

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цифровые технологии в логистике**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Логистика и управление цепями поставок

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 26204  
Подписал: заведующий кафедрой Багинова Вера  
Владимировна  
Дата: 24.05.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Цифровые технологии в логистике» являются формирование у бакалавров совокупности профессиональных компетенций, позволяющих качественно делать анализ степень интеграции цифровых технологий в отдельные сферы в логистике, а также оценивать потенциал логистической среды как объекта имплементации цифровых технологий.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) усвоение современных теоретических представлений о цифровых технологиях;
- 2) изучение существующих критериев классификации цифровых технологий ;
- 3) адаптация логистических систем к интеграции цифровых технологий ;
- 4) особенности интеграции цифровых технологий в различные сферы логистики.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-15** - Выстраивание бизнес-процессов и формирование бизнес-моделей на основе возможностей цифровых технологий и обмена большими данными;

**ПК-16** - Коммуникация и кооперация в цифровой среде, использование цифровых технологий в профессиональной деятельности .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

понятия стратегического менеджмента, методы принятия решений на всех уровнях управления, содержание операционной деятельности; основ управления и развития организации; методы обработки и интеллектуального анализа крупных массивов данных.

### **Уметь:**

реализовать теоретические представления о целях и задачах стратегического менеджмента в ходе практической деятельности по разработке стратегии организации, . использовать инструментарий принятия решений, составить и экономически обосновать принимаемые решения; решать

профессиональные задачи на основе знания организационной и управленческой теории; применять навыки использования современных информационных и коммуникационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.

**Владеть:**

навыками использования современных информационных и коммуникационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач; теории мотивации в организации; инструментарием стратегического менеджмента в области формирования организационной стратегии, методами принятия решений на всех уровнях менеджмента., понятийным аппаратом и методологией операционного менеджмента.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован

полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1. Основные понятия и определения в сфере цифровых технологий.
2	Тема 1.1. Понятия и определения цифровой экономики, особенности функционирования цифровой экономики. Цифровая платформа, разновидности. Цифровые технологии, специфика и критерии классификации.
3	Раздел 2. Логистические системы как платформы для цифровых технологий.
4	Тема 2.1. Логистические системы, эволюция. Виды современных логистических систем. Критерии адаптации логистических систем к интеграции цифровых техногий.
5	Раздел 3. Цифровая трансформация. Основные направления.
6	Тема 3.1. Технологическая, процессная и организационная составляющие цифровой трансформации.
7	Раздел 4. Цифровые бизнес – модели. Цифровые бизнес-модели в логистике.
8	Тема 4.1. Понятие цифровая бизнес-модель. Анализ деятельности отечественных и зарубежных цифровых бизнес-моделей в логистике.

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 1. Основные понятия и определения в сфере цифровых технологий Тема: Понятия и определения цифровой экономики, особенности функционирования цифровой экономики. Цифровая платформа, разновидности. Цифровые технологии, специфика и критерии классификации.
2	Раздел 2. Логистические системы как платформы для цифровых технологий Тема: Логистические системы, эволюция. Виды современных логистических систем. Критерии адаптации логистических систем к интеграции цифровых техногий.
3	Раздел 3. Цифровая трансформация. Основные направления Тема: Технологическая, процессная и организационная составляющие цифровой трансформации.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
4	Раздел 4. модели. Цифровые бизнес-модели в логистике. Тема: Понятие цифровая бизнес-модель. Анализ деятельности отечественных и зарубежных цифровых бизнес-моделей в логистике.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к семинарским занятиям.
2	Изучение теоретической литературы по теме.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Транспортная отрасль в системе экономических отношений. Орлов В.А. Учебно-методическое издание РУТ (МИИТ) , 2019	НТБ (МИИТ)
1	Методы исследований в экономике. Подсорин В.А. Учебное пособие РУТ (МИИТ) , 2020	НТБ (МИИТ)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- 1) <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ;
- 2) <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД»;
- 3) <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека;
- 4) Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Windows 10, Microsoft Office Professional Plus.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET.

Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

## Авторы

Доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Логистика и управление  
транспортными системами»

Ушаков Дмитрий  
Васильевич

## Лист согласования

Заведующий кафедрой ЛиУТС  
Председатель учебно-методической  
комиссии

В.В. Багинова

Н.А. Клычева