## МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Цифровые технологии

20.03.01 Техносферная безопасность Направление подготовки:

Направленность (профиль): Безопасность жизнедеятельности В

техносфере

Форма обучения: Очная

> Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ) ID подписи: 2053

Подписал: заведующий кафедрой Баранов Леонид Аврамович

Дата: 01.06.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Цифровые технологии» является формирование у студента компетенций в области информационных технологий, получение представления об их роли в профессиональной деятельности и получение устойчивых навыков для самостоятельной работы.

Основными задачами изучения дисциплины являются практическое освоение информационно-коммуникационных технологий и инструментальных средств для решения типовых общенаучных задач в своей профессиональной деятельности и для организации своего труда.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **ОПК-1** Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;
- **ОПК-4** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;
- **ПК-3** Способен обрабатывать и передавать информацию по вопросам условий и охраны труда.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

#### Знать:

- современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач

#### Уметь:

- пользоваться основными методами поиска, хранения, обработки, анализа и использования информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием цифровых и сетевых технологий.

#### Владеть:

- знаниями и передавать информацию по вопросам условий и охраны труда
  - 3. Объем дисциплины (модуля).
  - 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

True ranger ar portentin	Количество часов	
Тип учебных занятий		Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	80	80
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	48	48

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 100 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.
  - 4. Содержание дисциплины (модуля).
  - 4.1. Занятия лекционного типа.

No	T. V /	
$\Pi/\Pi$	Тематика лекционных занятий / краткое содержание	
1	Тема 1.	
	Рассматриваемые вопросы:	
	- Введение.	
2	Тема 2.	
	Рассматриваемые вопросы:	
	- Программный продукт Microsoft Office	
3	Тема 3.	
	Рассматриваемые вопросы:	
	- Типы информационных систем	
4	Тема 4.	
	Рассматриваемые вопросы:	
	- Базы данных	
5	Тема 5.	
	Рассматриваемые вопросы:	
	- Выполнение расчетов с использованием ПЭВМ	
6	Тема 6.	
	Рассматриваемые вопросы:	
	- Технологии мультимедиа.	
7	Тема 7.	
	Рассматриваемые вопросы:	
	- Internet и гипертекстовые технологии	
8	Тема 8.	
	Рассматриваемые вопросы:	
	- Информационные технологии, используемые в ОАО «РЖД».	
9	Тема 9.	
	Рассматриваемые вопросы:	
	- Итоговое тестирование	

# 4.2. Занятия семинарского типа.

# Практические занятия

$N_{\underline{0}}$	To vozavyce who survive or very constraint /ver or very constraint			
п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание			
1	ΠP №1.			
	В процессе выполнения практического занятия обучаемые изучат : Программный продукт Microsoft			
	Office			
2	ΠP <b>№</b> 2.			
	В процессе выполнения практического занятия обучаемые изучат : Основные функции Microsoft			
	Word, Exel			
3	ΠP <b>№</b> 3.			
	В процессе выполнения практического занятия обучаемые изучат : Основы работы в среде СУБД			
	ACCESS. Возможности системы.			
4	ΠP №4.			
	В процессе выполнения практического занятия обучаемые изучат : Создание БД в среде СУБД			
	ACCESS в режиме мастера и конструктора Базы данных.			
5	ΠP №5.			
	В процессе выполнения практического занятия обучаемые изучат : Создание форм для ввода и			
	редактирования данных. Связанные и подчиненные формы. Создание отчетов.			

<b>№</b> п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
6	ΠP №6.
	В процессе выполнения практического занятия обучаемые изучат : Формулирование задачи для
	выполнения расчетов с помощью программы MathCad
7	ΠP №7.
	В процессе выполнения практического занятия обучаемые изучат : Обоснование принятия решения
	на основе критериев оптимизации
8	ΠP №8.
	В процессе выполнения практического занятия обучаемые изучат : Основные средства
	информационных технологий, используемых в ОАО «РЖД».

# 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

<b>№</b> п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

# 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

No	Библиографическое описание	Место доступа
$\Pi/\Pi$	виолиографическое описание	место доступа
1	Базы данных. Модели и языки С.Д. Кузнецов Учебник М.:	НТБ МИИТ;
	Бином, 720 с., 2008	http://libraru.miit.ru
2	Основы баз данных С.Д. Кузнецов Учебное пособие	НТБ МИИТ;
	Интернет-Ун-т Информ. Технологий, 488 с., 2005	http://libraru.miit.ru
3	Основы SQL Л.Н. Полякова Однотомное издание	НТБ (фб.)
	ИНТУИТ.РУ, Интернет-Университет Информ.	
	Технологий, 368 с., ISBN 5-9556-0014-0, 2004	
4	Базы данных. Введение в теорию и методологию А.С.	НТБ (уч.2)
	Марков, К.Ю. Лисовский Однотомное издание Финансы	
	и статистика, 512 с., ISBN 5-279-02298-5, 2006	
5	Проектирование и создание БД Т.В. Волкова Учебное	НТБ МИИТ;
	пособие Библиогр., 140 с., 2006	http://libraru.miit.ru
6	Базы данных А.Д. Хомоненко, В.М. Цыганков, М.Г.	НТБ МИИТ;
	Мальцев; под ред. А.Д. Хомоненко Учебник СПб, 736 с.,	http://libraru.miit.ru
	ISBN 978-5-7931-0527-9, 2009	
7	Базы данных. Проектирование и создание С.М Диго	НТБ МИИТ;
	Учебно-методическое издание EAOИ, 171 с., ISBN 978-5-	http://libraru.miit.ru
	374-00055-9 , 2008	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (https://www.miit.ru/).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http:/library.miit.ru).

Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com/).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (http://ibooks.ru/).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

Маткад15

Статистика.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

## Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Управление и защита информации»

М.А. Кулагин

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УБТ

Е.Ю. Нарусова

Заведующий кафедрой УиЗИ

Л.А. Баранов

Председатель учебно-методической

комиссии

С.В. Володин