

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по специальности  
38.05.02 Таможенное дело,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цифровой транспорт и таможенная логистика**

Специальность:	38.05.02 Таможенное дело
Специализация:	Таможенно-логистические информационные системы и технологии для транспорта
Форма обучения:	Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 688788  
Подписал: заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна  
Дата: 08.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины:

освоение теоретических знаний и приобретение умений и навыков в области таможенной логистики.

Основные задачи курса:

- повышение конкурентоспособности предприятия-участника ВЭД за счет логистического управления материальными, информационными, финансовыми экспортно-импортными потоками, обеспечивающего высокое качество поставки товара;
- ориентация на многоаспектную системную интеграцию с бизнес-партнерами, обеспечивающую высокую эффективность товаропроводящих систем от первичного источника сырья до конечного потребителя во внешнеторговой деятельности;
- управление экспортно-импортными товарными потоками с целью снижения логистических затрат;
- управлением транспортно-логистическими комплексами и системами, обеспечивающими оптимизацию использования материальных, финансовых, сервисных потоков и людских ресурсов на железнодорожном транспорте;
- изучение внешнеторговых потоковых процессов в условиях осуществления таможенных операции;
- выбор вида транспортного средства, определение маршрутов, организация транспортировки груза в международных перевозках;
- обеспечения логистических услуг в сфере таможенного дела.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-5** - Способен проводить научные исследования по разным направлениям таможенной деятельности и логистике;

**ПК-9** - Способность к использованию алгоритмов деятельности, связанных с управлением транспортно-логистическими комплексами и системами, обеспечивающими оптимизацию использования материальных, финансовых, сервисных потоков и людских ресурсов на железнодорожном транспорте;

**ПК-10** - Способен работать с информацией в цифровой среде, взаимодействовать в ней с учетом норм правового регулирования цифрового пространства.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- цели, задачи, объект, предмет и функции таможенной логистики;
- основные понятия, которыми оперирует таможенная логистика,
- специфику логистического подхода к управлению потоками во внешнеторговой деятельности;
- принципы построения логистических систем;
- ключевые вопросы и процедуры разработки логистической стратегии;
- задачи таможенной логистики в области закупок, транспортировки, складирования и реализации;
- задачи организации логистического сервиса;
- принципы функционирования государственной и корпоративной цифровой среды в сфере транспорта и таможенного дела (ЕАИС, ФГИС, системы ОАО «РЖД», АЛТ);
- нормы правового регулирования цифрового пространства: законодательство о персональных данных, информационной безопасности, электронном документообороте (ЭДО), интеллектуальной собственности и цифровых финансовых активах;
- технологии цифрового взаимодействия: блокчейн, большие данные (Big Data), искусственный интеллект (ИИ), интернет вещей (IoT) в логистике и на таможне;
- правила кибергигиены и методы защиты коммерческой и государственной тайны при осуществлении ВЭД.

**Уметь:**

- решать задачи повышения конкурентоспособности предприятия на базе логистической оптимизации управления потоками;
- решать задачи, связанные с организацией товароснабжения, транспортировки, хранения грузов во внешнеторговой деятельности;
- формулировать требования к транспорту, системе хранения и складской обработке грузов, к информационным системам, обеспечивающим продвижение грузов;
- использовать таможенные аспекты в таможенной логистике;
- осуществлять поиск, анализ и верификацию информации в открытых и закрытых цифровых базах данных таможенных, транспортных и налоговых органов;

- использовать специализированное программное обеспечение для таможенного декларирования (например, «Альта-ГТД») и управления ж/д перевозками (ЕСУЗ, АСУТ);
- обеспечивать соблюдение требований информационной безопасности и законодательства РФ при обмене данными в международных транспортных коридорах.

**Владеть:**

- планирования и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности;
- оптимизации ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками;
- оценки эффективности работы логистических систем и таможенно-логистических операций;
- самостоятельной и безошибочной работы в государственных информационных системах (ФГИС ЕРА ГЗ, системы электронного документооборота ЕАЭС, Личный кабинет участника ВЭД);
- настройками и администрированием процессов сквозного электронного документооборота между участниками транспортно-таможенных отношений.
- применением инструментов цифрового трекинга грузов и мониторинга таможенных процедур в режиме реального времени с соблюдением правовых норм защиты данных.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 84 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Исторические и методологические основы таможенной логистики. Логистические системы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:  История возникновения и этапы становления, факторы и тенденции развития современной теории логистики и таможенной логистики  Цели, задачи, функции, предмет и объект логистического управления логистики и таможенной логистики.  Издержки и экономический эффект в логистике и таможенной логистике.  Понятие, сущность, свойства логистических систем, звенья логистической системы.  Микрологистические, мезологические и макрологистические логистические системы, критерии их формирования.  Традиционные и логистические подходы к управлению логистическими системами.</p>
2	<p>Коммерческая логистика. Логистика запасов и складирования.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:  Понятие, сущность, принципы, элементы, операции, процессы коммерческой логистики.  Алгоритм организации торговой логистики.  Системы торговой логистики.  Понятие, сущность, виды, функции, нормирование, определение оптимального размера материальных запасов.  Системы управления запасами: с фиксированной периодичностью заказов, с фиксированным размером заказа, с фиксированным уровнем запаса, «минимум-максимум».  Логистическое управление складской деятельностью.</p>
3	<p>Транспортная логистика. Логистические посредники.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:  Сущность, принципы, цель, задачи и функции транспортной логистики.  Транспортировка и экспедирования грузов.  Логистическое управление транспортно-экспедиционной деятельностью.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Понятие логистического посредничества.            Основные группы и функции логистических посредников на внутреннем и международном рынке.            Посредники в международной логистике.</p>
4	<p><b>Использование необходимых таможенных аспектов в таможенной логистике.</b>  <b>Сквозные цифровые технологии в таможенной логистике и на транспорте.</b>            Рассматриваемые вопросы:            Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование в Евразийском экономическом союзе            Электронное предварительное информирование и таможенное декларирование.            Определение страны происхождения, кода товара по ТНВЭД ЕАЭС, таможенной стоимости, сертификация и стандартизация и расчет таможенных платежей.            Внешнеторговый контракт, определение контрактной цены, условия поставки товаров в соответствии с Инкотермс 2010, 2020.            Система электронного документооборота в таможенной логистике: механизм «Одного окна», развитие цифровых таможенных коридоров и систем электронного транзита (eTIR, цифровые транспортные документы).            Архитектура цифровых технологий в логистике, особенности их применения в цепях поставок и таможенном контроле: Интернет вещей (IoT), большие данные (Big Data), искусственный интеллект (ИИ), блокчейн и цифровые двойники.            Автоматизация таможенных операций и цифровое взаимодействие с государственными органами.</p>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Исторические и методологические основы таможенной логистики.</b>            Рассматриваемые вопросы:            История возникновения и этапы становления, факторы и тенденции развития современной теории логистики и таможенной логистики            Цели, задачи, функции, предмет и объект логистического управления логистики и таможенной логистики.            Издержки и экономический эффект в логистике и таможенной логистике.            Построение исторической схемы возникновения и развития таможенной логистики.            Проведение анализа уровня эффективности логистического рынка РФ.</p>
2	<p><b>Логистические системы.</b>            Рассматриваемые вопросы:            Понятие, сущность, свойства логистических систем, звенья логистической системы.            Микрологистические, мезологические и макрологистические логистические системы, критерии их формирования.            Традиционные и логистические подходы к управлению логистическими системами.            Оценка экономических издержек в логистике.            Расчет точки безубыточности функционирования логистической системы.            Системный анализ и трансформация логистических систем: от функциональной разобщенности к цифровому интегрированному управлению: декомпозиция и картографирование логистической системы (выделение звеньев (элементов) логистической системы, разделение их на операционные, определение материального, информационного и финансового потока, проходящие через эту систему). Анализ системы на наличие ключевых свойств логистической системы:            Классификация и критерии формирования систем разного уровня: распределение объектов по уровням (микро-, мезо- или макрологистическая система), определение для каждого уровня 2-3 ключевых критерия.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
3	<p><b>Коммерческая логистика.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Понятие, сущность, принципы, элементы, операции, процессы коммерческой логистики.</p> <p>Алгоритм организации торговой логистики.</p> <p>Системы торговой логистики.</p> <p>Выбор поставщика в логистике снабжения.</p> <p>Организация и оптимизация каналов распределения в цифровой среде (электронная коммерция, интеграция с маркетплейсами, омниканальные модели).</p> <p>Ценообразование и управление затратами в коммерческой логистике: применение модели совокупной стоимости владения (Total Cost of Ownership, TCO) при оценке эффективности снабжения</p> <p>Управление уровнем логистического сервиса и клиентским опытом (CX) с использованием цифровых CRM-систем и инструментов обратной связи в реальном времени.</p>
4	<p><b>Логистика запасов и складирования.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Понятие, сущность, виды, функции, нормирование, определение оптимального размера материальных запасов.</p> <p>Системы управления запасами: с фиксированной периодичностью заказов, с фиксированным размером заказа, с фиксированным уровнем запаса, «минимум-максимум».</p> <p>Логистическое управление складской деятельностью.</p> <p>ABC и XYZ-анализ в управлении запасами.</p> <p>Определение оптимального размера заказа.</p>
5	<p><b>Транспортная логистика.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Сущность, принципы, цель, задачи и функции транспортной логистики.</p> <p>Транспортировка и экспедирования грузов.</p> <p>Логистическое управление транспортно-экспедиционной деятельностью.</p> <p>Оптимизация параметров транспортного процесса.</p> <p>Выбор логистической схемы доставки товаров в зависимости от времени их продвижения.</p> <p>Организация мультимодальных перевозок и цифровое управление транспортно-экспедиционным обслуживанием (применение электронных транспортных документов – ЭТД, цифровых платформ фрахтования).</p>
6	<p><b>Логистические посредники.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Понятие логистического посредничества.</p> <p>Основные группы и функции логистических посредников на внутреннем и международном рынке.</p> <p>Посредники в международной логистике.</p> <p>Определение оптимального объема уровня логистического сервиса.</p> <p>Оптимизация рисков производителей и посредников в процессе поставки и реализации продукции.</p>
7	<p><b>Использование необходимых таможенных аспектов в таможенной логистике</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование в Евразийском экономическом союзе</p> <p>Электронное предварительное информирование и таможенное декларирование.</p> <p>Определение страны происхождения, кода товара по ТНВЭД ЕАЭС, таможенной стоимости, сертификация и стандартизация и расчет таможенных платежей.</p> <p>Внешнеторговый контракт, определение контрактной цены, условия поставки товаров в соответствии с Инкотермс 2010, 2020.</p> <p>Расчет совокупных таможенно-логистические издержек и оценка экономического эффекта от внедрения цифровых технологий (автоматической регистрации и выпуска, электронного документооборота) на примере конкретной партии товара.</p> <p>Анализ и минимизация таможенных рисков с использованием цифровых инструментов: работа с</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Системой управления рисками (СУР) ФТС России, категорирование участников ВЭД и применение механизма предварительного информирования. Применение специальных таможенных процедур (свободный склад, таможенный транзит, временный ввоз) и оценка их эффективности в рамках концепции «цифровых таможенных коридоров».
8	Сквозные цифровые технологии в таможенной логистике и на транспорте. Рассматриваемые вопросы: Расчет совокупных таможенно-логистические издержк и оценка экономического эффекта от внедрения цифровых технологий (автоматической регистрации и выпуска, электронного документооборота) на примере конкретной партии товара. Применение технологий больших данных (Big Data) и искусственного интеллекта (ИИ) для прогнозирования грузопотоков, оптимизации маршрутов и автоматизации таможенного контроля. Технологии блокчейн и Интернет вещей (IoT) для обеспечения сквозной прослеживаемости грузов, защиты данных и автоматизации смарт-контрактов в цепях поставок. Моделирование и оптимизация логистических процессов с использованием «цифровых двойников» (Digital Twins) и имитационного моделирования (на примере ж/д терминала или таможенного поста). Разработка и защита концепции цифровой трансформации таможенно-логистической системы предприятия (комплексный проектный кейс).

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Рассматриваемые вопросы:
2	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Логистика и управление цепями поставок на транспорте : учебник для вузов / под редакцией Е. И. Павловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 413 с.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/590776">https://urait.ru/bcode/590776</a> — Текст: электронный.
2	Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика : учебник для вузов / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач, С. А. Уваров. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 485 с.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/582726">https://urait.ru/bcode/582726</a> — Текст: электронный.
3	Эмирова, А. Е. Международная логистика : учебник для вузов / А. Е. Эмирова, Н. Д. Эмиров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 180 с.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/588559">https://urait.ru/bcode/588559</a> — Текст: электронный.
4	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/588559">https://urait.ru/bcode/588559</a> — Текст: электронный.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

	<a href="https://urait.ru/bcode/585733">https://urait.ru/bcode/585733</a> — Текст: электронный.
--	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>

Верховный Суд Российской Федерации - <https://vsrf.ru/>

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), <https://mts-link.ru/>, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

## 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Таможенное право и организация  
таможенного дела»

А.В. Павлова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиОТД  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.Н. Рудакова

Е.Н. Рудакова