

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ГГН
Заведующий кафедрой ГГН



И.Н. Розенберг

17 февраля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор



В.С. Тимонин

17 февраля 2022 г.

Кафедра «Менеджмент качества»

Автор Гуськова Марина Федоровна, д.э.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологическая экспертиза проектов

Направление подготовки:	08.03.01 – Строительство
Профиль:	Экспертиза и управление недвижимостью
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 25 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ф. Гуськова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 10 15 мая 2020 г. Заведующий кафедрой  В.П. Майборода
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 7416
Подписал: Заведующий кафедрой Майборода Валерий Прохорович
Дата: 15.05.2020

Москва 2022 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Экологическая экспертиза проектов» является изучение экономических аспектов взаимодействия природы и общества, анализ экономических проблем, связанных с изменением состояния окружающей среды и с использованием природных ресурсов, определение экономической ценности природных ресурсов, оценки воздействия возможной деятельности человека на окружающую среду средствами экспертизы, изучение возможностей государственного регулирования и рыночных инструментов для рационализации природопользования, получение навыков оценки объектов недвижимости в зависимости от состояния окружающей среды.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Экологическая экспертиза проектов" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

2.2. Наименование последующих дисциплин

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-12 Способен использовать знания основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве.	ПКС-12.1 Уметь оценивать результаты исполнения договоров подрядными и ресурсоснабжающими организациями по технической эксплуатации и обслуживанию общего имущества многоквартирного дома. ПКС-12.2 Уметь подготавливать документацию для участия в торгах по размещению заказов на выполнение строительных работ, включая закупки для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 8
Контактная работа	70	70,15
Аудиторные занятия (всего):	70	70
В том числе:		
лекции (Л)	28	28
практические (ПЗ) и семинарские (С)	42	42
Самостоятельная работа (всего)	74	74
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КП (1), ПК1	КП (1), ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	8	Раздел 1 Основные принципы охраны окружающей среды Основные нормативные документы в области охраны окружающей среды. Ответственность за нарушения природоохранных законов	10		19			29	
2	8	Раздел 2 Экологическая экспертиза Экологическая экспертиза: принципы, сроки, порядок проведения, финансирование, обязанности заказчика экспертизы.	2		5		0	7	
3	8	Раздел 3 Государственная экологическая экспертиза Государственная экологическая экспертиза объектов федерального и регионального уровней. Заключение экспертизы. Виды нарушений законодательства РФ об экологической экспертизе. Ответственность за нарушения.	2		4		25	31	
4	8	Раздел 4 Экологический паспорт природопользователя Основные положения, типовые формы, структура и содержание	2				14	16	
5	8	Раздел 5 Экологическая	2		4		10	16	ПК1, написание и

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		оценка инвестиционных проектов Экологическая оценка инвестиционных проектов: задачи оценки, содержание отчета, значение ОВОС для принятия решения							сдача реферата
6	8	Раздел 6 Оценка влияния экологических факторов на стоимость недвижимости Основные экологические факторы, влияющие на стоимость недвижимости, и их экспертиза.	2		2			4	
7	8	Раздел 7 Стоимостная структура экономического ущерба от загрязнения окружающей среды Два вида затрат при определении ущерба: на предупреждение воздействия загрязненной среды и на компенсацию такого воздействия	2		2			4	КП
8	8	Раздел 8 Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды как потеря стоимости объекта недвижимости Понятие экстерналии как экономического ущерба от загрязнения окружающей среды, их влияние на потери стоимости недвижимости. Методы определения размеров ущерба от	2		4			6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		загрязнения среды							
9	8	Раздел 9 Экономическая оценка эффективности затрат на охрану среды при строительстве и реконструкции железных дорог при реализации инвестиционных проектов	2		2		11	15	
10	8	Раздел 10 Оценка эффективности природоохранных мероприятий в строительстве	2				14	16	
11	8	Тема 12 Зачет с оценкой						0	ЗаО
12		Тема 11 Курсовая работа							
13		Всего:	28		42		74	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 42 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Основные принципы охраны окружающей среды	Определение физических объёмов ущерба от загрязнения атмосферы	19
2	8	РАЗДЕЛ 2 Экологическая экспертиза	Определение экономического ущерба от загрязнения водных объектов	5
3	8	РАЗДЕЛ 3 Государственная экологическая экспертиза	Определение экономических ущербов от загрязнения почвы, размещения отходов, воздействия физических факторов	4
4	8	РАЗДЕЛ 5 Экологическая оценка инвестиционных проектов	Расчет индекса загрязнения среды и стоимости экологического фактора	2
5	8	РАЗДЕЛ 5 Экологическая оценка инвестиционных проектов	Оценка природных ресурсов рентным методом.	2
6	8	РАЗДЕЛ 6 Оценка влияния экологических факторов на стоимость недвижимости	Оценка экономического ущерба от загрязнения атмосферы для объекта недвижимости по методике валовых выбросов	2
7	8	РАЗДЕЛ 7 Стоимостная структура экономического ущерба от загрязнения окружающей среды	Оценка экономического ущерба от загрязнения атмосферы для объекта недвижимости по методике концентраций	2
8	8	РАЗДЕЛ 8 Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды как потеря стоимости объекта недвижимости	Определение экономически эффективного (оптимального) уровня загрязнения	2
9	8	РАЗДЕЛ 8 Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды как потеря стоимости объекта недвижимости	Оценка эффективности природоохранных мероприятий.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
10	8	РАЗДЕЛ 9 Экономическая оценка эффективности затрат на охрану среды при строительстве и реконструкции железных дорог при реализации инвестиционных проектов	Определение размеров платежей за загрязнение окружающей среды	2
ВСЕГО:				42/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Понятие природопользования
 Экономическая география и природопользование
 Современная концепция природопользования
 Предмет, методология и задачи курса Экспертиза природоохранной деятельности
 Основы рационального природопользования
 Цели и задачи проведения экологической экспертизы
 Характеристика права природопользования
 Право природопользования
 Экономика регионального природопользования
 Эколого-экономическая оценка использования и охраны водных ресурсов
 Экономические аспекты глобального потепления
 Экологическая безопасность
 Экологические опасности пассажирского транспорта
 Экологическое право
 Влияние транспорта на окружающую среду
 Устойчивое развитие - непереносимое требование современности
 Вопросы организации экомониторинга
 Экологический менеджмент
 Комплексное воздействие городов на природную среду
 Экономика и окружающая среда

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Экологическая экспертиза проектов» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме с классическим иллюстративным объяснением материала.

Практические занятия организованы с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же с использованием тестирования.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 3 Государственная экологическая экспертиза	Работа с основной и дополнительной литературой [1], [2], [3], [4] и интернет-источниками.	25
2	8	РАЗДЕЛ 4 Экологический паспорт природопользователя	Работа с основной и дополнительной литературой [1], [2], [3], [4] и интернет-источниками.	14
3	8	РАЗДЕЛ 5 Экологическая оценка инвестиционных проектов	Работа с основной и дополнительной литературой [1], [2], [3], [4] и интернет-источниками.	10
4	8	РАЗДЕЛ 9 Экономическая оценка эффективности затрат на охрану среды при строительстве и реконструкции железных дорог при реализации инвестиционных проектов	Работа с основной и дополнительной литературой [1], [2], [3], [4] и интернет-источниками.	11
5	8	РАЗДЕЛ 10 Оценка эффективности природоохранных мероприятий в строительстве	Работа с основной и дополнительной литературой [1], [2], [3], [4] и интернет-источниками.	14
ВСЕГО:				74

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экология	Под ред. В.В. Тотай	Юрайт, 2012 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы
2	Экология. Основы рационального природопользования	Т.А. Хван, М.В. Шинкина	Издательство Юрайт, 2012 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Экологическая экспертиза, ОВОС и сертификация	Н.Н. Крупенио; МИИТ. Каф. "Инженерная экология"	МИИТ, 2006 НТБ (ЭЭ); НТБ (уч.1)	Все разделы
4	Экологическое проектирование и экспертиза	К.Н. Дьяконов, А.В. Дончева	Аспект Пресс, 2005 НТБ (фб.); НТБ (чз.1); НТБ (чз.4)	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Программное обеспечение Windows, пакет Microsoft Office. Информационно-справочная система «Гарант». Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской. Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекции сопровождаются мультимедийными слайдами и просмотром видеороликов.

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сети INTERNET.
2. Мультимедийное оборудование.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а, следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

Самостоятельная работа студентов основывается на теоретических положениях лекционного материала и предполагает самостоятельную проработку ряда вопросов, что в сочетании с работой на практических занятиях обеспечивает получение студентами необходимых знаний, навыков и умений в рамках учебной дисциплины.