

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
05.04.06 Экология и природопользование,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экологическая стратегия предприятия

Направление подготовки: 05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): Экология и устойчивое развитие транспорта

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 41799
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Сухов Филипп
Игоревич
Дата: 26.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью преподавания дисциплины «экологическая стратегия предприятия» является формирование у обучающихся представлений о причинах глобализации ее влияния на

усиление экологического кризиса. В рамках изучения данной дисциплины необходимо ознакомить магистров направления «Техносферная безопасность» с последствиями глобализации, как противоречивого

процесса, не обеспечивающего устойчивое развитие человеческого сообщества. и дисциплины(модуля).

Задачи.

это определение долгосрочных экологических целей и направлений деятельности предприятия, выбор оптимальных методов и средств их достижения для повышения конкурентоспособности предприятия и результатов его деятельности в рыночных условиях.

Цель экологической стратегии — разрешение противоречий между экологическими и экономическими интересами промышленного предприятия.

Задачи:

Производство. Сокращение нагрузки на окружающую природную среду путём уменьшения выбросов и сбросов, а также экономии используемых ресурсов. 3

Продукт. Уменьшение отрицательного воздействия на окружающую природную среду непосредственно продуктом на протяжении всего его жизненного цикла, начиная от изготовления и заканчивая утилизацией. 3

Персонал. Мотивация сотрудников как носителей экологических действий. 3

Коммуникация. Связь по проблемам в сфере охраны окружающей среды как внутри предприятия, так и за его пределами.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики;

ОПК-5 - Способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий;

ПК-3 - Способен разрабатывать, внедрять и оценивать экологическую

стратегию компании, используя инструменты экологического аудита, нормативные акты и системы экологического управления, в условиях изменения внешних и внутренних факторов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

разнообразие культур, точек зрения, точек зрения. иметь ясную картину происходящего в стране и в мире в целом

Уметь:

т самостоятельно проводить исследования и формировать отчеты по темам связанным с обеспечением техносферной безопасности
Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними в области обеспечения техносферной безопасности, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий? в поведении людей

Владеть:

способами организовывать и проводить исследования в области обеспечения экологической безопасности

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 10 з.е. (360 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр

		№2	№3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	96	32	64
В том числе:			
Занятия лекционного типа	32	16	16
Занятия семинарского типа	64	16	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 264 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение. Рассматриваемые вопросы: - Глобализация и устойчивое развитие. - Генезис идеи устойчивого развития.
2	Глобализация и структура капиталистической мировой экономики Рассматриваемые вопросы: - структура капиталистической экономики - глобализация в рамках капиталистической экономики
3	Экологический кризис Рассматриваемые проблемы: - Причины экологического кризиса - Глобальные экологические проблемы - Состав и структура экологических проблем - Влияние глобализации на экологический кризис - Пути преодоления экологического кризиса
4	Современные проблемы глобализации Рассматриваемые вопросы: - Проблемы глобализации нового времени - Место России в мировой экономической системе
5	Устойчивое развитие

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Рассматриваемые вопросы: - Сущность концепции «Устойчивое развитие» - Концепция «Устойчивое развитие» как выход из экологического кризиса - Понятие экономической эффективности как части концепции «Устойчивое развитие» - Понятие экологической безопасности как части концепции «Устойчивое развитие» - Понятие социальной справедливости как части концепции «Устойчивое развитие»
6	Современные проблемы глобального миропорядка. Рассматриваемые вопросы: - Рост народонаселения и демографическая проблема. - Рост народонаселения и продовольственная проблема. - Энергия - проблемы роста потребления. - Урбанизация и ее влияние на окружающую среду. - Глобальное изменение климата. - Проблема уменьшения концентрации озона в атмосфере. - Природные чрезвычайные ситуации и их экологические последствия. - Искусственная окружающая среда. - Проблема космической экологической катастрофы. - Глобализация или сверхобщество Зиновьева А.А.
7	Построение модели экологического поведения предприятия Рассматриваемые вопросы: - использование законодательной базы для внедрения экологических норм на предприятии
8	Экологическая экспертиза Рассматриваемые вопросы:
9	Понятия экологической Рассматриваемые вопросы: -Ознакомление с основными понятиями и терминами.
10	Законодательная и нормативная база экологической экспертизы Рассматриваемые вопросы: -Принципы экологической экспертизы. -Процедура проведения экспертизы. - Виды экологической экспертизы.
11	Эксперт ГЭЭ Рассматриваемые вопросы: -Требования к экспертам и их обязанности.
12	Содержание раздела ОВОС Рассматриваемые вопросы: - Сравнительный анализ отечественных и зарубежных нормативов и опыта ОВОС
13	Прогнозирование воздействия Рассматриваемые вопросы: - Границы и структура процесса прогнозирования
14	Классификация объектов экологического проектирования по видам природопользования Рассматриваемые вопросы: - Содержание проектов мероприятий по охране, защите, реабилитации и мелиорации природной среды и ландшафтов.

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	Современные проблемы устойчивого развития В результате практического занятия Студенты изучат Современные проблемы устойчивого развития
2	Решения проблем устойчивого развития В результате практического занятия студент подходы к решению вопросов "устойчивого развития"
3	Реализация экологической политики в систему ЭМ В результате практического занятия студент получит навыки по формированию плана природоохранных мероприятий, внедрению его в программу деятельности предприятия, определение ответственных персон, повышение уровня их экологической подготовки.
4	Экологический аудит. Российские и международные экологические В результате практического занятия студент ознакомится с понятием сертификации и ее значением для экологизации производства и потребления.
5	Природоохранная отчетность в хозяйствующих субъектах В результате практического занятия студент научится формировать текущую и ежегодную отчетность предприятий по охране окружающей среды и природопользованию: 2ТП-воздух, 2ТП-водхоз, 2ТП-отходы, 4-ОС, 18-КС. Государственный стандарт ГОСТ Р 17.0.0.06-2000 «Охрана природы. Экологический паспорт природопользователя. Основные положения. Типовые формы».
6	Экономический механизм экологического менеджмента в России В результате практического занятия студент научится рассчитывать возмещение вреда, причиненного нарушением природоохранного законодательства
7	Изучение утвержденных методик по оценке негативного воздействия В результате лабораторного занятия студент получит навыки исследований состава сточных вод, а также расчета нормативов допустимого сброса.
8	Изучение утвержденных методик по оценке негативного воздействия В результате практического занятия студент проведет лабораторные исследования состава газообразных выбросов, а также произведет расчет нормативов предельно допустимого выброса.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Современные проблемы устойчивого развития В результате практического занятия студент изучит вопросы глобального общества и движущие силы глобализации
2	Современные решения вопросов "устойчивого развития" В результате практического занятия студент ознакомится и предложит свои решения современных проблем, таких, как рост народонаселения и демографическая проблема, рост народонаселения и продовольственная проблема, Энергия - проблемы роста потребления, Урбанизация и ее влияние на окружающую среду, Глобальное изменение климата, Проблема уменьшения концентрации озона в атмосфере, Природные чрезвычайные ситуации и их экологические последствия., Искусственная окружающая среда, Проблема космической экологической катастрофы.
3	Экологический аудит В результате практического занятия студент ознакомится и предложит свои решения современных проблем - сертификации и ее значения для экологизации производства и потребления.
4	Природоохранная отчетность в хозяйствующих субъектах В результате практического занятия студент ознакомится с отчетностью
5	Экономический механизм экологического менеджмента в России В результате практического занятия студент научится производить расчеты нормативных и сверхнормативных платежей за негативное воздействие на окружающую среду
6	Система органов экологического управления. В результате практического занятия студент научится

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	разграничению полномочий Федерации и субъектов Федерации - представительных и исполнительных органов
7	Экологические издержки производства и пути их сокращения В результате практического занятия студент научится рассчитывать ущерб от загрязнения окружающей среды
8	Нормирование качества окружающей природной среды В результате практического занятия студент научится расчетам: Предельно допустимых норм нагрузки на окружающую среду.
9	Практические методы управления качеством окружающей природной среды В результате практического занятия студент научится административным методам управления природоохранной деятельностью.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	работа с лекционным материалом
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Электроэнергетические системы и сети : учебное пособие для вузов — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00649-0 Учебник	https://urait.ru/book/elektroenergeticheskie-sistemy-i-seti-490265
2	Актуальные проблемы экологического права : монография / — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 498 с. — ISBN 978-5-534-01430-3 Монография	https://urait.ru/book/aktualnye-problemy-ekologicheskogo-prava-510468
1	География мира. Регионы и страны мира : учебник и практикум для вузов — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18597-3 Учебник	https://urait.ru/book/geografiya-mira-regiony-i-strany-mira-537551
2	Оптимизационные задачи энергетики : учебное пособие для вузов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15452-8 Учебное пособие	https://urait.ru/book/optimizacionnyye-zadachi-energetiki-507482

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий по дисциплине необходимо наличие ПО Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Химия и инженерная экология»

В.Г. Попов

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ХиИЭ

Ф.И. Сухов

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова