

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
38.05.02 Таможенное дело,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цифровое право

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Таможенно-логистические информационные
системы и технологии

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 626395
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна
Александровна
Дата: 26.05.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающимся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-овладение методологией обеспечения соблюдения действующего законодательства всеми субъектами права и укрепления общественной безопасности и правопорядка, в том числе - на объектах транспорта и транспортной инфраструктуры;

-формирование навыков работы с информацией в цифровой среде, взаимодействия в ней с учетом норм правового регулирования цифрового пространства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-10 - Способен работать с информацией в цифровой среде, взаимодействовать в ней с учетом норм правового регулирования цифрового пространства.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-теоретические основы, категориально-терминологический аппарат;;

-значение цифрового права, информации, юридически значимой информации, информационных технологий и основ информационной безопасности;

-основы правового статуса субъектов информационных правоотношений;

-содержание принципов, источников и норм российского цифрового права;

-основы противодействия информационным правонарушениям.

Уметь:

- работать с информацией в цифровой среде;
- взаимодействовать в ней с учетом норм правового регулирования цифрового пространства;
- получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных;
- решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

Владеть:

- навыками принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности, а также работы с информацией в цифровой среде, взаимодействия в ней с учетом норм правового регулирования цифрового пространства;
- навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№5	№6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	20	10	10
В том числе:			
Занятия лекционного типа	8	4	4
Занятия семинарского типа	12	6	6

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 124 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Понятие информации. Характеристика цифрового права. Рассматриваемые вопросы:-предмет, метод цифрового права и его принципы; -источники цифрового права.
2	Право на информацию и его содержание. Рассматриваемые вопросы:-информация ограниченного доступа;-виды тайн; -понятие государственной тайны и правовые основы ее защиты.
3	Правовые основы защиты персональных данных. Рассматриваемые вопросы:-понятие персональных данных. виды персональных данных; - биометрические персональные данные.
4	Правовое регулирование Больших данных и искусственного интеллекта. Рассматриваемые вопросы: -характеристика Национальной стратегии развития искусственного интеллекта на период до 2030 года (Указ Президента РФ от 10 октября 2019 г. N 490 "О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации");-основные направления развития искусственного интеллекта в транспортном комплексе.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Понятие информации. Характеристика цифрового права. Рассматриваемые вопросы:-предмет, метод цифрового права и его принципы; -источники цифрового права;-система цифрового права; -взаимосвязь цифрового права с иными отраслями российского законодательства.
2	Право на информацию и его содержание. Рассматриваемые вопросы:-информация ограниченного доступа;-виды тайн; -понятие государственной тайны и правовые основы ее защиты.
3	Правовые основы защиты персональных данных. Рассматриваемые вопросы:-понятие персональных данных. Виды персональных данных; - Федеральный закон «О персональных данных»; -Роскомнадзор и его полномочия.
4	Правовое регулирование Больших данных и искусственного интеллекта. Рассматриваемые вопросы:-правовое регулирование технологий искусственного интеллекта; - характеристика Национальной стратегии развития искусственного интеллекта на период до 2030

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	года (Указ Президента РФ от 10 октября 2019 г. N 490 "О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации"); -основные направления развития искусственного интеллекта в транспортном комплексе.
5	Правовое регулирование договоров в цифровой среде. Рассматриваемые вопросы:-электронные сделки;-электронная коммерция.
6	Понятие и значение информационной безопасности. Правовые основы информационной безопасности. Значение информационной безопасности на транспорте. Рассматриваемые вопросы:-понятие и значение информационной безопасности; -доктрина информационной безопасности РФ. -правовые основы безопасности критической информационной инфраструктуры; -значение федерального закона "О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации" от 26.07.2017 № 187-ФЗ; -значение информационной безопасности на транспорте

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Бачило, И. Л. Информационное право: учебник для вузов / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00608-7.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559602 (дата обращения: 29.04.2025). — Текст: электронный
2	Информационное право: учебник для вузов / Н. Н. Ковалева [и др.]; под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13786-6.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567645 (дата обращения: 29.04.2025). — Текст: электронный

3	Обеспечение законности в сфере цифровой экономики: учебное пособие для вузов / А. О. Баукин [и др.]; под редакцией Н. Д. Бут, Ю. А. Тихомирова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19684-9.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567653 (дата обращения: 29.04.2025). — Текст: электронный
4	Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник для вузов / И. А. Полякова [и др.]; под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19108-0.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560516 (дата обращения: 29.04.2025). — Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал – sudrf.ru

Российское агентство правовой и судебной информации – rapsinews.ru

Конституционный Суд Российской Федерации – ksrf.ru

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

СПС «Консультант Плюс» - <https://consultantplus.moscow>

Верховный Суд Российской Федерации – vsrf.ru

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miiit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ),

<https://mts-link.ru/>, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5, 6 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, д.н.
кафедры «Правовое обеспечение
государственного управления и
экономики» Юридического
института

А.А. Чеботарева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиОТД

Е.Н. Рудакова

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ

А.А. Чеботарева

Председатель учебно-методической
комиссии

Е.Н. Рудакова