

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
08.03.01 Строительство,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цифровой практикум по отраслевому программному обеспечению

Направление подготовки: 08.03.01 Строительство

Направленность (профиль): Автомобильные дороги

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 941415
Подписал: проректор Марканич Татьяна Олеговна
Дата: 03.02.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций как комплексов знаний, умений и навыков, необходимых для решения прикладных задач с использованием отраслевого программного обеспечения в области профессиональной деятельности и направления подготовки обучающегося.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование навыков практического применения отраслевого программного обеспечения при выполнении инженерных задач;
- изучение основных принципов работы с информацией, методологическими основами аналитической деятельности;
- формирование навыков использования технологий искусственного интеллекта и проведения информационно-поисковой работы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен проводить инженерные изыскания для выполнения работ по строительству, реконструкции, капитальному ремонту и ремонту автомобильных дорог и искусственных сооружений на них с возможностью применения результатов исследований в цифровых моделях.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии;
- основы, принципы работы, виды отраслевого программного обеспечения с возможностью применения технологий искусственного интеллекта;
- основы аналитической обработки данных.

Уметь:

- работать с источниками информации, структурировать и анализировать информацию, выбирать и применять необходимое отраслевое программное обеспечение, использовать технологии искусственного интеллекта.

Владеть:

- навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, базовыми навыками практического использования отраслевого программного обеспечения и технологий искусственного интеллекта, методами поиска и анализа информации.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№3	№4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	32	32
В том числе:			
Занятия семинарского типа	64	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Современные цифровые технологии в строительс На практических занятиях обучающиеся рассмотрят виды и области применения отраслевого программного обеспечения, технологию цифровизации и автоматизации в дорожном хозяйстве.
2	Программные инструменты для сбора, визуализации и обработки информации На практических занятиях обучающиеся овладеют навыками аналитической обработки данных, обеспечения сбора и хранения данных, создания аналитических отчетов на основе собранных данных с использованием инструментов визуализации информации.
3	Программное обеспечение для автоматизации бизнес-процессов в организации дорожно-строительной отрасли На практических занятиях обучающиеся изучат основные понятия в области автоматизации бизнес-процессов, научатся моделировать простые бизнес-процессы.
4	Программные решения для создания сложных трехмерных цифровых моделей зданий и инфраструктурных проектов На практических занятиях обучающиеся ознакомятся с технологий информационного моделирования при изысканиях, проектирование и строительства автомобильных дорог; проведут обзор современных систем проектирования автомобильных дорог и сооружений на них.
5	Введение в системы искусственного интеллекта На практических занятиях обучающиеся ознакомятся с понятием искусственного интеллекта и машинного обучения, применением современных технологий искусственного интеллекта при решении инженерных задач; алгоритмом работы с нейросетями; проведут оценку результатов и возможностей использования нейросетей в профессиональной деятельности.
6	Правовое обеспечение информационных систем профессиональной деятельности На практических занятиях обучающиеся овладевают знанием нормативно-правовых документов регламентирующих информационные системы, их разработку и обслуживание.
7	Инструментально-аналитические средства профессионально - ориентированных информационных систем На практических занятиях обучающиеся ознакомятся с инструментами
8	Интерфейс и знакомство со средой Auto CAD На практических занятиях обучающиеся изучают интерфейс графического редактора Auto CAD, пространство листа и в пространство модели. Создание нового видового экрана. Создание трех видовых экранов. Установление точки зрения, вида в плане. Создание видового экрана сложной конфигурации.
9	Основы 3D моделирования в графическом редакторе AutoCAD На практических занятиях обучающиеся изучают Основы трехмерного моделирования в AutoCAD на примере черчения твердотельного 3D фланца. Построение твердотельных тел: параллелепипеда, клина, кругового конуса, эллиптического конуса, цилиндра, шара, тора. Создание двухмерных чертежей из трехмерных с помощью команды MVSETUP. Создание двухмерных чертежей из трехмерных с помощью команды SOLVIEW и SOLDRAW
10	Применение искусственного ителекта в дорожной отрасли На практических занятиях обучающиеся изучают проблемы применения технологий искусственного интеллекта в дорожной отрасли.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
11	Экспертные системы на основе системы искусственного интеллекта На практических занятиях обучающиеся изучают понятие экспертной системы, структуру экспертной системы, схему работы экспертной системы, прототип экспертной системы, решение задач в экспертной системе, постановку задачи распознавания экспертной системы, алгоритм решения задачи распознавания в экспертной системе

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с учебной литературой
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины
3	Подготовка к практическим занятиям
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Волкова, Е. М. Информационное и программное обеспечение архитектурно-строительной деятельности: учебное пособие / Е. М. Волкова. — Нижний Новгород: ННГАСУ, 2020. — 81 с. — ISBN 978-5-528-00383-2. — Текст: электронный	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164862
2	Куслейка, Д. Визуализация данных при помощи дашбордов и отчетов в Excel / Д. Куслейка ; перевод с английского А. Ю. Гинько. — Москва : ДМК Пресс, 2022. — 338 с. — ISBN 978-5-97060-966-8. — Текст : электронный	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/241169
3	Спирина, В. С. Технологии информационного моделирования в управлении проектами : учебное пособие / В. С. Спирина, Д. Н. Кривоги́на. — Пермь: ПНИПУ, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-398-02814-0. — Текст: электронный	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/328862

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

База данных «Цифровая библиотека IPR SMART» (<https://www.iprbookshop.ru/>)

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
(<http://window.edu.ru/>)

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miiit.ru/>)

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru/)

Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

Электронная библиотечная система (www.e.lanbook.com/)

Электронно-библиотечная система (<http://znanium.com/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений MicrosoftOffice или аналог;

Система автоматизированного проектирования Autocad или аналог;

Программное обеспечение бизнес-анализа Microsoft Power Vi или аналог.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Специализированная аудитория для выполнения практических работ, оснащенная испытательными стендами, оборудованная рабочими столами, электрическими розетками, компьютерами для студентов, проектором и экраном, и доступом в сеть Интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3, 4 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.
кафедры «Вычислительные
системы, сети и информационная
безопасность»

Б.В. Желенков

Согласовано:

Проректор

Т.О. Марканич

Председатель учебно-методической
комиссии

Ю.В. Кравец