МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа магистратуры
по направлению подготовки
25.04.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение
полетов воздушных судов,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Человеческий фактор на воздушном транспорте

Направление подготовки: 25.04.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов

Направленность (профиль): Управление аэропортовой деятельностью

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1192300
Подписал: заместитель директора академии Краснов Евгений Сергеевич
Дата: 06.11.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов современных научных знаний и практических навыков по возможностям и ограничениям человека в авиационной деятельности.

Основные задачи дисциплины:

-Освоение теории и практики возможностей и ограничений человека в авиации.

-Обеспечение безопасного, регулярного и экономически эффективного обеспечения полётов.

-Овладение методиками подготовки и комплектования экипажей гражданских воздушных судов.

-Усвоение терминологии и концептуального аппарата, связанного с возможностями и ограничениями человека в авиации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен использовать современные концепции организационного поведения и управления человеческими ресурсами для решения задач профессиональной деятельности;

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

принципы и методы управления человеческими ресурсами в аэропортовых организациях и авиакомпаниях;

современные подходы к выработке командной стратегии и распределению ролей в команде с учётом индивидуальных характеристик и человеческого фактора;

подходы к оценке индивидуальных характеристик, профессионально важных качеств и их влияния на эффективность и безопасность профессиональной деятельности.

Уметь:

применять концепции организационного поведения и управления человеческими ресурсами для анализа и решения практических задач аэропортовой деятельности, связанных с безопасностью, регулярностью и эффективностью операций;

организовывать работу команды и руководить ею при решении задач аэропортовой деятельности, обеспечивая безопасность, регулярность и экономическую эффективность операций.

определять и реализовывать приоритеты деятельности в профессиональной сфере с учётом целей аэропортовой деятельности и требований безопасности.

Владеть:

навыками оценки человеческого фактора и психодиагностики индивидуальных и групповых характеристик персонала;

навыками оценки и развития командного взаимодействия с использованием методов психодиагностики и анализа человеческого фактора;

навыками определения приоритетов профессиональной деятельности и планирования профессионального развития.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 148 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Основные понятия и нормы Рассматриваемые вопросы: - Возможности и ограничения человека. - Нормативные документы ICAO, IATA и Росавиации. - Концептуальная модель SHEL. - Специальная психологическая подготовка.
2	Личность пилота и её влияние на безопасность полётов Рассматриваемые вопросы: - Психологические установки («импульсивность», «неуязвимость», «обреченность»). - Способности пилота. - Методы изучения личности пилота.
3	Проблема профессионального психологического отбора лётного состава Рассматриваемые вопросы: - Профессионально важные психологические качества пилота. - Принципы организации профессионального психологического отбора. - Недостатки существующего отбора и возможности улучшения.
4	Эффективное взаимодействие в летных экипажах Рассматриваемые вопросы: - Концепция эффективного поведения в экипаже. - Управление угрозами и ошибками (TEM). - Соционические модели для комплектования эффективных команд. - Анализ речевой деятельности экипажа.
5	Проблема подготовки авиационного персонала к действиям в условиях опасности Рассматриваемые вопросы: - Особенности поведения человека в опасных ситуациях. - Оценка потенциальной экстремальной работоспособности. - Методики анализа особых ситуаций.
6	Влияние полётных условий на здоровье человека Рассматриваемые вопросы: - Лётное утомление и переутомление.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Воздействие факторов полёта на организм. - Формирование здорового образа жизни у пилотов.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Проблема возможностей и ограничений человека в гражданской авиации В результате практических занятий у студентов формируются прочные знания по следующим вопросам: - Определение понятий «возможности и ограничения человека»; - Изучение нормативных документов ICAO, IATA и Росавиации; - Понимание концептуальной модели SHEL и специальной психологической подготовки.
2	Психология личности пилота и безопасность полетов В результате практических занятий у студентов формируются прочные знания по следующим вопросам: - Анализ влияния личностных качеств пилота на безопасность полетов; - Выявление негативных психологических установок («импульсивность», «неуязвимость», «обреченность») и способы их преодоления; - Оценка способностей пилота и методов их исследования.
3	Организация профессионального психологического отбора лётного состава В результате практических занятий у студентов формируются прочные знания по следующим вопросам: - Понятие профессионально важных психологических качеств пилота; - Организация и проведение психодиагностики; - Применение профессионаграммы и психограммы в профессиональном отборе пилотов.
4	Эффективное взаимодействие членов экипажа и управление рисками В результате практических занятий у студентов формируются прочные знания по следующим вопросам: - Освоение концепции эффективного поведения экипажа и стилях общения; - Использование TEM-концепции и программы LOSA/LOFT; - Формирование эффективных команд на основе соционической теории.
5	Подготовка пилотов к действиям в опасных ситуациях В результате практических занятий у студентов формируются прочные знания по следующим вопросам: - Особенности эмоционального опыта пилота в экстремальных ситуациях; - Повышение уровня стрессоустойчивости и устойчивости к опасным ситуациям; - Сбор и анализ данных по особым ситуациям полета.
6	Факторы риска для здоровья пилотов и меры профилактики В результате практических занятий у студентов формируются прочные знания по следующим вопросам: - Причины развития лётного утомления и переутомления; - Влияние факторов окружающей среды (угарный газ, высотная болезнь, вибрация, шум); - Роль здорового образа жизни в поддержании профессиональных качеств пилота.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Макеев, В. А. Психология профессиональной деятельности : учебное пособие для вузов / В. А. Макеев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 280 с. — ISBN 978-5-507-50724-5.	https://e.lanbook.com/book/459938 (дата обращения: 07.10.2026).
2	Основы эргономики. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Атанов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай, Е. И. Капустина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2027. — 180 с. — ISBN 978-5-507-55444-7.	https://e.lanbook.com/book/528841 (дата обращения: 07.11.2026).
3	Собольников, В. В. Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях : учебник для вузов / В. В. Собольников. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08656-0.	URL: https://urait.ru/bcode/586166 (дата обращения: 07.11.2026).
4	Кашковский, В. В. Человеческий фактор в авиации : учебник для вузов / В. В. Кашковский, В. В. Устинов. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 212 с. — ISBN 978-5-507-56046-2.	URL: https://e.lanbook.com/book/522448 (дата обращения: 07.11.2026).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/

Электронно-библиотечная система Лань http://e.lanbook.com

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) http://library.miit.ru

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

Справочно-правовая система «Гарант» https://base.garant.ru/

Научная электронная библиотека eLibrary http://elibrary.ru

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»https://cyberleninka.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой. Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета и сетевым ресурсам Интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

специалист П.Н. Бутусов

Согласовано:

Заместитель директора академии Е.С. Краснов

Председатель учебно-методической комиссии В.В. Безряков