

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экологическая безопасность

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Управление стоимостью и девелопмент в инвестиционно-строительном комплексе

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3068
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена
Анатольевна
Дата: 23.05.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Дисциплина «Экологическая безопасность».

Целями изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и навыков о целях и задачах предприятий, связанных с реализацией мероприятий по управлению экологической безопасностью:

- способность проводить анализ закономерности взаимодействия общества и природы;
- способность проводить анализ основных материальных потоков в эколого-экономической системе;
- способность разрабатывать проекты по реализации природоохранных мероприятий.

Задачами дисциплины «Экологическая безопасность» являются:

- изучение факторов, источников и последствий загрязнений окружающей среды;
- изучение принципов экологического аудита;
- изучение показателей оценки экологических рисков;
- применение методов сбора, анализа и обработки информации для принятия управленческих решений при проведении экологического аудита;
- проведение оценки эффективности проектов по организации природоохранных мероприятий

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен разрабатывать проекты мероприятий по эффективному управлению производственной деятельностью строительной организации;

ПК-3 - Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- принципы классификации природных ресурсов;
- основные принципы рационального природопользования;
- методы оценки воздействия строительной организации на окружающую

среду

Уметь:

оценивать экологические риски строительных организаций;
анализировать экологические риски внешней среды при принятии управленческих решений;

разрабатывать проекты по управлению экологической безопасностью предприятия.

Владеть:

методами проведения экологической экспертизы в строительной организации;

методами оценки экологических рисков;

методом использования производственно-экономических механизмов управления экологической безопасностью

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован

полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Теоретические аспекты закономерности взаимодействия общества и природы, как основы экологической безопасности</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Система «человек –окружающая среда» и её элементы. Экология и экосистема. Концепции устойчивого развития общества и ее основные аспекты.</p>
2	<p>Механизм взаимодействия экономики и природной среды</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Модели эколого-экономической системы. Принципы классификации природных ресурсов Материально-энергетические потоки организации.</p>
3	<p>Концепции взаимоотношений общества и окружающей среды</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Основные законы развития природы Рациональное природопользование</p>
4	<p>Сущность системы ресурсных платежей</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Платежи за пользование недрами. Платежи за пользование водными объектами Платежи за пользование лесным фондом</p>
5	<p>Порядок проведения государственной экологической экспертизы</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Подготовительный этап государственной экологической экспертизы. Основной этап государственной экологической экспертизы. Заключительный этап государственной экологической экспертизы.</p>
6	<p>Оценка воздействия хозяйственной деятельности предприятий на окружающую природную среду</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Виды загрязнений и подходы к их оценке Планирование проведения мероприятий по оценке воздействия на окружающую среду. Оценка полноты и качества мероприятий по оценке воздействия на окружающую среду.</p>
7	<p>Управление экологическим риском проекта</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Сущность экологических рисков Принципы управления экологическим риском Оценка экологического риска</p>
8	<p>Экологический аудит как инструмент природоохранной деятельности</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Рассматриваемые вопросы: Цель и задачи экологического аудита Принципы экологического аудита Формы, объекты, субъекты экологического аудита

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Экологическая безопасность как объект исследования В результате выполнения практического задания студент изучает исследования мероприятий по реализации природоохранной деятельности предприятий.
2	Экономические аспекты взаимодействия предприятий и природной среды В результате выполнения практического задания студент изучает экономическую оценку экономической безопасности аспектов взаимодействия общества и природоохранных мероприятий
3	Комбинированные методы оценки воздействия на окружающую среду В результате выполнения практического задания студент изучает оценку воздействия хозяйственной деятельности предприятий на окружающую среду
4	Механизм установления и взимания платы за загрязнение природной среды В результате выполнения практического задания студент изучает оценки системы платежей предприятий за загрязнение природной среды
5	Регламент проведения государственной экологической экспертизы В результате выполнения практического задания студент изучает исследования мероприятий по проведению государственной экологической экспертизы
6	Основные подходы к оценке воздействия хозяйственной деятельности предприятий на окружающую среду В результате выполнения практического задания студент изучает оценки воздействия хозяйственной деятельности предприятий на окружающую среду
7	Экологическое проектирование мероприятий по оценке воздействия на окружающую среду В результате выполнения практического задания студент изучает процесс разработки мероприятий по оценке воздействия на окружающую среду
8	Разработка проектов, связанных с экологическим аудитом В результате выполнения практического задания студент изучает процесс разработки разделов проекта по проведению экологического аудита предприятия

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Колесников, Е. Ю. Оценка воздействия на окружающую среду. Экспертиза безопасности: учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Колесников, Т. М. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09296-7.	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489512 (дата обращения: 20.04.2023).
2	Каракеян, В. И. Экологический мониторинг: учебник для вузов / Е. А. Севрюкова; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02491-3.	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490089 (дата обращения: 20.04.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной

аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

А.А. Сафронова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ

Е.А. Ступникова

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян