## МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Цифровой практикум по отраслевому программному обеспечению

Направление подготовки: 08.04.01 Строительство

Направленность (профиль): Управление автомобильными дорогами

Форма обучения: Очная

> Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ) ID подписи: 941415

Подписал: проректор Марканич Татьяна Олеговна

Дата: 28.05.2024

### 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций как комплексов знаний, умений и навыков, необходимых для решения прикладных задач с использованием отраслевого программного обеспечения в области профессиональной деятельности и направления подготовки обучающегося.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование навыков практического применения отраслевого программного обеспечения при выполнении инженерных задач;
- изучение основных принципов работы с информацией, методологическими основами аналитической деятельности;
- формирование навыков использования технологий искусственного интеллекта и проведения информационно-поисковой работы.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **ОПК-1** Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук;
- **ОПК-2** Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий;
- **УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

#### Знать:

- современные технические средства и информационнокоммуникационные технологии;
- основы, принципы работы, виды отраслевого программного обеспечения с возможностью применения технологий искусственного интеллекта;
  - основы аналитической обработки данных.

#### Уметь:

- работать с источниками информации, структурировать и анализировать информацию, выбирать и применять необходимое отраслевое программное обеспечение, использовать технологии искусственного интеллекта.

#### Владеть:

- навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, базовыми навыками практического использования отраслевого программного обеспечения и технологий искусственного интеллекта, методами поиска и анализа информации.
  - 3. Объем дисциплины (модуля).
  - 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Turn vinobus iv polygram	Количество часов	
Тип учебных занятий		Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия семинарского типа	32	32

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

- 4. Содержание дисциплины (модуля).
- 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

## 4.2. Занятия семинарского типа.

## Практические занятия

$N_{\underline{0}}$				
п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание			
1	Современные цифровые технологии в строительс			
	На практических занятиях обучающиеся рассмотрят виды и области применения отраслевого			
	программного обеспечения, технологию цифровизации и автоматизации в дорожном хозяйстве.			
2	Программные инструменты для сбора, визуализации и обработки информации			
	На практических занятиях обучающиеся овладеют навыками аналитической обработки данных,			
	обеспечения сбора и хранения данных, создания аналитических отчетов на основе собранных			
	данных с использованием инструментов визуализации информации.			
3	Программное обеспечение для автоматизации бизнес-процессов в организации			
	дорожно-строительной отрасли			
	На практических занятиях обучающиеся изучат основные понятия в области автоматизации бизнес-			
	процессов, научатся моделировать простые бизнес-процессы.			
4	Программные решения для создания сложных трехмерных цифровых моделей			
	зданий и инфраструктурных проектов			
	На практических занятиях обучающиеся ознакомятся с технологий информационного			
	моделирования при изысканиях, проектирование и строительства автомобильных дорог; проведут			
	обзор современных систем проектирования автомобильных дорог и сооружений на них.			
5	Введение в системы искусственного интеллекта			
	На практических занятиях обучающиеся ознакомятся с понятием искусственного интеллекта и			
	машинного обучения, применением современных технологий искусственного интеллекта при			
	решении инженерных задач; алгоритмом работы с нейросетями; проведут оценку результатов и			
	возможностей использования нейросетей в профессиональной деятельности.			

## 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

<b>№</b> п/п	Вид самостоятельной работы	
	Работа с учебной литературой	
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины	
3	Подготовка к практическим занятиям	
4	Подготовка к промежуточной аттестации.	

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№	Библиографическое	
$\Pi/\Pi$	описание	Место доступа
1	Волкова, Е. М.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL:
	Информационное и	https://e.lanbook.com/book/164862
	программное обеспечение	
	архитектурно-	
	строительной	
	деятельности: учебное	
	пособие / Е. М. Волкова. —	
	Нижний Новгород:	
	ННГАСУ, 2020. — 81 с. —	
	ISBN 978-5-528-00383-2.	
	— Текст: электронный	
2	Информатика и	URL:
	программирование.	http://195.245.205.171:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/13-
	Основы информатики:	1675.pdf Библиогр.: с. 241-243 1500 экз ISBN 978-5-
	учебник для студ.	7695-8144-1 (в пер.): 391.60 р Текст: непосредственный.
	учреждений высш. проф.	
	образования / Н. И.	
	Парфилова [и др.]; под ред.	
	Б. Г. Трусова М.:	
	Академия, 2012 256 с.:	
	ил (Бакалавриат).	
3	Куслейка, Д. Визуализация	Лань : электронно-библиотечная система. — URL:
	данных при помощи	https://e.lanbook.com/book/241169
	дашбордов и отчетов в	
	Excel / Д. Куслейка;	
	перевод с английского А.	
	Ю. Гинько. — Москва:	
	ДМК Пресс, 2022. — 338 с.	
	— ISBN 978-5-97060-966-	
	8. — Текст : электронный	
4	Спирина, В. С. Технологии	Лань: электронно-библиотечная система. — URL:
	информационного	https://e.lanbook.com/book/328862
	моделирования в	
	управлении проектами:	
	учебное пособие / В. С.	
	Спирина, Д. Н. Кривогина.	
	— Пермь: ПНИПУ, 2022.	
	— 272 с. — ISBN 978-5-	
	398-02814-0. — Текст:	
	электронный	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

База данных «Цифровая библиотека IPR SMART» (https://www.iprbookshop.ru/)

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://window.edu.ru/)

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http://library.miit.ru/)

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru/)

Справочная правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru/)

Электронная библиотечная система (www.e.lanbook.com/)

Электронно-библиотечная система (http://znanium.com/)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений MicrosoftOffice или аналог;

Система автоматизированного проектирования Autocad или аналог;

Программное обеспечение бизнес-анализа Microsoft Power Bi или аналог.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Специализированная аудитория для выполнения практических работ, оснащенная испытательными стендами, оборудованная рабочими столами, электрическими розетками, компьютерами для студентов, проектором и экраном, и доступом в сеть Интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

А.В. Осадченко

Согласовано:

Проректор Т.О. Марканич

Председатель учебно-методической

комиссии О.А. Морякова