

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цифровые системы финансовой деятельности**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансовая экономика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2699  
Подписал: заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна  
Дата: 25.04.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины является освоение обучающимися основных способов и средств информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации; получение практических навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями, применяющимися в профессиональной деятельности; приобретение умений обобщать и систематизировать информацию для создания баз данных, овладение средствами программного обеспечения анализа и моделирования систем управления; овладение технологиями защиты информации.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение теоретических основ построения цифровых системы финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, их влияния на деятельность конкретных субъектов хозяйствования;

- определение и установление принципов планирование и реализацию мероприятий по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности, выявлять проблемы валютного, кредитного и финансового характера с применением современных цифровых инструментов при анализе практических ситуаций, возникающих в сфере финансово-экономических отношений

- определение принципов организации локальных и распределенных компьютерных сетей, структуру корпоративных сетей, а также компьютерные технологии дистанционно-заочной подготовки персонала отрасли.;

- изучения принципов и технологии организации информационных потоков в управлении данными как в научной деятельности, так и в сфере образования

- приобретение обучающимися навыков самостоятельной работы с научно-экономической литературой по цифровые системы финансовой деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - способен осуществлять планирование и реализацию мероприятий по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности, выявлять проблемы валютного, кредитного и финансового характера с применением современных цифровых инструментов при анализе практических ситуаций, возникающих в сфере финансово-экономических отношений;

**ПК-2** - Способен применять методы цифрового экономического анализа

для совершенствования финансово-экономической деятельности .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- современные информационные технологии;
- аппаратное обеспечение современных информационных технологий;
- принципы и технологии организации информационных потоков в управлении данными как в научной деятельности, так и в сфере образования;
- технологии создания и использования интегрированных информационных систем для решения исследовательских задач;
- способы организации локальных и распределенных компьютерных сетей, структуру корпоративных сетей, а также компьютерные технологии дистанционно-заочной подготовки персонала отрасли.

**Уметь:**

- использовать в практической деятельности новейшие информационные технологии при проведении научных исследований в области экономики;
- работать с базами и банками научных и образовательных данных, использовать сетевые технологии в профессиональной деятельности;
- работать в сети Интернет и использовать программно-инструментальные средства для анализа и обработки информации в сфере науки и образования.

**Владеть:**

- навыками выработки управленческих решений на основе современных компьютерных технологий;
- навыками формирования и использования информационных баз и банков данных, сетевых технологий для проведения научных и исследовательских работ в профессиональной деятельности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 148 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Основные понятия информационных технологий в финансовой деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стратегическая роль информации.</li> <li>- Основные понятия информационных технологий управления: информация, информационный ресурс, информационная система.</li> <li>- Виды информационных технологий.</li> <li>- Понятие новой информационной технологии.</li> </ul>
2	<p>Базовые и прикладные информационные технологии.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Средства информационных технологий обеспечения учета деятельности предприятий.</li> <li>- Понятие электронного офиса.</li> <li>- Технические средства реализации информационных процессов.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
3	<p>Понятие и назначение компьютерных информационных технологий в управлении финансами.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Автоматизация банковских операций.</li> <li>- История и предпосылки развития компьютерных информационных технологий в финансово-кредитной сфере.</li> <li>- Характеристика состава основных пользователей финансовой информации.</li> </ul>
4	<p>Электронные банковские сети. Интернет – банкинг.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Корпоративная сеть банка.</li> <li>- Основные банковские коммуникационные сети.</li> <li>- Международная банковская система SWIFT.</li> </ul>
5	<p>Трехуровневая система банковских электронных услуг.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Задачи финансовых институтов в рыночной экономике и их информационная поддержка.</li> <li>- Классификация банковских информационных систем и требования к ним.</li> <li>- Направления автоматизации коммерческого банка.</li> </ul>
6	<p>АРМ в составе ИС бухгалтерского учета на крупных предприятиях.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Задачи и структура ИС бухгалтерского учета на крупных предприятиях.</li> <li>- Система управления банком – общие сведения и организация.</li> <li>- Структура и функции БИС.</li> <li>- Назначение различных АРМ БИС.</li> </ul>
7	<p>Подсистемы АРМ в БИС.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Схемы информационного взаимодействия управленческой и аналитической служб.</li> <li>- Структуры подсистем управления и аналитики в БИС.</li> </ul>
8	<p>Безопасность ИС БИС.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности современных БИС отрицательно влияющие на информационную безопасность.</li> <li>- Понятия коммерческая и банковская тайна.</li> <li>- Основные угрозы безопасности информации.</li> <li>- Критерии оценки безопасности информационных технологий.</li> <li>- Средства защиты от угроз информационную безопасность.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Анализ информационных технологий в финансовой деятельности на российском рынке программного обеспечения.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык анализа отечественных программных продуктов в финансовой сфере.</p>
2	<p>Базовые и прикладные информационные технологии.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык выбора оптимальных программных продуктов для решения задач анализа финансовой информации.</p>
3	<p>Анализ информационной безопасности в банковских информационных системах.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа угроз информационной безопасности в банковских информационных системах.
4	<b>Автоматизированные информационно-поисковые системы.</b> В результате выполнения практического задания студент отрабатывает навык анализа работы систем поиска информации в информационно-поисковых системах по заданным критериям в разных видах поиска.
5	<b>Компьютерные информационные технологии в управлении финансами.</b> В результате выполнения практического задания студент учится проводить анализ отечественных информационных технологий в финансовой сфере.
6	<b>Электронные банковские сети. Интернет-банкинг.</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа электронных банковских сетей представленных на российском рынке финансовых услуг.
7	<b>Трехуровневая система банковских электронных услуг.</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа платежных системы.
8	<b>Электронные расчеты, осуществляемые с использованием сети Интернет.</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа платежных системы на основе банковских платежных карт и мобильных приложений как инструмент работы с финансовыми средствами

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Нетёсова, О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие для вузов / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08223-4.	<a href="https://urait.ru/bcode/471403">https://urait.ru/bcode/471403</a> (дата обращения: 24.01.2022). - Текст: электронный
2	Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-	<a href="https://urait.ru/bcode/474195">https://urait.ru/bcode/474195</a> (дата обращения: 24.01.2022). - Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miiit.ru>

Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ (МИИТ): <https://www.urait.ru>

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

## Авторы

Старший преподаватель кафедры  
«Финансы и кредит»

Бобырь Анатолий  
Борисович

Лист согласования

Заведующий кафедрой ФК  
Председатель учебно-методической  
комиссии

З.П. Межох

М.В. Ишханян