

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Управление транспортными процессами»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Цифровые технологии в профессиональной деятельности»

Специальность:	<u>23.05.04 – Эксплуатация железных дорог</u>
Специализация:	<u>Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта</u>
Квалификация выпускника:	<u>Инженер путей сообщения</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Цифровые технологии в профессиональной деятельности» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с самостоятельно утверждаемым образовательным стандартом по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог», подготовка их к работе в условиях информатизации отрасли в соответствии с Программой структурной реформы на федеральном железнодорожном транспорте, и приобретение ими:

- знаний о современных информационных, в т.ч. цифровых, технологиях, как существующих, так и внедряемых в отрасли, перспективах развития упомянутых технологий на железнодорожном транспорте общего пользования;
- умений применять обеспечивающую и функциональную подсистемы действующих и перспективных автоматизированных информационно-управляющих систем на сетевом, дорожном и линейном уровнях;
- навыков применения цифровых технологий, аппаратных, математических и программных средств их обеспечения при организации, планировании и управлении эксплуатационной работой транспорта общего пользования.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Цифровые технологии в профессиональной деятельности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2	Способен применять при решении профессиональных задач основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, в том числе с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения
-------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии в рамках дисциплины "Цифровые технологии в профессиональной деятельности" в соответствии с требованиями СУОС и с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов в учебном процессе, рассматриваются как совокупность традиционных методов (направленных на передачу определённой суммы знаний и формирование базовых навыков практической деятельности с использованием фронтальных форм работы) и инновационных технологий, а также приёмов и средств, применяемых для формирования у студентов необходимых умений и развития предусмотренных компетенциями навыков. Специфика дисциплины определяет необходимость широко использовать такие современные образовательные технологии, как: * технология модульного обучения (деление содержания дисциплины на достаточно автономные разделы (модули), интегрированные в общий курс); * гуманитарные технологии - технологии обеспечения мотивированности и осознанности образовательной деятельности студентов, технологии сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов студентов, обеспечения процесса индивидуализации обучения студентов (организация взаимодействия преподавателя со

студентами как субъектами вузовского образовательного процесса с целью создания условий для понимания смысла образования в вузе, организации самостоятельной образовательной деятельности, будущей профессиональной деятельности, а также условий для развития личностного и реализации творческого потенциала); * технология дифференцированного обучения (осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей и возможностей); * технология обучения в сотрудничестве (ориентирована на моделирование взаимодействия студентов с целью решения задач в рамках профессиональной подготовки студентов, реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач); * информационно-коммуникационные технологии (использование современных компьютерных средств и Интернет-технологий, что расширяет рамки образовательного процесса, повышает его практическую направленность, способствует интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности); * технологии проблемного и проектного обучения (способствуют реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения: работа с профессионально ориентированной литературой, справочной литературой с последующей подготовкой и защитой проекта, участия в студенческих научных конференциях). Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулирует личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствует формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист. Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подходов с использованием перечисленных технологий предусматривает активные и интерактивные формы обучения (диалогический характер коммуникативных действий преподавателя и студентов)..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Основные понятия и определения, связанные с сегментом цифровых технологий.
выполнение контрольной работы

РАЗДЕЛ 1

Основные понятия и определения, связанные с сегментом цифровых технологий.
Информационные системы. Информационные технологии. Аналоговая и цифровая форма представления информации. Непрерывные и дискретные процессы. Цифровая технология как часть информационной технологии.

РАЗДЕЛ 2

Задача как элемент цифровой технологии.
выполнение контрольной работы

РАЗДЕЛ 2

Задача как элемент цифровой технологии.
Атрибуты постановки компьютерной задачи. Понятия научного управления. Понятие критерия оптимальности управления. Примеры критериев. Информационное обеспечение задачи. Математическое обеспечение задачи. Программное обеспечение задачи. Задача в составе АСУ. Моделирование.

РАЗДЕЛ 3

Создание программного обеспечения задачи.
выполнение контрольной работы

РАЗДЕЛ 3

Создание программного обеспечения задачи.

Жизненный цикл задачи. Параметризация объектов управления. Алгоритмизация задач для программирования. Эвристические и точные методы решения. Теорема о замещении автоматов. Техническое задание на программирование. Технология приема-сдачи программ в эксплуатацию. Защита информации. Защита авторских прав на интеллектуальную собственность.

РАЗДЕЛ 4

Функционирование программ.
выполнение контрольной работы

РАЗДЕЛ 4

Функционирование программ.

Особенности информационных систем и технологий, функционирующих в ОАО «РЖД». Проявление рыночных отношений в организации отечественных информационных технологий хозяйства перевозок. Традиционное и современное понятие оперативного управления. Оценка качества методов сменно-суточного, текущего и внутрисуточного планирования. Классификация действующих информационных систем, поддерживающих управление процессами перевозок на стадиях организации и функционирования. Технологический цикл оперативного управления процессами перевозок.

РАЗДЕЛ 5

Источники информации и результаты решения задач.
выполнение контрольной работы

РАЗДЕЛ 5

Источники информации и результаты решения задач.
Технологии формирования ТГНЛ на грузовой поезд. Обработка информации ТГНЛ. Источники информации, вводимой в память автоматически. Классификация видов пользовательской информации.

РАЗДЕЛ 6

Перспективные задачи цифрового управления.
защита контрольной работы

РАЗДЕЛ 6

Перспективные задачи цифрового управления.
Распределение порожних вагонов между станциями погрузки. Распределение порожних вагонов между станциями отстоя. Разыгрывание цен на перевозки. Выбор способа доставки порожних вагонов. Планирование организации и продвижения поездопотоков на направлении, распределение групп вагонов между неполносоставными поездами. Управление работой станции в целом. Управление сортировочной работой. Управление поездной и маневровой работой в парке.

РАЗДЕЛ 7

Зачет с оценкой