

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра МОиГТ
Заведующий кафедрой МОиГТ



В.Г. Егоров

26 апреля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИМТК



И.В. Карапетянц

26 апреля 2020 г.



Кафедра «Международный бизнес»

Автор Лобачев Сергей Львович, д.т.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровые технологии профессиональной деятельности

Направление подготовки:	<u>41.03.05 – Международные отношения</u>
Профиль:	<u>Мировая политика и международный бизнес</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 13 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Г.А. Моргунова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 12 24 апреля 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.Т. Романова</p>
--	---

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у студентов совокупности знаний и представлений о возможностях и принципах функционирования компьютерных сетей, организации разнородной информации, и ее интеграции, в рамках информационных систем. Получение навыков обработки разнородной информации и доступа к распределенным данным.

Достижение цели обучения обеспечивается решением следующих основных задач:

- формирование знаний, умений и навыков в области сетевых технологий и стандартов, представления информации и протоколов передачи данных, с целью их использования в профессиональной деятельности;
- овладение умениями и навыками по разработке гипертекстовых и мультимедийных сетевых информационных ресурсов.

В рамках курса «мультимедиа» понимается как собирательное понятие компьютерных технологий, обеспечивающих работу с неподвижными изображениями, анимированной компьютерной графикой, видео, аудио, текстом и гипертекстом, а также технология, позволяющая объединить разнородную информацию в единое целое, в рамках сайта, для представления в Интернет.

Основной результат обучения студента проявляется в его готовности к решению профессиональных задач на самом современном уровне с использованием современных информационных и коммуникационных технологий, умении использовать в своей работе информационные системы и ресурсы и технологии сети Интернет. Учитывая мультимедийный характер представления информации в последние годы, для успешной работы в среде Интернет необходимо знакомство с основными принципами и методами работы с технологиями мультимедиа. Будущий выпускник направления «Документоведение и архивоведение» должен владеть навыками поиска, анализа и обработки информации с использованием современных информационных систем, что обуславливает включение в учебный план дисциплины «Компьютерные сети, Интернет и мультимедиа технологии».

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Цифровые технологии профессиональной деятельности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Информатика:

Знания: сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; опасности и угрозы информационной сферы; основы защиты информации в вычислительных сетях; назначения и возможности основных офисных программных продуктов; теорию баз данных; назначение основных сервисов глобальной сети Интернет; возможности открытых информационных систем с целью использования этих возможностей для повышения своей квалификации.

Умения: применять офисные программные средства в повседневной работе; создавать базы данных и использовать информацию, хранящуюся в них; находить профессионально-ориентированную информацию в сети Интернет; использовать основные сервисы сети Интернет; работать с информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; использовать информационные сети для самообучения и саморазвития.

Навыки: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками работы по созданию и форматированию электронных документов; навыками создания и использования баз данных; навыками использования средств защиты информации при работе на персональном компьютере; навыками использования основных сервисов глобальной сети Интернет; навыками поиска профессионально-ориентированной информации в сети Интернет.

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	ОПК-2.1 Знать правила информационной безопасности, основные положения концепции информационной безопасности и организации практической работы по ее осуществлению; как работать с информационными материалами и составлять обзоры прессы в рамках профессиональной деятельности. ОПК-2.2 Уметь решать конкретные задачи, необходимые в профессиональной деятельности. ОПК-2.3 Организовывать практическую работу в области информационной безопасности. ОПК-2.4 Владеть навыками применения коммуникационных технологий политическими и социальными аспектами обеспечения информационной безопасности.
2	ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1 Уметь осуществлять управленческую деятельность, делать сообщения и доклады по профессионально значимой тематике; использовать навыки межкультурного общения и взаимодействия в целях повышения общей эффективности проводимых мероприятий; использовать полученные знания для решения задач профессиональной деятельности; грамотно оценивать международно-правовые обстоятельства, возникающие в дипломатической практике России; применять международно-правовые нормы, регулирующие межгосударственные отношения в области дипломатии и обеспечивающие международно-правовую защиту дипломатических служащих. ОПК-6.2 Вступать в общение официального и неофициального характера, свободно излагая мысли, убеждения и оценки; вести переговоры на темы профессионального характера; предупреждать и разрешать возникшие конфликтные ситуации. ОПК-6.3 Владеть навыками принятия эффективных решений в профессиональной деятельности; речевыми средствами убеждения в публичных выступлениях на профессиональные темы в непосредственном контакте с аудиторией, в том числе зарубежной; владеть навыками межкультурной коммуникации, достижения компромиссов; подготовки и проведения деловых встреч, приемов, переговоров; навыками координации работы персонала, сопровождающего делегации; исполнения организационно-технических функций и решения вспомогательных задач под руководством опытного специалиста; навыками участия в реализации групповых проектов международного профиля в качестве исполнителя; оказания профессионального содействия в установлении международных контактов, налаживании и развитии международных связей.
3	УК-1 Способен осуществлять поиск,	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
	критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>составляющие.</p> <p>УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p> <p>УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.</p> <p>УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 3
Контактная работа	32	32,15
Аудиторные занятия (всего):	32	32
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	58	58
Экзамен (при наличии)	54	54
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	Тема 1 Основные понятия теории информации. История развития вычислительных систем и сетей.					39	39	
2	3	Тема 2 Технические средства информационных систем.	6				2	8	
3	3	Тема 3 Модель открытых систем.	4		4		2	10	
4	3	Тема 4 Локальные сети.	4				4	8	
5	3	Тема 5 Объединение сетей, основные протоколы Интернет.	2		6		2	10	
6	3	Тема 6 Принципы функционирования сети Интернет.			4		4	8	ПК1
7	3	Тема 7 Сетевые службы Интернет.			2		2	4	
8	3	Тема 8 Подготовка и размещение в Интернет мультимедиа информации. Язык HTML.					3	3	ПК2, Устный опрос, письменный блиц-опрос, решение практических задач, тестирование
9	3	Экзамен						54	ЭК
10		Всего:	16		16		58	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	3	Тема: Модель открытых систем.	- Понятие «Открытая система». Многоуровневый подход. Основные понятия. - Модель OSI. Уровни модели OSI. Понятия уровней. Сетезависимые и сетезависимые уровни. - Стандартизация модели. Стандартные стеки коммуникационных протоколов.	4
2	3	Тема: Объединение сетей, основные протоколы Интернет.	- Принципы объединения сетей. - Коммутаторы и маршрутизаторы - Адресация в IP-сетях. - Система доменных имен - Стек протоколов TCP/IP	6
3	3	Тема: Принципы функционирования сети Интернет.	- Основные понятия и определения. Обобщенная структура и функции глобальной сети. - Основные понятия и определения. Обобщенная структура и функции глобальной сети. - Транспортные функции глобальной сети. - Высокоуровневые услуги глобальных сетей. - . Выделенные и коммутируемые каналы. - Принцип коммутации каналов и коммутации пакетов. - Понятие принципов маршрутизации. -Понятие интранет и ее основные свойства	4
4	3	Тема: Сетевые службы Интернет.	Сетевые операционные системы. - Сетевые операционные системы. Функциональные особенности сетевой операционной системы - Сетевые службы Интернет. Электронная почта. Телеконференции. FTP. Общение в реальном масштабе времени. Голосовая и видеосвязь. - Информационные ресурсы. Основные понятия. Поисковые системы Интернет и методы поиска информации Облачные технологии.	2
ВСЕГО:				16/ 0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология обучения как учебного исследования

Технология педагогических мастерских

Технология коллективной мыследеятельности (КМД)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	Тема 1: Основные понятия теории информации.	Основные понятия теории информации	39
2	3	Тема 2: Технические средства информационных систем.	Технические средства информационных систем	2
3	3	Тема 3: Модель открытых систем.	Модель открытых систем	2
4	3	Тема 4: Локальные сети.	Локальные сети.	4
5	3	Тема 5: Объединение сетей, основные протоколы Интернет.	Объединение сетей, основные протоколы Интернет	2
6	3	Тема 6: Принципы функционирования сети Интернет.	Принципы функционирования сети Интернет	4
7	3	Тема 7: Сетевые службы Интернет.	Сетевые службы интернет	2
8	3	Тема 8: Подготовка и размещение в Интернет мультимедиа информации. Язык HTML.	Подготовка и размещение в Интернет мультимедиа информации. Язык HTML.	3
ВСЕГО:				58

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Компьютерные сети	А.В. Кузин	ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1ЮИ)	Все разделы
2	Компьютерные сети, мультимедиа технологии и программирование	А.И. Дмитриев, С.Л.Лобачев, О.А. Малыгин, Груздева Л.М.	Юридический институт МИИТа, 2018 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделы
3	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. Моделирование сетей.	Замятина О.М.	Юрайт, 2018 ЭБС Юрайт	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Л.М. Груздева, С.Л. Лобачев, А.А.Чебогарева	Юридический институт МИИТа, 2015	Все разделы
5	Сети и телекоммуникации. Маршрутизация в ip-сетях в 2ч.	Дибров М.В.	Юрайт, 2018 ЭБС Юрайт	Все разделы
6	Зарубежные документационные цифровые информационные ресурсы Интернет	С.Л. Лобачев	Юридический институт МИИТа, 2017 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- <http://www.yandex.ru/>
- <http://www.edu.ru/>
- <http://www.asknet.ru>
- <http://fcior.edu.ru/>
- <http://www.rnmc.ru/>
- <http://pravo.gov.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

Установленное лицензионное программное обеспечение

- MS Office,

- Любой браузер

Кроме того, студентам должна быть обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа:

-- к вузовской ЭБС <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>,

-- к Российской универсальной научной электронной библиотеке «eLibrary» <http://elibrary.ru/>

-- к электронной библиотеке Book.ru <http://book.ru/>,

-- к фондам учебно-методической документации на сайте Юридического института (<http://ui-miit.ru/>)

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Компьютерный класс, оборудованный для проведения практических работ средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет;

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний и профессиональных навыков в сфере использования информационных систем и информационных технологий. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса.

Учебный курс ориентирован на освоение знаний об использовании современных информационных систем и технологий в практической деятельности. Его содержание направлено на развитие навыков мышления, необходимых для обработки информации и использования методов работы в современной информационно-телекоммуникационной среде.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список основной и дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основным методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения лекционного курса, учебной литературы и ресурсов Интернет. Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия.

Методические указания к лекционным занятиям

В ходе изучения лекционных материалов необходимо обращать внимание на категории, формулировки и принципы, раскрывающие содержание тех или иных процессов и особенности их практической реализации.

В процессе изучения лекции, делать заметки и задавать уточняющие вопросы по изучаемым теоретическим положениям, с целью уяснения теоретических положений и разрешения непонятных ситуаций.

Методические рекомендации студентам к практическим занятиям

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия.

Практические занятия по дисциплине «Информационные системы», требующей помимо знаний теоретического материала еще и навыков решения практических задач, помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести практические навыки работы на компьютере и навыки творческой работы над учебной и научной литературой.

На практических занятиях происходит решение различных задач с использованием разнообразных информационных систем через Интернет. Это дает возможность студентам получить навыки применения теоретических знаний. По результатам практических занятий каждый студент формирует и представляет преподавателю индивидуальный отчет, где отражены полученные студентом результаты с кратким анализом ряда наиболее важных результатов.

В процессе сдачи отчета по практической работе, преподаватель может провести опрос по теме, обозначенной для данного практического занятия. В процессе этого опроса студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия. Творческое обсуждение, дискуссии вырабатывают умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности. На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к ответам на все теоретические вопросы, поставленные в плане, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Ответы должны строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы ответы были точными, логично построенными и не сводилось к чтению конспекта.

Методические указания по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо изучить материал лекции, и теоретическую часть методических указаний по выполнению конкретной практической работы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать практические задачи, с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практическим применением.

Методические рекомендации студентам по изучению рекомендованной литературы
Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса. Студентам рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ. Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.