

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цифровое право

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданско-правовой

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 626395
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна
Александровна
Дата: 23.05.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающимся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-овладение методологией обеспечения соблюдения действующего законодательства всеми субъектами права и укрепления общественной безопасности и правопорядка, в том числе - на объектах транспорта и транспортной инфраструктуры;

-формирование навыков работы с информацией в цифровой среде, взаимодействия в ней с учетом норм правового регулирования цифрового пространства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-8 - Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности ;

ПК-16 - Способен работать с информацией в цифровой среде, взаимодействовать в ней с учетом норм правового регулирования цифрового пространства.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-основные инструменты для получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных;

-предмет цифрового права, виды информации в цифровой среде, виды информационных технологий и основы информационной безопасности; содержание принципов, источников и норм российского цифрового права.

Уметь:

-получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных;

-решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;

-работать с информацией в цифровой среде.

Владеть:

-навыками получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных;

-навыками работы с информацией в цифровой среде, взаимодействия в ней с учетом норм правового регулирования цифрового пространства.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	12	12
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 132 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Понятие информации. Характеристика цифрового права. Право на информацию и его содержание. Правовые основы защиты персональных данных. Рассматриваемые вопросы: -предмет, метод цифрового права и его принципы; -источники цифрового права; -взаимосвязь цифрового права с иными отраслями российского законодательства; -информационно-правовые (цифровые) отношения, особенности; -система цифрового права; -информация как объект правовых отношений; -виды информации; -защита права на неприкосновенность частной жизни как ограничение права на доступ к информации; -информация ограниченного доступа; -виды тайн; -понятие государственной тайны и правовые основы ее защиты.
2	Правовые основы цифровой экономики. Правовое регулирование Больших данных и искусственного интеллекта. Рассматриваемые вопросы: -подходы к определению понятия «цифровая экономика»; -роль цифровой экономики в управлении современными социально-экономическими отношениями; -нормативные акты, составляющие основу регулирования цифровой экономики; -значение национальной программы «Цифровая экономика»; -сущность и значение Больших данных; -особенности правового регулирования Больших данных; -правовое регулирование технологий искусственного интеллекта; -характеристика Национальной стратегии развития искусственного интеллекта на период до 2030 года (Указ Президента РФ от 10 октября 2019 г. N 490 "О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации"); -основные направления развития искусственного интеллекта в транспортном комплексе.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Понятие информации. Характеристика цифрового права. Право на информацию и его содержание. Рассматриваемые вопросы: -предмет, метод цифрового права и его принципы; -источники цифрового права; -система цифрового права; -взаимосвязь цифрового права с иными отраслями российского законодательства; -особенности субъектов правовых отношений; -информационно-правовые (цифровые) отношения, особенности;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	-информация как объект правовых отношений; -виды информации; -защита права на неприкосновенность частной жизни как ограничение права на доступ к информации; -информация ограниченного доступа; -виды тайн; -понятие государственной тайны и правовые основы ее защиты; -понятие персональных данных. Виды персональных данных; -Федеральный закон «О персональных данных»; -Роскомнадзор и его полномочия.
2	Правовое регулирование договоров в цифровой среде. Технология блокчейн: особенности применения и правового регулирования. Рассматриваемые вопросы: -электронные сделки; -электронная коммерция; -сущность технологии блокчейн; -основные направления применения технологии блокчейн; -особенности правового регулирования технологии блокчейн; -перспективы внедрения технологии блокчейн на транспорте; -особенности правоприменительной практики; -правовая природа смарт-контрактов; -особенности применения смарт-контрактов.
3	Цифровые финансовые активы, цифровые валюты и электронные деньги: правовые проблемы. Рассматриваемые вопросы: -особенности правового регулирования цифровых финансовых активов; -характеристика федерального закона «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 31.07.2020 N 259-ФЗ; -цифровые валюты: сущность и особенности правового регулирования в России и зарубежных странах; -концепция цифрового рубля; -криптовалюты. Особенности правового регулирования.
4	Понятие и значение информационной безопасности. Правовые основы информационной безопасности. Значение информационной безопасности на транспорте. Общая характеристика и виды ответственности за правонарушения в информационной сфере. Рассматриваемые вопросы: -понятие и значение информационной безопасности; -доктрина информационной безопасности РФ; -правовые основы безопасности критической информационной инфраструктуры; -значение федерального закона "О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации" от 26.07.2017 № 187-ФЗ; -значение информационной безопасности на транспорте; -дисциплинарная ответственность в информационной сфере; -административная ответственность в информационной сфере; -уголовная ответственность в информационной сфере.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Цифровое право: учебник / В. В. Блажеева [и др.]; под общей редакцией В.В. Блаженовой, М. А. Егоровой. — Москва: Проспект, 2020. — 637 с. — ISBN 978-5-392-22729-7.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/181140 (дата обращения: 29.04.2025). — Текст: электронный
2	Бачило, И. Л. Информационное право: учебник для вузов / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00608-7.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559602 (дата обращения: 29.04.2025). — Текст: электронный
3	Информационное право: учебник для вузов / Н. Н. Ковалева [и др.]; под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13786-6.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567645 (дата обращения: 29.04.2025). — Текст: электронный
4	Обеспечение законности в сфере цифровой экономики: учебное пособие для вузов / А. О. Баукин [и др.]; под редакцией Н. Д. Бут, Ю. А. Тихомирова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19684-9.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567653 (дата обращения: 29.04.2025). — Текст: электронный
5	Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник для вузов / И. А. Полякова [и др.]; под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19108-0.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560516 (дата обращения: 29.04.2025). — Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал – sudrf.ru

Российское агентство правовой и судебной информации – gapsinews.ru

Конституционный Суд Российской Федерации – ksrf.ru

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

СПС «Консультант Плюс» - <https://consultantplus.moscow>

Верховный Суд Российской Федерации – vsrf.ru

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.mii.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), <https://mts-link.ru/>, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, д.н.
кафедры «Правовое обеспечение
государственного управления и
экономики» Юридического
института

А.А. Чеботарева

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ТПиГП
Заведующий кафедрой ПОГУиЭ
Председатель учебно-методической
комиссии

А.Г. Репьев

А.А. Чеботарева

Е.Н. Рудакова