МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цифровые технологии визуализации процессов и данных

Направление подготовки: 09.04.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль): Процессная аналитика

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 168572

Подписал: заведующий кафедрой Горелик Александр

Владимирович

Дата: 10.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка студентов к работе с визуальной информацией.

Задачи освоения дисциплины:

- приобретение студентами знаний о методах визуализации процессов и данных;
- формирование представления о сборе, хранении и обработке визуальной информации;
- развитие навыков визуализаии процессов и данных с использованием инструментальных средств.
 - 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **ОПК-2** Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач;
- **ОПК-4** Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований;
- **ПК-4** Способен разрабатывать информационные продукты, сервисы и инфраструктурные решения на основе аналитики больших данных.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- технологии сбора, хранения и обработки визуальной информации;
- методы визуализации процессов и данных;
- основные инструментальные средства анализа визуальной информации

Уметь:

- классифицировать задачи визуализации процессов и данных;
- использовать инструментальные средства для визуализации данных;
- использовать инструментальные средства для визуализации процессов

Владеть:

- навыками анализа визуальной информации;
- навыками выбора и обоснования способов визуализации процессов;
- навыками выбора и обоснования способов визуализации данных

- 3. Объем дисциплины (модуля).
- 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Turn vinofili vi povistili i	Количество часов	
Тип учебных занятий		Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	8	8
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	4	4

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 100 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.
 - 4. Содержание дисциплины (модуля).
 - 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание		
1	Введение		
	Рассматриваемые вопросы:		
	Знакомство с форматами графических данных .		
	Методы их подключения к системам визуализации.		

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание			
	Изучение координатной системы.			
	Работа с камерой, перемещение наблюдателя сцены			
2	Построение полигональных и сеточных (меш) моделей			
	Рассматриваемые вопросы:			
	Организация и структура приложений.			
	Запись кода в модули проекта.			
	Создание и добавление новых элементов управления.			
	Импорт данных из программы моделирования Blender.			
3	Построение регулярных моделей и вокселизация			
	Рассматриваемые вопросы:			
	Изучение компонентов векторой 2D/3D графики.			
	Исследование функций редактора текстур.			
	Сохранение установок.			
	Экспорт кода.			
	Форматирование вывода.			

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№	To commence with a second seco				
Π/Π	Тематика практических занятий/краткое содержание				
1	Прототипирование				
	Рассматриваемые вопросы:				
	Прототипирование дашбордов. Отработка подходов к построению визуализаций данных.				
2	Open-Source библиотеки для визуализации				
	Рассматриваемые вопросы:				
	Использование OpenSource библиотек для визуализации данных в Python: matplotlib и seaborn				
3	Карты				
	Рассматриваемые вопросы:				
	Работа с картами в Python				
4	Microsoft Power BI				
	Рассматриваемые вопросы:				
	Построение визуализации данных в Microsoft Power BI.				
	Стандартные диаграммы.				
	Построение визуализации данных в Microsoft Power BI.				
	Дополнительные диаграммы и применение Python.				

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы		
1	Работа с учебной литературой		
2	Участие в онлайн-конференциях и мастер-классах		
3	Поиск алгоритмов обработки данных в открытых источниках		
4	Подготовка к промежуточной аттестации.		

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Миркин, Б. Г. Базовые методы анализа данных : учебник и практикум для вузов / Б. Г. Миркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19709-9.	URL: https://urait.ru/bcode/560414 (дата обращения: 30.01.2025). — Текст: электронный.
2	Моделирование систем и процессов. Практический курс : учебник для вузов / В. Н. Волкова [и др.]; под редакцией В. Н. Волковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01442-6.	URL: https://urait.ru/bcode/561270 (дата обращения: 30.01.2025). — Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): https://library.miit.ru/ Образовательная платформа "Юрайт": https://urait.ru/

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Пакет приложений Microsoft Office или аналог

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

директор Б.В. Игольников

Согласовано:

Заведующий кафедрой СУТИ РОАТ А.В. Горелик

Председатель учебно-методической

комиссии С.Н. Климов