

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цифровое право**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданско-правовой

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 626395  
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна  
Александровна  
Дата: 23.05.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-овладение методологией обеспечения соблюдения действующего законодательства всеми субъектами права и укрепления общественной безопасности и правопорядка, в том числе - на объектах транспорта и транспортной инфраструктуры;

-формирование навыков работы с информацией в цифровой среде, взаимодействия в ней с учетом норм правового регулирования цифрового пространства.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-8** - Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности ;

**ПК-16** - Способен работать с информацией в цифровой среде, взаимодействовать в ней с учетом норм правового регулирования цифрового пространства.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-основные инструменты для получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных;

-предмет цифрового права, виды информации в цифровой среде, виды информационных технологий и основы информационной безопасности; содержание принципов, источников и норм российского цифрового права.

### **Уметь:**

-получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных;

-решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;

-работать с информацией в цифровой среде.

**Владеть:**

-навыками получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных;

-навыками работы с информацией в цифровой среде, взаимодействия в ней с учетом норм правового регулирования цифрового пространства.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины (модуля).

### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Понятие информации. Характеристика цифрового права.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-предмет, метод цифрового права и его принципы;</li><li>-источники цифрового права;</li><li>-взаимосвязь цифрового права с иными отраслями российского законодательства;</li><li>-информационно-правовые (цифровые) отношения, особенности;</li><li>-система цифрового права.</li></ul>
2	<p>Право на информацию и его содержание.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-информация как объект правовых отношений;</li><li>-виды информации;</li><li>-защита права на неприкосновенность частной жизни как ограничение права на доступ к информации;</li><li>-информация ограниченного доступа;</li><li>-виды тайн;</li><li>-понятие государственной тайны и правовые основы ее защиты.</li></ul>
3	<p>Правовые основы защиты персональных данных.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-понятие персональных данных. Виды персональных данных;</li><li>-Федеральный закон «О персональных данных»;</li><li>-Роскомнадзор и его полномочия.</li></ul>
4	<p>Правовое регулирование Больших данных и искусственного интеллекта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-сущность и значение Больших данных;</li><li>-особенности правового регулирования Больших данных;</li><li>-правовое регулирование технологий искусственного интеллекта;</li><li>-характеристика Национальной стратегии развития искусственного интеллекта на период до 2030 года (Указ Президента РФ от 10 октября 2019 г. N 490 "О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации");</li><li>-основные направления развития искусственного интеллекта в транспортном комплексе.</li></ul>
5	<p>Правовое регулирование договоров в цифровой среде.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-электронные сделки;</li><li>-электронная коммерция;</li><li>-правовая природа и особенности применения смарт-контрактов.</li></ul>
6	<p>Технология блокчейн: особенности применения и правового регулирования.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-сущность технологии блокчейн;</li><li>-основные направления применения технологии блокчейн;</li><li>-особенности правового регулирования и правоприменительной практики.</li></ul>
7	<p>Цифровые финансовые активы, цифровые валюты и электронные деньги: правовые проблемы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-особенности правового регулирования цифровых финансовых активов;</li><li>-характеристика федерального закона «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о</li></ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 31.07.2020 N 259-ФЗ;</p> <p>-цифровые валюты: сущность и особенности правового регулирования;</p> <p>-концепция цифрового рубля.</p>
8	<p>Понятие и значение информационной безопасности. Правовые основы информационной безопасности. Значение информационной безопасности на транспорте.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-понятие и значение информационной безопасности. Доктрина информационной безопасности РФ;</p> <p>-правовые основы безопасности критической информационной инфраструктуры;</p> <p>-значение федерального закона "О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации" от 26.07.2017 № 187-ФЗ;</p> <p>-значение информационной безопасности на транспорте.</p>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Понятие информации. Характеристика цифрового права.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-предмет, метод цифрового права и его принципы;</p> <p>-источники цифрового права;</p> <p>-система цифрового права;</p> <p>-взаимосвязь цифрового права с иными отраслями российского законодательства;</p> <p>-особенности субъектов правовых отношений;</p> <p>-информационно-правовые (цифровые) отношения, особенности.</p>
2	<p>Право на информацию и его содержание.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-информация как объект правовых отношений;</p> <p>-виды информации;</p> <p>-защита права на неприкосновенность частной жизни как ограничение права на доступ к информации;</p> <p>-информация ограниченного доступа;</p> <p>-виды тайн;</p> <p>-понятие государственной тайны и правовые основы ее защиты;</p> <p>-понятие персональных данных. Виды персональных данных;</p> <p>-Федеральный закон «О персональных данных»;</p> <p>-Роскомнадзор и его полномочия.</p>
3	<p>Понятие и значение электронного документооборота.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-развитие электронного документооборота. Статус электронного документа;</p> <p>-особенности применения систем электронного документооборота. Преимущества и недостатки электронного документооборота;</p> <p>-значение межведомственного документооборота;</p> <p>-правовые основы применения электронной подписи;</p> <p>-использование электронной подписи. Правоприменительная практика;</p> <p>-значение электронной подписи;</p> <p>-понятие и виды информационных ресурсов;</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>-порядок формирования информационных ресурсов;  -порядок предоставления информационных услуг;  -государственные информационные ресурсы.</p>
4	<p><b>Правовые основы цифровой экономики. Правовое регулирование Больших данных и искусственного интеллекта.</b>  Рассматриваемые вопросы:  -подходы к определению понятия «цифровая экономика»;  -роль цифровой экономики в управлении современными социально-экономическими отношениями;  -нормативные акты, составляющие основу регулирования цифровой экономики;  -значение национальной программы «Цифровая экономика»;  -сущность и значение Больших данных;  -особенности правового регулирования Больших данных;  -правовое регулирование технологий искусственного интеллекта;  -характеристика Национальной стратегии развития искусственного интеллекта на период до 2030 года (Указ Президента РФ от 10 октября 2019 г. N 490 "О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации");  -основные направления развития искусственного интеллекта в транспортном комплексе.</p>
5	<p><b>Правовое регулирование договоров в цифровой среде. Технология блокчейн: особенности применения и правового регулирования.</b>  Рассматриваемые вопросы:  -электронные сделки;  -электронная коммерция;  -сущность технологии блокчейн;  -основные направления применения технологии блокчейн;  -особенности правового регулирования технологии блокчейн;  -перспективы внедрения технологии блокчейн на транспорте. Особенности правоприменительной практики;  -правовая природа смарт-контрактов;  -особенности применения смарт-контрактов.</p>
6	<p><b>Цифровые финансовые активы, цифровые валюты и электронные деньги: правовые проблемы.</b>  Рассматриваемые вопросы:  -особенности правового регулирования цифровых финансовых активов;  -характеристика федерального закона «"О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 31.07.2020 N 259-ФЗ»;  -цифровые валюты: сущность и особенности правового регулирования в России и зарубежных странах;  -концепция цифрового рубля;  -криптовалюты. Особенности правового регулирования.</p>
7	<p><b>Понятие и значение информационной безопасности. Правовые основы информационной безопасности. Значение информационной безопасности на транспорте.</b>  Рассматриваемые вопросы:  -понятие и значение информационной безопасности;  -доктрина информационной безопасности РФ;  -правовые основы безопасности критической информационной инфраструктуры;  -значение федерального закона "О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации" от 26.07.2017 № 187-ФЗ;  -значение информационной безопасности на транспорте.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
8	<p>Общая характеристика и виды ответственности за правонарушения в информационной сфере.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-дисциплинарная ответственность в информационной сфере;</li> <li>-административная ответственность в информационной сфере;</li> <li>-виды ответственности за правонарушения в информационной сфере;</li> <li>-уголовная ответственность в информационной сфере.</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Цифровое право: учебник / В. В. Блажеева [и др.]; под общей редакцией В.В. Блаженовой, М. А. Егоровой. — Москва: Проспект, 2020. — 637 с. — ISBN 978-5-392-22729-7.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/181140">https://e.lanbook.com/book/181140</a> (дата обращения: 29.04.2025). — Текст: электронный
2	Бачило, И. Л. Информационное право: учебник для вузов / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00608-7.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/559602">https://urait.ru/bcode/559602</a> (дата обращения: 29.04.2025). — Текст: электронный
3	Информационное право: учебник для вузов / Н. Н. Ковалева [и др.]; под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13786-6.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/567645">https://urait.ru/bcode/567645</a> (дата обращения: 29.04.2025). — Текст: электронный
4	Обеспечение законности в сфере цифровой экономики: учебное пособие для вузов / А. О. Баукин [и др.]; под редакцией Н. Д. Бут, Ю. А. Тихомирова. — Москва: Издательство Юрайт,	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/567653">https://urait.ru/bcode/567653</a> (дата обращения: 29.04.2025). — Текст: электронный

	2025. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19684-9.	
5	Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник для вузов / И. А. Полякова [и др.]; под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19108-0.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/560516">https://urait.ru/bcode/560516</a> (дата обращения: 29.04.2025). — Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал — [sudrf.ru](http://sudrf.ru)

Российское агентство правовой и судебной информации — [rapsinews.ru](http://rapsinews.ru)

Конституционный Суд Российской Федерации — [ksrf.ru](http://ksrf.ru)

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

СПС «Консультант Плюс» - <https://consultantplus.moscow>

Верховный Суд Российской Федерации — [vsrf.ru](http://vsrf.ru)

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miiit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), <https://mts-link.ru/>, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, д.н.  
кафедры «Правовое обеспечение  
государственного управления и  
экономики» Юридического  
института

А.А. Чеботарева

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ТПиГП  
Заведующий кафедрой ПОГУиЭ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.Г. Репьев

А.А. Чеботарева

Е.Н. Рудакова