

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
23.04.01 Технология транспортных процессов,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цифровые технологии в науке и на производстве

Направление подготовки: 23.04.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Управление мультимодальными перевозками
в условиях цифровизации технологических
процессов

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 168572
Подписал: заведующий кафедрой Горелик Александр
Владимирович
Дата: 17.05.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Цифровые технологии» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта и ознакомление студентов с основами современных цифровых технологий

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-54 - Способен использовать методы стратегического планирования для разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки грузов в условиях цифровой экономики;

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

современные пакеты прикладных программ, облегчающих моделирование и обработку результатов экспериментов

Уметь:

использовать типовые модели и методы обработки данных для кодирования информации.

Владеть:

навыки сбора и обработки информации по заданным методам и анализ полученных результатов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	10	10
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	6	6

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 98 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Информационные системы на железнодорожном транспорте. Структура и классификация информационных систем. Функциональный состав АСУЖТ.
2	Основные направления цифровых технологий.
3	Цифровая железная дорога. Понятие цифровизации. Особенности и перспективы развития цифровой железной дороги.
4	Кодирование. Способы обработки данных для кодирования информации.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Кодирование и декодирование информации
2	Использование цифровых технологий для решения прикладных задач

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделами дисциплины. Работа с лекционным материалом Подготовка к практическим занятиям Работа с пакетами прикладных программ Выполнение контрольной работы Подготовка к промежуточной аттестации
2	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем контрольных работ

Для выполнения контрольной работы нужно воспользоваться электронным ресурсом exponenta.ru, зарегистрироваться на нем и получить ссылку для скачивания пробной версии программы.

Зарегистрированным пользователям также будет доступна вся необходимая документация по работе с программой.

Раздел документации, посвященный программе MatLab, включает в себя 10 подразделов.

Студенту необходимо открыть первый подраздел «Начало работы с MatLab» и поочередно выполнить все пункты, начиная с создания переменных, следуя примерам.

Отчет оформлять в MWord. необходимо включить в него название выполняемых заданий и скрины выполненных заданий из программы

По окончанию работы написать выводы о проделанной работе (что усвоили и пр.)

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Основы информационных технологий: учебное пособие Г.И. Киреева, В.Д. Курушин, А.Б. Мосягин, Д.Ю. Нечаев Учебное пособие М. : ДМК Пресс, , 2010	ЭБС "ЛАНЬ" http://e.lanbook.com/book/1148

2	Технологии интеллектуального анализа данных А.В. Макшанов, А.Е. Журавлев Учебное пособие -е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань , 2019	Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/120063
3	Информационные технологии Шафрин Ю.А. Учебник М. : Лаборатория Базовых Знаний , 2018	ЭБС РОАТ http://biblioteka.rgotups.ru

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<http://miit.ru/>)

Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ (<http://library.miit.ru/>)

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>)

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>)

Электронно-библиотечная система «УМЦ» (<http://www.umcздт.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Intermedia» (<http://www.intermedia-publishing.ru/>)

Электронно-библиотечная система РОАТ (<http://biblioteka.rgotups.ru/jirbis2/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Инженерное математическое программное обеспечение – РТСMathCad.

2. Пакет прикладных программ для решения задач технических вычислений – MatLab.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: переносной/стационарный проектор и компьютер с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 Гб, HDD 100 Гб, USB 2,0;

- для проведения практических занятий: компьютерный класс, компьютеры с минимальными требованиями Pentium 4, ОЗУ 4 Гб, HDD 100

Гб, USB 2,0.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Системы управления транспортной
инфраструктурой»

Е.В. Гусарова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭЭ РОАТ
Заведующий кафедрой СУТИ РОАТ
Председатель учебно-методической
комиссии

В.А. Бугреев

А.В. Горелик

С.Н. Климов