

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
09.03.03 Прикладная информатика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цифровые системы управления государственным и муниципальным  
управления**

Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль): Прикладная информатика в экономике

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 564169  
Подписал: заведующий кафедрой Каргина Лариса Андреевна  
Дата: 21.10.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель освоения дисциплины – формирование целостного представления о методах, инструментах и технологии информационно-аналитической работы в процессе подготовки и принятия решений, составление отчетных документов в сфере государственного и муниципального управления, а также приобретение навыков информационно-аналитической работы и документального оформления ее результатов.

Задачами курса являются: приобретение знаний о современных информационных технологиях государственного и муниципального управления; изучение правовых, политических и технологических аспектов информатизации государственного и муниципального управления; получение умений и навыков подготовки и принятия управленческих решений с использованием информационно-коммуникативных технологий.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-3** - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

**ПК-4** - Способен проводить обследование организаций, общаться с заказчиками, выявляя информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе;

**ПК-5** - Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Владеть:**

прикладным программным обеспечением и современными информационными технологиями, необходимыми для получения, передачи, хранения и обработки информации; навыками подготовки справочно-аналитического материала для принятия экономических и управленческих решений.

### **Знать:**

методы управления организацией; роль информационных технологий в системе государственного и муниципального управления; основные направления развития информационных технологий.

**Уметь:**

делать обоснованный выбор информационно-аналитической технологии, необходимой для анализа и обработки управленческой информации; использовать универсальные информационные технологии и программные средства общего назначения для решения задач управления.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 116 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных

условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	1.1. Информатизация государственного и муниципального управления.
2	2.1. Методология сбора и переработки информации при принятии решений в сфере государственного и муниципального управления. 2.2. Количественные и качественные методы сбора и переработки информации при принятии решений.
3	3.1. Информационные системы и базы данных государственного и муниципального управления.

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

###### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	1.1. Управленческая информация как часть информационного ресурса. 1.2. Информационное общество: вектор развития информационных технологий. 1.3. Информатизация государственного и муниципального управления.
2	2.1. Методология сбора и переработки информации при принятии решений в сфере государственного и муниципального управления. 2.2. Количественные методы сбора и переработки информации при принятии решений. 2.3. Экспертные методы сбора и переработки информации при принятии решений.
3	3.1. Информационные системы и базы данных государственного и муниципального управления. 3.2. Алгоритм системного анализа ситуации как основа информационно-аналитической деятельности в сфере государственного и муниципального управления. 3.3 Информационно-аналитическое обеспечение законотворческого процесса.

##### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Самостоятельное изучение темы «Электронное правительство».
3	Самостоятельное изучение темы «Система межведомственного электронного взаимодействия».
4	Самостоятельное изучение темы «Принципы криптографической защиты информации».
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

6	Подготовка к текущему контролю.
---	---------------------------------

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении: учебное пособие для вузов О.А. Морозова, В.В. Лосева, Л.И. Иванова Издательство Юрайт , 2021	НТБ МИИТа, ЭБС «Юрайт», URL: <a href="https://urait.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-gosudarstvennom-i-municipalnom-upravlenii-474035">https://urait.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-gosudarstvennom-i-municipalnom-upravlenii-474035</a>
2	Информатика и информационные технологии: учебник для вузов М.В. Гаврилов, В.А. Климов. Москва: Издательство Юрайт , 2021	НТБ МИИТа, ЭБС «Юрайт», URL: <a href="https://urait.ru/book/informatika-i-informacionnye-tehnologii-468473">https://urait.ru/book/informatika-i-informacionnye-tehnologii-468473</a>
1	Электронное правительство: учебник и практикум для вузов А.А. Сидорова. Москва: Издательство Юрайт , 2021	НТБ МИИТа, ЭБС «Юрайт», URL: <a href="https://urait.ru/book/elektronnoe-pravitelstvo-470110">https://urait.ru/book/elektronnoe-pravitelstvo-470110</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>  
 Научная электронная библиотека elibrary.ru: <https://www.elibrary.ru/>  
 Электронно-библиотечная система Лань: <https://e.lanbook.com/>  
 Образовательная платформа ЮРАЙТ: <https://urait.ru/>  
 Образовательный ресурс IPR BOOKS: <https://www.iprbookshop.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office;  
 Система программ 1С: Предприятие;  
 Среда разработки программного обеспечения Visual studio;  
 Программный комплекс «ГРАНД-Смета».

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Информационные системы  
цифровой экономики»

С.Л. Лебедева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ИСЦЭ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Л.А. Каргина

М.В. Ишханян