

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экологическая экспертиза

Направление подготовки: 38.04.02 – Менеджмент

Направленность (профиль): Управление проектами и программами в
инфраструктурном комплексе

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3068
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Ступникова Елена
Анатольевна
Дата: 01.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области экологической безопасности.

Задачами освоения дисциплины является:

- изучение аспектов взаимодействия природы и общества,
- рассмотрение концепций устойчивого эколого-экономического развития и проблем экологизации экономики,
- анализ проблем, связанных с изменением состояния окружающей среды и с использованием природных ресурсов,
- определение экономической ценности природных ресурсов,
- оценка воздействия возможной деятельности человека на окружающую среду средствами экспертизы,
- изучение возможностей государственного регулирования и рыночных инструментов для рационализации природопользования.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

ПК-2 - Способен разрабатывать проекты мероприятий по эффективному управлению производственной деятельностью организации, в том числе с использованием современных информационных технологий

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать

основные принципы разработки обоснованных управленческих решений с учетом их социальной значимости

Уметь

анализировать факторы внешней и внутренней среды предприятия

Владеть

навыками разработки и реализации управленческих решений, навыками

проведения расчетов экономической эффективности различных мероприятий, навыками использования современных информационных технологий управления.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 148 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Понятие и структура экологии. Биосфера</p> <p>1.1. Аутоэкология и силэкология. Социальная экология. Экосистема, их виды. 3 основных направления в экологии. Глобальное моделирование в экологии. Эволюция биосферы.</p> <p>1.2. Глобальные проблемы человечества. Проблема перенаселения. Ресурсы Земли. Загрязнение окружающей среды.</p>
2	<p>Экологическая экспертиза</p> <p>2.1. Риск и безопасность. Экологический риск. Экологический ущерб. Основные факторы экологической безопасности. Источники и последствия экологической опасности. Экологический кризис.</p> <p>2.2. Система экологической безопасности. Оценка экологической безопасности. Разновидности риска. Анализ риска. Особенности экологического риска. Психологические аспекты восприятия риска. Понятие о социально приемлемом риске.</p> <p>2.3. Оценка риска. Принципы управления риском. Индивидуальный риск. Социальный риск. Модель управления риском.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Понятие и структура экологии. Биосфера</p> <p>1.1. Экосистема, их виды. 3 основных направления в экологии. Глобальное моделирование в экологии. Эволюция биосферы.</p> <p>1.2. Глобальные проблемы человечества. Ресурсы Земли. Загрязнение окружающей среды.</p>
2	<p>Экологическая экспертиза</p> <p>2.1. Основные факторы экологической безопасности. Источники и последствия экологической опасности. Экологический кризис. Оценка эколого-экономической эффективности.</p> <p>2.2. Оценка экологической безопасности. Разновидности риска. Анализ риска. Особенности экологического риска. Психологические аспекты восприятия риска. Понятие о социально приемлемом риске.</p> <p>2.3. Оценка риска. Принципы управления риском. Индивидуальная Модель управления риском.</p>

Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экология : учебник и практикум для вузов А. В. Тотай [и др.] Учебник Юрайт , 2021	https://urait.ru/bcode/468485
2	Экология О. Е. Кондратьева [и др.] Учебник Юрайт , 2021	https://urait.ru/bcode/469317

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Лист согласования

И.о. заведующего кафедрой
Председатель учебно-методической
комиссии

Е.А. Ступникова

М.В. Ишханян