

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Транспортное строительство»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Цифровые технологии в профессиональной деятельности»**

Специальность:	23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства
Специализация:	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование
Квалификация выпускника:	Инженер
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2020

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Цифровые технологии в профессиональной деятельности» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» и приобретение ими:

- знаний цифровых технологий и технических средств для обеспечения эксплуатации машин; основных свойств цифровых технологий для автомобилей, тракторов и специализированных транспортных средств; перспективных направлений развития эксплуатационных материалов;
- умений анализировать и применять на практике цифровые технологии;
- навыков безопасного хранения информации.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Цифровые технологии в профессиональной деятельности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4	Выполнять исследования при решении инженерных и научно-технических задач, включая планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов
-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями стандарта для реализации компетентного подхода и с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов по усмотрению преподавателя в учебном процессе могут быть использованы в различных сочетаниях активные и интерактивные формы проведения занятий, включая: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. При преподавании дисциплины использованы следующие технологии: -лекционно-семинарская зачетная система: проведение лекций, практических занятий, защита курсовой работы, приемз ачета-технологии, основанные на коллективном способе обучения - обучение проходит путем общения на динамических парах (на практических занятиях), предусмотрен разбор конкретных ситуаций;-при реализации интерактивных форм проведения практических занятий применяется метод решения поставленных задач в диалоговом режиме: преподаватель отвечает на вопросы студентов и может им задавать вопросы по основным понятиям, изучаемой темы;- самостоятельная работа студента

организована с использованием традиционных видов работы, к которым относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеуказанных технологий стимулирует личностную, интеллектуальную активность, развивает познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник..

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### РАЗДЕЛ 1

Основные термины и определения. Общие понятия о цифровых технологиях

1. Основные термины и определения.

### РАЗДЕЛ 1

Основные термины и определения. Общие понятия о цифровых технологиях

курсовая работа

### РАЗДЕЛ 2

Цифровые технологии при диагностировании технического состояния машин и

оборудования

2.1. Конструкция ходовых частей вагонов

2.2. Виды неисправностей ходовых частей вагонов

2.3. Методы диагностирования ходовых частей вагонов.

### РАЗДЕЛ 2

Цифровые технологии при диагностировании технического состояния машин и

оборудования

выполнение заданий на практических занятиях, курсовая работа

### РАЗДЕЛ 3

Цифровое диагностирование подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и

оборудования

3.1. Конструкция автосцепного устройства и кузовов вагонов

3.2. Виды неисправностей автосцепного устройства и кузовов вагонов

3.3. Методы диагностирования автосцепного устройства и кузовов вагонов

### РАЗДЕЛ 3

Цифровое диагностирование подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и

оборудования

курсовая работа

дифференцированный зачет

дифференцированный зачет

Зачет

Тема: Курсовая работа