

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цифровые технологии в логистике

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Логистика и управление цепями поставок

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 26204
Подписал: заведующий кафедрой Багинова Вера
Владимировна
Дата: 24.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Цифровые технологии в логистике» является:

- формирование у бакалавров совокупности профессиональных компетенций, позволяющих качественно делать анализ степень интеграции цифровых технологий в отдельные сферы в логистике, а также оценивать потенциал логистической среды как объекта имплементации цифровых технологий.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение современных теоретических представлений о цифровых технологиях;
- изучение существующих критериев классификации цифровых технологий;
- адаптация логистических систем к интеграции цифровых технологий;
- особенности интеграции цифровых технологий в различные сферы логистики.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-15 - Выстраивание бизнес-процессов и формирование бизнес-моделей на основе возможностей цифровых технологий и обмена большими данными;

ПК-16 - Коммуникация и кооперация в цифровой среде, использование цифровых технологий в профессиональной деятельности .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- понятия стратегического менеджмента;
- методы принятия решений на всех уровнях управления;
- содержание операционной деятельности;
- основ управления и развития организации;
- методы обработки и интеллектуального анализа крупных массивов данных.

Уметь:

- реализовать теоретические представления о целях и задачах

стратегического менеджмента в ходе практической деятельности по разработке стратегии организации;

- использовать инструментарий принятия решений;
- составить и экономически обосновать принимаемые решения;
- решать профессиональные задачи на основе знания организационной и управленческой теории;
- применять навыки использования современных информационных и коммуникационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.

Владеть:

- навыками использования современных информационных и коммуникационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач;
- теории мотивации в организации;
- инструментарием стратегического менеджмента в области формирования организационной стратегии;
- методами принятия решений на всех уровнях менеджмента;
- понятийным аппаратом и методологией операционного менеджмента.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы

обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Основные понятия и определения в сфере цифровых технологий. Рассматриваемые вопросы: - понятия и определения цифровой экономики; - особенности функционирования цифровой экономики; - цифровая платформа, разновидности; - цифровые технологии, специфика и критерии классификации.
2	Логистические системы как платформы для цифровых технологий. Рассматриваемые вопросы: - логистические системы, эволюция; - виды современных логистических систем; - критерии адаптации логистических систем к интеграции цифровых техногий.
3	Цифровая трансформация. Основные направления. Рассматриваемые вопросы: - технологическая составляющая цифровой трансформации; - процессная составляющая цифровой трансформации; - организационная составляющая цифровой трансформации.
4	Цифровые бизнес – модели. Рассматриваемые вопросы: - понятие цифровая бизнес-модель; - цифровые бизнес-модели в логистике; - анализ деятельности отечественных и зарубежных цифровых бизнес-моделей в логистике.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Основные понятия и определения в сфере цифровых технологий.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Рассматриваемые вопросы: - понятия и определения цифровой экономики, особенности функционирования цифровой экономики; - цифровая платформа, разновидности; - цифровые технологии, специфика и критерии классификации.
2	Логистические системы как платформы для цифровых технологий. Рассматриваемые вопросы: - логистические системы, эволюция; - виды современных логистических систем; - критерии адаптации логистических систем к интеграции цифровых техногий.
3	Цифровая трансформация. Основные направления. Рассматриваемые вопросы: - технологическая составляющая цифровой трансформации; - процессная составляющая цифровой трансформации; - организационная составляющая цифровой трансформации.
4	Цифровые бизнес-модели в логистике. Рассматриваемые вопросы: - понятие цифровая бизнес-модель; - цифровые модели в логистике; - анализ деятельности отечественных и зарубежных цифровых бизнес-моделей в логистике.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с литературой.
3	Работа с лекционным материалом.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Транспортная отрасль в системе экономических отношений. Орлов В.А. Учебно-методическое издание РУТ (МИИТ) , 2019	НТБ (МИИТ)
1	Методы исследований в экономике. Подсорин В.А. Учебное пособие РУТ (МИИТ) , 2020	НТБ (МИИТ)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ (<http://library.miiit.ru/>);
2. Сайт ОАО «РЖД» (<http://rzd.ru/>);
3. Научно-электронная библиотека (<http://elibrary.ru/>);
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);
2. Операционная система Windows;
3. Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Доцент, доцент, к.н. кафедры
«Логистика и управление
транспортными системами»

Ушаков Дмитрий
Васильевич

Лист согласования

Заведующий кафедрой ЛиУТС
Председатель учебно-методической
комиссии

В.В. Багинова

Н.А. Клычева