина. Цифровой профиль иностранного гражданина - вопросы применения биометрических данных на транспорте
2	Правовое регулирование сквозных цифровых технологий. Сущность и значение экспериментальных правовых режимов. Тенденции развития экспериментальных правовых режимов в сфере транспорта. Рассматриваемые вопросы: -Сущность и значение Больших данных -Особенности правового регулирования Больших данных - Правовое регулирование технологий искусственного интеллекта -Характеристика Национальной стратегии развития искусственного интеллекта на период до 2030 года (Указ Президента РФ от 10 октября 2019 г. N 490 "О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации") -Основные направления развития искусственного интеллекта в транспортном комплексе - Сущность и значение экспериментальных правовых режимов. - Тенденции развития экспериментальных правовых режимов в сфере транспорта.
3	Понятие и значение информационной безопасности. Правовые основы информационной безопасности. Значение информационной безопасности на транспорте. Рассматриваемые вопросы: - Понятие и значение информационной безопасности. -Доктрина информационной безопансости РФ -Правовые основы безопасности критической информационной инфраструктуры. -Значение федерального закона "О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации" от 26.07.2017 № 187-ФЗ -Значение информационной безопасности на транспорте

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- Значение кибербезопасности. Характеристика и значение федерального проекта «Инфраструктура кибербезопасности» в составе национального проекта «Экономика данных и цифровая трансформация государства». -Значение информационной безопасности на транспорте

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Бачило, И. Л. Информационное право : учебник для вузов / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00608-7.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/598381. — Текст: электронный
2	Обеспечение законности в сфере цифровой экономики : учебник для вузов / под редакцией Н. Д. Бут, Ю. А. Тихомирова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19684-9.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588499. — Текст: электронный
3	Степанов, О. А. Противодействие кибертерроризму в цифровую эпоху : учебное пособие для вузов / О. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19963-5.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588068. — Текст: электронный
4	Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник для вузов / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19108-0.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583236 — Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал – sudrf.ru

Российское агентство правовой и судебной информации – rapsinews.ru

Конституционный Суд Российской Федерации – ksrf.ru

Образовательная платформа Юрайт - https://urait.ru

СПС «Консультант Плюс» - https://consultantplus.moscow

Верховный Суд Российской Федерации – vsrf.ru

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http://library.miit.ru).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), https://mts-link.ru/, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, д.н. кафедры «Правовое обеспечение государственного управления и экономики» Юридического института А.А. Чеботарева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиГП А.Г. Репьев

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ А.А. Чеботарева

Председатель учебно-методической комиссии Е.Н. Рудакова