

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экологическая безопасность

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление проектами и программами в
инфраструктурном комплексе

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3068
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Ступникова Елена
Анатольевна
Дата: 01.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области экологической безопасности.

Задачами освоения дисциплины является:

- изучение аспектов взаимодействия природы и общества,
- рассмотрение концепций устойчивого эколого-экономического развития и проблем экологизации экономики,
- анализ проблем, связанных с изменением состояния окружающей среды и с использованием природных ресурсов,
- определение экономической ценности природных ресурсов,
- оценка воздействия возможной деятельности человека на окружающую среду средствами экспертизы,
- изучение возможностей государственного регулирования и рыночных инструментов для рационализации природопользования.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды ;

ПК-2 - Способен разрабатывать проекты мероприятий по эффективному управлению производственной деятельностью организации, в том числе с использованием современных информационных технологий .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основные принципы разработки обоснованных управленческих решений с учетом их социальной значимости

Уметь:

анализировать факторы внешней и внутренней среды предприятия

Владеть:

навыками разработки и реализации управленческих решений, навыками

проведения расчетов экономической эффективности различных мероприятий, навыками использования современных информационных технологий управления

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 148 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Понятие и структура экологии. Биосфера</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аутоэкология и силэкология. Социальная экология. Экосистема, их виды. 3 основных направления в экологии. Глобальное моделирование в экологии. Эволюция биосферы. - Глобальные проблемы человечества. Проблема перенаселения. Ресурсы Земли. Загрязнение окружающей среды.
2	<p>Экологическая безопасность</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Риск и безопасность. Экологический риск. Экологический ущерб. Основные факторы экологической безопасности. Источники и последствия экологической опасности. Экологический кризис. - Система экологической безопасности. Оценка экологической безопасности. Разновидности риска. Анализ риска. Особенности экологического риска. Психологические аспекты восприятия риска. Понятие о социально приемлемом риске. - Оценка риска. Принципы управления риском. Индивидуальный риск. Социальный риск. Модель управления риском.
3	<p>Основы природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охрана окружающей среды - основная задача экологии - экосистема - основные отрасли экологии существуют
4	<p>Экологическая безопасность в транспорте.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные проблемы обеспечения экологической безопасности на транспорте - меры предпринимаются для предотвращения вредного воздействия транспорта на окружающую среду - методы используются для снижения токсичности отработавших газов транспортных средств - суть первичного и вторичного методов снижения токсичности вредных выбросов
5	<p>Экологическая безопасность в строительстве.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аспекты экологической безопасности учитывающиеся при строительстве - использование экологически чистых материалов влияет на окружающую среду - возможности современных строительных технологий способствуют рациональному использованию энергии - управление отходами, обеспечивающее экологическую безопасность
6	<p>Международные аспекты экологической безопасности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - международное экологическое право и каковы его основные принципы - международные организации занимаются вопросами экологической безопасности и охраны окружающей среды - заключается роль ООН и её специализированных структур в обеспечении экологической безопасности - глобальные экологические проблемы стоят перед мировым сообществом и как они решаются на международном уровне
7	<p>Экологические аспекты устойчивого развития.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экологические проблемы остро поставленные в контексте устойчивого развития - достижение устойчивого развития с учётом экологических аспектов - рациональное использование природных ресурсов в устойчивом развитии - сокращение выбросов парниковых газов и снизить загрязнение окружающей среды

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
8	<p>Экологический мониторинг и контроль.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные процедуры экологического мониторинга - суть экологической экспертизы - результаты экологической экспертизы - экологическая экспертиза для новых предприятий и технологий

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Понятие и структура экологии. Биосфера</p> <p>1.1. 3 основных направления в экологии. Глобальное моделирование в экологии. Эволюция биосферы. 1.2. Ресурсы Земли. Загрязнение окружающей среды.</p>
2	<p>Экологическая безопасность</p> <p>2.1. Основные факторы экологической безопасности. Источники и последствия экологической опасности. 2.2. Оценка экологической безопасности. Анализ риска. Особенности экологического риска. Психологические аспекты восприятия риска. Понятие о социально приемлемом риске. 2.3. Принципы управления риском. Индивидуальный риск. Социальный риск. Модель управления риском.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	<p>Экология : учебник и практикум для вузов / А. В. Тотай [и др.] ; под общей редакцией А. В. Тотая, А. В. Корсакова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Высшее</p>	<p>URL: https://urait.ru/bcode/468485 Текст : электронный (дата обращения: 15.05.2024).</p>

	образование). — ISBN 978-5-534-01759-5.	
2	Экология : учебник и практикум для вузов / О. Е. Кондратьева [и др.] ; под редакцией О. Е. Кондратьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00769-5.	URL: https://urait.ru/bcode/469317 Текст : электронный (дата обращения: 15.05.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика транспортной
инфраструктуры и управление
строительным бизнесом»

П.Е. Цыпин

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой
ЭТИиУСБ

Е.А. Ступникова

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян