

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Информационные системы цифровой экономики»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Цифровые технологии профессиональной деятельности»

Направление подготовки:	45.03.02 – Лингвистика
Профиль:	Теория и практика межкультурной коммуникации
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) "Цифровые технологии профессиональной деятельности" является формирование системы знаний для профессионального использования современных информационных технологий при сборе, обработке и анализе информации а также подготовка студентов, направленная к эффективному использованию, сетевого и телекоммуникационного оборудования, а также прикладных программных продуктов и систем в информатизации переводческой работы. В рамках дисциплины рассматриваются теоретические основы информационных технологий и практические вопросы их применения.

Перед дисциплиной стоят задачи:

- достаточно подробное ознакомление студентов с информационной технологией;
- подробное и систематизированное изучение студентами основных программных продуктов и технологий, используемых в лингвистике;
- развитие у студентов умения применять полученные знания на практике.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Цифровые технологии профессиональной деятельности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5	Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

В обучении студентов по данной дисциплине используются: 1. при проведении лекционных занятий: - вводная; - лекция-информация; - классическо-лекционный; - обучение с помощью технических средств обучения- объяснительно-иллюстративные; 2. для проведения практических занятий: - технология учебного исследования; - техника «публичная защита»; - объяснительно-иллюстративные; - технология обучения в сотрудничестве и в малых группах; - групповые; - индивидуальные; - разбор конкретных ситуаций. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Цифровые технологии.

Тема: Основные требования к ЦТ. Цели, задачи, функции ЦТ.

РАЗДЕЛ 2

Информационные ресурсы.

Тема: Источники и поставщики информационных ресурсов в лингвистике

Тема: Электронные библиотеки. Образовательные порталы.

Тема: Интернет: основные понятия, информационные ресурсы, единый протокол TCP/IP, цифровая и доменная система имен, WWW, поисковые системы.

РАЗДЕЛ 3

Базы данных в работе лингвиста.

Тема: Виды баз данных. Примеры баз данных.

Тема: Характеристика MS Access.

РАЗДЕЛ 4

Электронные словари, банки терминологических данных.

Тема: Принципы построения электронных словарей, учет грамматики, лексики

РАЗДЕЛ 5

Перевод и адаптация программ, сайтов) Среда HTML-программирования.

Тема: Открытие и перевод файла в формате HTML. Перенос форматирования. Перенос и проверка тегов. Настройка проверки.

РАЗДЕЛ 6

. Компьютерная обработка данных лингвистического исследования.

Тема: Машинный перевод текстов. Необходимость создания систем машинного перевода. Основные понятия и проблемы машинного перевода.

Экзамен