

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
41.03.05 Международные отношения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Эволюция международного права и вызовы XXI века

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Мировая политика и международное
(транспортное) право

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 977026
Подписал: заведующий кафедрой Егоров Владимир
Георгиевич
Дата: 10.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Учебная дисциплина (модуль) «Эволюция международного права и вызовы XXI века» является образовательной компетентностно-ориентированной дисциплиной в рамках освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров по направлению подготовки/специальности 41.03.05 – Международные отношения и профилю подготовки Миротворческая политика и международное транспортное право.

Целями изучения дисциплины (модуля) «Эволюция международного права и вызовы XXI века» является:

а) ознакомить студентов с периодизацией развития международного права, со спецификой его развития в древнем мире и средние века, развитием науки международного права;

б) способствовать выработке навыков работы с историческими источниками международного права, доказывающими неизбежность становления и развития институтов международного права в разных сферах и эффективного действия их в любом обществе.

Задачи обучения дисциплине «Эволюция международного права и вызовы XXI века» является овладение умениями:

а) сформировать представление о становлении и развитии его институтов и отраслей исходя из того, что история есть не что иное, как последовательная смена отдельных поколений, каждое из которых использует материалы, капиталы, производственные силы, переданные ему всеми предшествующими поколениями;

б) анализа деятельности международных конгрессов и международных конференций, повлиявших на развитие международного права;

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-7 - Способен анализировать большой объем информации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные исторические этапы развития международного права;
- разновидность источников международного права древнего мира, средних веков, современного международного права;

- теории соотношения международного и внутригосударственного права.

Уметь:

- анализировать тексты трактатов конгрессов и документов конференций, древние и средних веков памятники международного права;

- доказать, что принципы и институты международного права всегда историчны и трансформируются, входя в более позднюю систему международного права;

- воспринимать и документировать информацию на иностранных языках;

- пользоваться научной и справочной литературой по темам дисциплины;

- излагать устно и письменно свои выводы о закономерностях и противоречиях развития международного права, о будущем современного международного права;

- использовать в профессиональной деятельности знание исторических аспектов в решении современных международных проблем.

Владеть:

- терминологическим аппаратом дисциплины;

- навыками выступления перед аудиторией;

- навыками экспертной оценки исторических документов;

-навыками работы с большими объемами материала.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Сущность международного права и проблема периодизации его истории. Идеи мира в современной науке международного права. Понятие международного права, его особенности. Влияние международного права на политическую судьбу человечества. Понятие истории международного права. Кодификация международного права. Периодизация истории международного права. История международного права и история науки международного права.
2	Зарождение международного права. Древний мир. Международное право в средние века (с конца V до XVII вв.). Древний мир. Двуречье и Египет. Греция. Рим. Индия. Китай. Отличительные черты международного права средних веков: регионализм; преобладание обычных норм над договорными; церковь и ее влияние на процесс формирования норм международного права. Институт консулов. Положение иностранцев.
3	Международное право от Вестфальского конгресса (1648 г.) до Французской революции (1789г.). Тридцатилетняя война (1618 – 1648г. г.). Вестфальский мирный конгресс и его значение на развитие международного права. Мирные трактаты второго периода: Ахенский мир 1668г.; (окончил Дореволюционную войну гг.) Нимвегенский мирный трактат 1678 – 79 гг.; Утрехтский конгресс 1713г.; (ряд мирных договоров, завершивших войну за Испанское наследство); Ахенский мирный трактат 1748г.; (окончил войну за Австрийское наследство).
4	Международное право от Французской революции (1789г.) до Венского конгресса. Уроки Великой Французской революции 1789г. в развитии международного права. От Франции-освободительницы к Франции-поработительнице: Бадельский мирный

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	трактат 1795г.; Раштатский мир между Германской конфедерацией и Францией; Люневильский мир 1801г. между Австрией и Францией.
5	Международное право от Венского конгресса до Парижского конгресса 1856 г. Эkleктизм – фундамент здания Венского конгресса (соединение противоположных принципов и взглядов). Венский конгресс и его значение для развития международного права: Заключительный акт конгресса; принцип легитимизма; священный союз – договор между Россией, Австрией и Пруссией;
6	Международное право от Парижского конгресса 1856г. до Берлинского конгресса 1878г. Проявление сознания о юридическом порядке: создание третейского суда; законодательные акты из сферы военного международного права (Конвенции 1864, 1868гг.); законодательные акты в области морского международного права (акт 1856г.); консульские конвенции;
7	Парижская конференция 1919г. и Лига Наций. Гаагские конференции 1899 и 1907 гг. и их влияние на развитие международного права. Версальский мир и Лига Наций 1919 г.: “долой” тайную дипломатию; программа Вильсона; создание Лиги Наций; отношение к колониям. Переход от классического к современному международному праву (от Статута Лиги Наций до Устава ООН). Пакт Бриана-Келлога (1928г.);
8	Великая Октябрьская социалистическая революция и международное право. Современное международное право. Право Устава ООН. Идеи ВОР в развитии международного права. ВОР и вопросы международного права. Декрет о мире. Отличительная характеристика международного права XX и XXI веков: антивоенная направленность; антиколониальная сущность; рост договорных норм;

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Сущность международного права и проблема периодизации его истории. Идеи мира в современной науке международного права. Понятие международного права, его особенности. Влияние международного права на политическую судьбу человечества. Понятие истории международного права. Кодификация международного права. Периодизация истории международного права.
2	Зарождение международного права. Древний мир. Международное право в средние века (с конца V до XVII вв.). Древний мир. Двуречье и Египет. Греция. Рим. Индия. Китай. Отличительные черты международного права средних веков: регионализм; преобладание обычных норм над договорными; церковь и ее влияние на процесс формирования норм международного права. Институт консулов. Положение иностранцев.
3	Международное право от Вестфальского конгресса (1648 г.) до Французской революции (1789г.). Тридцатилетняя война (1618 – 1648г. г.). Вестфальский мирный конгресс и его значение на развитие международного права. Мирные трактаты второго периода: Ахенский мир 1668г.; (окончил Дореволюционную войну гг.)

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Нимвегенский мирный трактат 1678 – 79 гг.; Утрехтский конгресс 1713г.;
4	Международное право от Французской революции (1789г.) до Венского конгресса. Уроки Великой Французской революции 1789г. в развитии международного права. От Франции-освободительницы к Франции-поработительнице: Бадельский мирный трактат 1795г.; Раштатский мир между Германской конфедерацией и Францией; Люневильский мир 1801г. между Австрией и Францией. Мирный конгресс в Амине 1802г. и др.; Парижский мир 1814г. (мирный трактат между четырьмя союзниками (Англия, Австрия, Пруссия, Россия) и Францией). Акт вооруженного нейтралитета 1800г.
5	Международное право от Венского конгресса до Парижского конгресса 1856 г. Эклектизм – фундамент здания Венского конгресса (соединение противоположных принципов и взглядов). Венский конгресс и его значение для развития международного права: Заключительный акт конгресса; принцип легитимизма; священный союз – договор между Россией, Австрией и Пруссией;
6	Международное право от Парижского конгресса 1856г. до Берлинского конгресса 1878г. Проявление сознания о юридическом порядке: создание третейского суда; законодательные акты из сферы военного международного права (Конвенции 1864, 1868гг.); законодательные акты в области морского международного права (акт 1856г.); консульские конвенции; конвенции в международном праве; конвенции в международном уголовном праве: выдача преступников; законы о натурализации и отказе от подданства.
7	Парижская конференция 1919г. и Лига Наций. Гаагские конференции 1899 и 1907 гг. и их влияние на развитие международного права. Версальский мир и Лига Наций 1919 г.: “долой” тайную дипломатию; программа Вильсона; создание Лиги Наций; отношение к колониям. Переход от классического к современному международному праву (от Статута Лиги Наций до Устава ООН).
8	Великая Октябрьская социалистическая революция и международное право. Современное международное право. Право Устава ООН. Идеи ВОР в развитии международного права. ВОР и вопросы международного права. Декрет о мире. Отличительная характеристика международного права XX и XXI веков: антивоенная направленность;

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к пратическому занятию "Сущность международного права и проблемы переодизации его истории": -работа с лекционными материалами по теме; -чтение рекомендуемой литературы; -подготовка презентаций к занятию. Подготовка к круглому столу. Подготовить презентации по заданным темам. Подготовиться к текущему контролю по пройденному материалу. 1.Баскин, Юрий Яковлевич. История международного права. М.: Междунар. отношения, 1990. 2.Международное публичное право: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 021100 "Юриспруденция". М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
	юрид. акад.—Изд. 5-е, перераб. и доп.—Москва: Проспект, 2010.
2	Подготовка к пратическому занятию "Зарождение международного права. Древний мир. Международное право в средние века (с конца V до XVII вв.)": -работа с лекционными материалами по теме; -чтение рекомендуемой литературы; -подготовка презентаций к занятию.
3	Подготовка к пратическому занятию "Международное право от Версальского конгресса (1648 г.) до Французской революции (1789 г.)": -работа с лекционными материалами по теме; -чтение рекомендуемой литературы; -подготовка презентаций к занятию.
4	Подготовка к пратическому занятию "Международное право от Французской революции (1789 г.) до Венского конгресса": -работа с лекционными материалами по теме; -чтение рекомендуемой литературы; -подготовка презентаций к занятию.
5	Подготовка к пратическому занятию "Международное право от Венского конгресса до Парижского конгресса (1856 г.)": -работа с лекционными материалами по теме; -чтение рекомендуемой литературы; -подготовка презентаций к занятию.
6	Подготовка к пратическому занятию "Международное право от Парижского конгресса (1856 г.) до Берлинского конгресса (1878 г.)": -работа с лекционными материалами по теме; -чтение рекомендуемой литературы; -подготовка презентаций к занятию.
7	Подготовка к пратическому занятию "Парижская конференция (1919 г.) и Лига Наций": -работа с лекционными материалами по теме; -чтение рекомендуемой литературы; -подготовка презентаций к занятию.
8	Подготовка к пратическому занятию "Великая Октябрьская социалистическая революция и международное право. Современное международное право": -работа с лекционными материалами по теме; -чтение рекомендуемой литературы; -подготовка презентаций к занятию.
9	Подготовка к промежуточной аттестации.
10	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Международное публичное право: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 021100 "Юриспруденция". М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. акад Москва: Проспект , 2010	НТБ РУТ (МИИТ) www.library.miit.ru
2	Международное право: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности и направлению "Юриспруденция" Москва: НОРМА , 2007	НТБ РУТ (МИИТ) www.library.miit.ru

3	Международное право. Мирное разрешение споров Абашидзе А.Х. Юрайт , 2021	НТБ РУТ (МИИТ) www.library.miit.ru
---	---	---------------------------------------

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

URL:[HTTP://WWW. UN. ORG](http://www.un.org) – ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ООН.

URL:[HTTP://DOCUMENTS. UN. ORG](http://documents.un.org) – СИСТЕМА ОФИЦИАЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ООН.

URL:[HTTP://WWW. ICRC. ORG](http://www.icrc.org) – МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОМИТЕТ КРАСНОГО КРЕСТА.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

2. Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

3. Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий, оснащенные проекционным и аудио оборудованием

2. Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций

3. Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

4. Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Доцент, к.н. кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта»

Ольшанская
Людмила
Владимировна

Лист согласования

Заведующий кафедрой МОиГТ
Председатель учебно-методической
комиссии

В.Г. Егоров

Г.А. Моргунова