МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
09.03.01 Информатика и вычислительная техника,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цифровые трансформации транспорта

Направление подготовки:	09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Направленность (профиль):	IT-сервисы и технологии обработки данных на транспорте
Форма обучения:	Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 170737
Подписал: заместитель директора академии Паринов Денис Владимирович
Дата: 29.05.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Цифровые трансформации транспорта» является теоретическая и практическая подготовка студентов к работе с цифровыми сервисами в области транспорта. Знания и компетенции, полученные в результате освоения дисциплины, помогут при разработке технико-экономических обоснований моделей данных и цифровых сервисов транспорта, получении новых знаний, сущности современных информационно-коммуникационных технологий и направлениях их развития, о влиянии цифровых технологий на жизнь общества и создание информационной среды. Все это необходимо выпускнику, освоившему программу бакалавриата, для решения различных задач в области разработки корпоративных информационных систем и сервисов.

Задачи освоения дисциплины:

-Формирование знаний об основных направлениях государственной политики в области транспорта и ссценариях цифровых трансформаций.

-Знания о Едином информационном пространстве транспортного комплекса, обеспечивающего взаимодействие различных видов транспорта, государственных, таможенных, пограничных и других органов на основе платформенных решений.

-Навыки обоснования решений по проектам новых интеллектуальных решений для создания единой информационной среды амультимодального технологического взаимодействия всех видов транспорта.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

использовать современные методы принятия управленческих решений и методы анализа процессов, использовать приемы оценки эффективности цифровых трансформаций

Знать:

методы анализа и диагностики хозяйственной деятельности экономических субъектов транспортной отрасли, методы системного анализа и математического моделирования, методы технико-экономического обоснования проектных решений

Владеть:

навыками анализа результативности цифровыхтрансформаций, навыками анализа процессов для цифровых трансформаций, навыками расчета показателей эффективности

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 56 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Цифровые транспортные платформы Обеспечение единого подхода к развитию цифровых платформ с учетом их рыночного потенциала
2	Цифровая трансформация грузового сообщения Повышение эффективности грузоперевозок за счет развития комплексного обслуживания грузоотправителей и повышения качества грузовых перевозок
3	Цифровая трансформация пассажирского сообщения Повышение транспортной мобильности населения в условиях развития цифровых сервисов

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Информационное общество Стадии формирования информационного общества. Индекс готовности регионов России к информационному обществу
2	Цифровые транспортные платформы Обоснование создания интегрированного информационного пространства взаимодействия транспортных компаний и грузоотправителей
3	Цифровая трансформация грузового сообщения Оценка удовлетворенности грузоотправителя качеством информационного взаимодействия
4	Цифровая трансформация пассажирского сообщения Оценка социально-экономической эффективности цифровых трансформаций транспортного комплекса

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с учебной литературой
2	Проработка учебного материала
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Цифровая трансформация бизнеса. Изменение бизнес-модели для организации нового поколения Питер Вайл, Стефани Ворнер Книга Альпина Паблишер , 2019	https://e.lanbook.com/reader/book/125882/#1
2	Платформа. Практическое применение революционной бизнес-модели Алекс Моазед, Николас Джонсон Книга Альпина Паблишер , 2019	https://e.lanbook.com/reader/book/125845/#5
3	Цифровые технологии экономических процессов на транспорте Каргина Л.А., Резер А.В. Монография ВИНИТИ РАН , 2019	Фонд НТБ МИИТа: ФБ3
1	Экономическое обоснование создания интегрированного информационного пространства взаимодействия транспортных компаний и клиентов Соколов Ю.И., Ефимова О.В., Лавров И.М.. Монография РУТ (МИИТ) , 2019	https://www.elibrary.ru/download/elibrary_37001986_81825539.pdf

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

http://www.google.ru/
http://www.ecsocman.hse.ru/
http://ru.wikipedia.ru/
http://library.miit.ru/

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система семейства MicrosoftWindows
Пакет офисных программ MicrosoftOffice

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Компьютер преподавателя
Intel Core i7-9700 / Asus PRIME H310M-R R2.0 / 2x8GB / SSD 250Gb / DVDRW
Компьютеры студентов
Intel Core i9-9900 / B365M Pro4 / 2x16GB / SSD 512Gb /
экран для проектора, маркерная доска,
Проектор Optoma W340UST,

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. Академии "Высшая инженерная школа"	Б.В. Игольников

Согласовано:

Заместитель директора академии	Д.В. Паринов
Председатель учебно-методической комиссии	Д.В. Паринов