

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИТТСУ



П.Ф. Бестемьянов

25 июня 2019 г.



Кафедра «Путевые, строительные машины и робототехнические комплексы»

Автор Мишин Алексей Владимирович, к.т.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровые технологии в профессиональной деятельности

Специальность:	23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства
Специализация:	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование
Квалификация выпускника:	Инженер
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 10 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.В. Володин</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 10 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.Н. Неклюдов</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 6216
Подписал: Заведующий кафедрой Неклюдов Алексей Николаевич
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

изучение цифровых технологий, овладение навыками работы с пакетами прикладных программ

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Цифровые технологии в профессиональной деятельности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Гидравлика и гидропневмо-привод:

Знания: принципы функционирования гидропривода машин; особенности применения гидравлических приводов и их элементов, режимы работы приводов; основы расчета гидравлических приводов и их элементов, методику выбора элементной базы привода; принципы функционирования пневматических приводов; устройство и назначение пневмоаппаратов.

Умения: Уметь использовать полученные знания при создании систем гидравлических приводов и при проектировании, ремонте и эксплуатации машин

Навыки: методами определения основных требований к параметрам и конструкции привода

2.1.2. Информатика:

Знания: стадии разработки документации

Умения: оформлять документы по ГОСТ, ЕСКД

Навыки: системами автоматизированного проектирования

2.1.3. Компьютерные системы и сети:

Знания: методологию объектно-ориентированного, функционального и логического программирования; топологию информационных сетей; методы анализа и обработки данных.

Умения: составлять структурные блок-схемы; планировать архитектуру программных и программно-аппаратных комплексов с учетом современных тенденций в развитии вычислительных систем.

Навыки: основными методами технической кибернетики.

2.1.4. Конструкции подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования:

Знания: методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений

Умения: самостоятельно применять методы и средства познания

Навыки: развитием социальных и профессиональных компетенций

2.1.5. Математика:

Знания: Аббревиатура Наименование Знать Уметь Владеть ПК-3 способностью к работе в многонациональном коллективе, в том числе и над междисциплинарными, инновационными проектами, способен в качестве руководителя подразделения, лидера группы сотрудников формировать цели команды, принимать решения в ситуациях риска, учитывая цену ошибки, вести обучение и оказывать помощь сотрудникам

Умения: Уметь в качестве лидера группы сотрудников формировать цели команды, вести обучение и оказывать помощь сотрудникам.

Навыки: Владеть способностью в качестве руководителя подразделения принимать решения в ситуациях риска.

2.1.6. Математическое моделирование:

Знания: основные положения и законы математики.

Умения: использовать математические методы при решении профессиональных задач.

Навыки: основными методами математики.

2.1.7. Машины и оборудование непрерывного транспорта:

Знания: - методы принятия решений, использование имитационного моделирования и деловых игр; управление сложными системами автотранспортного комплекса;

Умения: - выпустить техническое задание на разработку и постановку продукции на производство

Навыки: методикой технико-экономической оценки эффективности технической системы.

2.1.8. Машины транспортного строительства:

Знания: методы обработки, анализа и обобщения результатов исследования

Умения: на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценить результаты своей деятельности.

Навыки: навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований.

2.1.9. Методы исследования нагруженности элементов машин:

Знания: конструкции оборудования для различных измерений; принципы функционирования устройства и назначения основных типов стандартных измерительных систем, особенности их применения;

Умения: осуществлять контроль за параметрами технологических процессов.

Навыки: Способами осуществления контроля за эксплуатацией наземных транспортно-технологических средств.

2.1.10. Надёжность механических систем:

Знания: конструкции технологических машин

Умения: анализировать существующую базу документов для разработки новых решений

Навыки: творческим мышлением

2.1.11. Основы динамики машин:

Знания: культуру и традиции другого народа, находящегося в коллективе

Умения: формировать цели команды, принимать решения в ситуациях риска, учитывая цену ошибки

Навыки: навыками руководителя подразделения, лидера группы сотрудников

2.1.12. Основы научных исследований:

Знания: меры по повышению эффективности использования оборудования

Умения: разрабатывать меры по повышению эффективности использования оборудования

Навыки: методами по повышению эффективности использования оборудования

2.1.13. Подъемники :

Знания: методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений

Умения: самостоятельно применять методы и средства познания

Навыки: развитием социальных и профессиональных компетенций

2.1.14. Прикладная теория колебаний:

Знания: конструкцию машин

Умения: проводить анализ проблем

Навыки: навыками осуществления прогнозирования последствий

2.1.15. Программирование и программное обеспечение:

Знания: общие принципы программирования; базовые алгоритмы, используемые в программировании.

Умения: составлять простые программы на языке программирования высокого уровня; находить и устанавливать необходимое ПО и необходимые для решения поставленных задач программные модули.

Навыки: базовыми навыками отладки программ и поиска ошибок; навыком нахождения подходящих элементов кода, используя общедоступные информационные ресурсы.

2.1.16. Проектирование подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования:

Знания: Правила разработки технических условий, стандартов и технических описаний техники.

Умения: разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ.

Навыки: Нормами стандартов по разработке технических условий, ГОСТов и технических заданий.

2.1.17. Системы автоматизированного проектирования подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования:

Знания: современные методы теоретических исследований и теорию научного эксперимента.

Умения: проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования средств механизации и автоматизации путевых работ.

Навыки: современными методами теоретических исследований и постановкой научного эксперимента.

2.1.18. Специальные краны:

Знания: значимость своей будущей специальности

Умения: самостоятельно оценить результаты своей трудовой деятельности

Навыки: навыками самостоятельной работы

2.1.19. Строительные и дорожные машины и оборудование:

Знания: - методы и средства самостоятельных действий по выбору и анализу необходимой информации

Умения: - пользоваться современными измерительными и технологическими инструментами; - пользоваться справочной литературой по направлению своей профессиональной деятельности; - осуществлять методологическое обоснования

Навыки: - пользоваться современными измерительными и технологическими инструментами; - пользоваться справочной литературой по направлению своей профессиональной деятельности; - осуществлять методологическое обоснования

2.1.20. Тензометрия:

Знания: Методы информационных технологий

Умения: приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания.

Навыки: Способностью самостоятельно приобретать знания, непосредственно не связанные со сферой деятельности.

2.1.21. Теоретическая механика:

Знания: основные понятия и аксиомы статики; способы задания движения точки и твердого тела; законы динамики точки и твердого тела.

Умения: использовать основные законы механики и других естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.

Навыки: основными законами и методами механики; -описывать результаты; - формулировать выводы; -находить нестандартные решения задач.

2.1.22. Теория подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования:

Знания: Методы получения нового знания

Умения: определять нагрузки на рабочие органы и детали машин; производить выбор стандартных элементов привода

Навыки: навыками настройки измерительного комплекса и тарировки датчиков

2.1.23. Технология производства подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования:

Знания: методы анализа, систематизации и прогнозирования при самостоятельной работе в области технологии изготовления деталей машин.

Умения: ставить цели и определять перспективные направления совершенствования технологий и методов изготовления деталей машин.

Навыки: методиками реализации технических решения в области технологии производства машин.

2.1.24. Физика:

Знания: основные физические закономерности

Умения: осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования

Навыки: навыками работы с измерительной аппаратурой и технологическим оборудованием

2.1.25. Электрооборудование подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования:

Знания: значимость и сферы деятельности специальности «Наземные транспортно-технологические средства», специализация «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование»

Умения: ответственно относиться к своей трудовой деятельности.

Навыки: знаниями о сфере деятельности своей специальности.

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-4 Выполнять исследования при решении инженерных и научно-технических задач, включая планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов.	ОПК-4.3 Анализирует и проводит исследования основных характеристик новых или модернизируемых систем управления наземных транспортно-технологических комплексов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 8
Контактная работа	98	98,15
Аудиторные занятия (всего):	98	98
В том числе:		
лекции (Л)	28	28
практические (ПЗ) и семинарские (С)	28	28
лабораторные работы (ЛР)(лабораторный практикум) (ЛП)	42	42
Самостоятельная работа (всего)	46	46
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК2, ТК	ПК2, ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Диф.зачёт	Диф.зачёт

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	8	Раздел 1 Понятие системы. 1. Основные понятия / Структура, классификация систем, сравнительный анализ структур.	6		14		12	32	
2	8	Тема 1.1 Основы системного анализа	6		14		12	32	
3	8	Раздел 2 Методы и модели 1. Модель и моделирование / Назначение и виды моделей, уровни моделирования. 2. Классификация методов моделирования / Аналитические, статистические, графические методы.	2	16			5	23	
4	8	Тема 2.1 Моделирование	2	16			5	23	ТК
5	8	Раздел 3 Системный анализ 1. Определение системного анализа / Построение модели, постановка задачи	6	12	14		19	51	ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		исследования, решение задачи. 2. Определение целей системного анализа / Формулирование проблемы, определение целей.							
6	8	Тема 3.1 Методы системного анализа	6	12	14		19	51	
7	8	Раздел 4 Роль измерений в создании моделей систем 1. Измерительные шкалы / Дихотомическая шкала, шкала наименований, порядков, интервалов, отношений. 2. Типы квалиметрических шкал / Шкала наименований, порядка.	14	14			10	38	
8	8	Тема 4.1 Измерения	14	14			10	38	Диф.зачёт
9		Всего:	28	42	28		46	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Практические занятия предусмотрены в объеме 28 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Понятие системы. Тема: Основы системного анализа	ПЗ №1 Основы системного анализа. Принцип обратной связи.	14
2	8	РАЗДЕЛ 3 Системный анализ Тема: Методы системного анализа	ПЗ №2 Создание модели реальной системы. Математическое моделирование.	4
3	8	РАЗДЕЛ 3 Системный анализ Тема: Методы системного анализа	ПЗ №2 Создание модели реальной системы. Математическое моделирование.	4
4	8	РАЗДЕЛ 3 Системный анализ Тема: Методы системного анализа	ПЗ №3 Создание модели реальной системы. Компьютерное моделирование.	4
5	8	РАЗДЕЛ 3 Системный анализ Тема: Методы системного анализа	ПЗ №3 Создание модели реальной системы. Компьютерное моделирование.	4
6	8	РАЗДЕЛ 3 Системный анализ Тема: Методы системного анализа	ПЗ №4 Детерминированные и стохастические системы.	6
7	8	РАЗДЕЛ 3 Системный анализ Тема: Методы системного анализа	ПЗ №4 Детерминированные и стохастические системы.	6
ВСЕГО:				42/0

Лабораторные работы предусмотрены в объеме 42 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 2 Методы и модели	Моделирование	16
2	8	РАЗДЕЛ 3 Системный анализ	Методы системного анализа	12
3	8	РАЗДЕЛ 4 Роль измерений в создании моделей систем	Измерения	14
ВСЕГО:				42/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Цифровые технологии в профессиональной деятельности» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе проблемная лекция, разбор и анализ конкретной ситуации.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум; технологии, основанные на коллективных способах обучения, а так же использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 4 раздела, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Понятие системы.	Основы системного анализа	10
2	8	РАЗДЕЛ 1 Понятие системы. Тема 1: Основы системного анализа	Подготовка к ПЗ	2
3	8	РАЗДЕЛ 1 Понятие системы. Тема 1: Основы системного анализа	Подготовка к ПЗ	2
4	8	РАЗДЕЛ 2 Методы и модели	Моделирование	4
5	8	РАЗДЕЛ 2 Методы и модели Тема 1: Моделирование	Изучение литературы	1
6	8	РАЗДЕЛ 2 Методы и модели Тема 1: Моделирование	Изучение литературы	1
7	8	РАЗДЕЛ 3 Системный анализ	Методы системного анализа	4
8	8	РАЗДЕЛ 3 Системный анализ Тема 1: Методы системного анализа	ПЗ №3 Создание модели реальной системы. Компьютерное моделирование.	1
9	8	РАЗДЕЛ 3 Системный анализ Тема 1: Методы системного анализа	ПЗ №4 Детерминированные и стохастические системы.	10
10	8	РАЗДЕЛ 3 Системный анализ Тема 1: Методы системного анализа	Подготовка к ПЗ	4
11	8	РАЗДЕЛ 3 Системный анализ Тема 1: Методы системного анализа	ПЗ №3 Создание модели реальной системы. Компьютерное моделирование.	1
12	8	РАЗДЕЛ 3 Системный анализ Тема 1: Методы системного анализа	ПЗ №4 Детерминированные и стохастические системы.	10
13	8	РАЗДЕЛ 3 Системный анализ Тема 1: Методы системного анализа	Подготовка к ПЗ	4
14	8	РАЗДЕЛ 4 Роль измерений в создании моделей систем Тема 1: Измерения	Подготовка к ЗЧ	10
ВСЕГО:				64

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Копылов, Ю. Р. Основы компьютерных цифровых технологий машиностроения : учебник / Ю. Р. Копылов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 496 с.		2022 URL: https://e.lanbook.com/book/207086 (дата обращения: 15.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Все разделы
2	Технология цифровых прототипов: Autodesk Inventor 2010. Официальный учебный курс . — Москва : ДМК Пресс, 2010. — 944 с. — ISBN 978-5-94074-615-7.		2010 URL: https://e.lanbook.com/book/1324 (дата обращения: 15.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Информатика	Гуркова Маргарита Александровна; Назаренко Сергей Николаевич; Резникова Эмма Романовна; Смирнов Владимир Юрьевич; Смирнова Ольга Владимировна	МИИТ, 2008 НТБ (фб.); НТБ (чз.4)	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
3. Поисковые системы: Yandex, Google.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами.

Компьютеры должны быть обеспечены следующими программами: Arduino IDE, Codesys, OwenLogic, ANSYS Student.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сети INTERNET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сети INTERNET.
4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс, кондиционер, промышленные роботы, стенд по электроавтоматике.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Качество полученного образования зависит от активной роли обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по системному анализу, раскрывать состояние и перспективы развития науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся представление о системном анализе, обеспечить усвоение основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития данной области.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний.

При подготовке важны не только серьезная теоретическая

подготовка, знание системного анализа, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к зачету и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.