

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Цифровые технологии управления транспортными процессами»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Цифровые технологии в профессиональной деятельности»

Специальность:	<u>23.05.04 – Эксплуатация железных дорог</u>
Специализация:	<u>Цифровые технологии управления транспортными процессами</u>
Квалификация выпускника:	<u>Инженер путей сообщения</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Дисциплина «Цифровые технологии в профессиональной деятельности» представляет собой структурированную базу знаний в области современных IT-технологий и их интеграция в современные бизнес-процессы различных компаний. Целью освоения учебной дисциплины является подготовка бакалавра, способного: -управлять процессами преобразования традиционных функций бизнеса в электронные (цифровые); -управлять цифровой глобализацией и интеграцией с использованием цифровых ресурсов;- создавать новый цифровой бизнес; -использовать в своей экспериментально-исследовательской и организационно-управленческой деятельности информационные системы и цифровые технологии и принципы логистики. Основными задачами изучения дисциплины «Цифровые технологии в профессиональной деятельности» является получение бакалаврами профессиональных знаний в области перспективных информационных и интеллектуальных систем; систем обработки больших данных в условиях выполнения программы цифровой экономики Российской Федерации, в том числе и в области транспорта. Цифровые технологии в условиях жесткой конкуренции являются серьезным конкурентным преимуществом для формирования новых рынков и новых условий функционирования рынков; для трансформирования операционных процессов; обслуживания мультимодальных перевозок; информационно-технологическое обеспечение управлением транспортно-логистической деятельностью и создания единого информационного пространства. Цифровая логистика также возникает как ответ на вызовы цифровой экономики, для традиционного сектора транспорта логистики, такие как стремительно изменяющаяся, сверхконкурентная среда, сложность цепочек поставок, быстрые изменения ожиданий клиентов и ограниченные ресурсы инфраструктуры. Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности): экспериментально-исследовательская: анализ логистических потоков и бизнес-процессов в ЛИС и ЦП; понимание определенной географии и сегментов рынка, а также уровня удовлетворенности клиентов; поиск и анализ информации по объектам исследований. организационно-управленческая: организация информационного обслуживания клиентов всего комплексного сервиса; создание современной взаимосвязанной телекоммуникационной инфраструктуры; развитие методов формирования высокоинтеллектуальных цифровых платформ; организация компьютеризированной системы планирования перевозок грузов, в том числе смешанных и международных; разработка инновационных решений по построению управления деятельностью организации в интересах формирования информационных технологий цифровой экономики.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Цифровые технологии в профессиональной деятельности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2	Способен применять при решении профессиональных задач основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, в том числе с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения
ПКС-12	Оперативное управление перевозочным процессом с использованием

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Цифровые технологии в профессиональной деятельности» осуществляется формелекцийипрактическихзанятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), Лабораторные занятияорганизованы с использованием технологий развивающего обучения. Курсвыполняется в виде традиционных лабораторных занятий(объяснительно-иллюстративное решение задач). Самостоятельная работа студента организованна с использованием традиционных видов работы К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 8 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают вопросы теоретического характера для оценки знаний. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы.Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости):- использование современных средств коммуникации;- электронная форма обмена материалами;- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций;- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**РАЗДЕЛ 1****Основы цифровых технологий**

Тема: Программа «Цифровая экономика Российской Федерации» Стратегией развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы.

Тема: Цифровая трансформация транспорта и логистики.

Тема: Сквозные технологии цифровой экономики.

РАЗДЕЛ 2**Цифровые платформы и технологии.****Устный опрос**

Тема: Сквозные технологии цифровой экономики.

Тема: Автоматизированная информационно-аналитическая система управления транспортным комплексом Российской Федерации (АСУ ТК).

РАЗДЕЛ 3

Цифровые технологии в терминально-логистической деятельности.

Тема: Интеллектуальный контейнерный терминал. Основные модули.

Тема: Автоматизированная система приема и исполнения заказов ПАО «ТрансКонтейнер». Информационная система на базе Oracle Transportation Management (OTM).

РАЗДЕЛ 4

Автоматизированная система контроля и исполнения заказов «InterLogistics».

Устный опрос

Тема: Автоматизированная система управления терминально-складской деятельностью (АС ТЕСКАД)

РАЗДЕЛ 5

Системы радиочастотной идентификации груза.

Тема: Система стандартов GS1.

Тема: Системы радиочастотной идентификации упаковок и грузов в цепях поставок. Системы RFID.

РАЗДЕЛ 6

Информационные технологии управления взаимоотношениями с клиентами (CRM).

РАЗДЕЛ 7

Информационные технологии управления цепями поставок.

Тема: Мультимодальные транспортные системы в условиях цифровой логистики.

Тема: Система Платон на автотранспорте.

РАЗДЕЛ 8

Управление парком подвижного состава на железнодорожном транспорте.

Тема: Автоматизированная система ООО «Газпромтранс»

Тема: Разработка компании «ИнтэлЛекс».

Дифференцированный зачет