

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экологическая экспертиза

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление проектами и программами в
инфраструктурном комплексе

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3068
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена
Анатольевна
Дата: 23.04.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Дисциплина «Экологическая экспертиза».

Целями изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и навыков о целях и задачах проведения экологической экспертизы; получения практических навыков по формированию эффективного управления производственной деятельности организации:

- способность проводить анализ системы экологического законодательства на федеральном и региональном уровнях;
- способность проводить экологическую экспертизу проектов;
- способность разрабатывать проекты по управлению экологической безопасностью.

Задачами дисциплины «Экологическая экспертиза» являются:

- изучение факторов, источников и последствий экологических рисков;
- изучение принципов экологического аудита;
- изучение показателей оценки экологических рисков проектов;
- применение методов сбора, анализа и обработки информации для принятия управленческих решений при проведении экологического аудита;
- проведение оценки эффективности проектов по организации природоохранных мероприятий

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды ;

ПК-2 - Способен разрабатывать проекты мероприятий по эффективному управлению производственной деятельностью организации, в том числе с использованием современных информационных технологий .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

принципы осуществления экологической экспертизы;
нормативно-методические документы для проведения экологической

экспертизы;

методы оценки воздействия на окружающую среду.

Уметь:

оценивать экологические риски проектов;

анализировать риски внешней среды при принятии управленческих решений;

разрабатывать проекты по управлению экологической безопасностью предприятия.

Владеть:

методами проведения экологической экспертизы;

навыками оценки экологических рисков;

навыками использования производственно-экономических механизмов управления экологической безопасностью.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 148 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован

полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Теоретические аспекты проведения государственной экологической экспертизы</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Виды экологической экспертизы. Субъекты и объекты экологической экспертизы.</p>
2	<p>Правовые и нормативно-методические документы экологической экспертизы</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Конституция РФ. Закон «Об охране окружающей среды». Федеральный закон «Об экологической экспертизе»</p>
3	<p>Современная система стандартов по охране окружающей среды</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Государственные стандарты по охране окружающей среды Методические рекомендации по охране окружающей среды.</p>
4	<p>Методы оценки воздействия на окружающую среду</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Методы социологических исследований. Методы экспертных оценок. Методы ретроспективного анализа</p>
5	<p>Порядок проведения государственной экологической экспертизы</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Подготовительный этап государственной экологической экспертизы. Основной этап государственной экологической экспертизы. Заключительный этап государственной экологической экспертизы.</p>
6	<p>Оценка воздействия хозяйственной деятельности предприятий на окружающую природную среду</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Основные принципы оценки воздействия на окружающую среду. Планирование проведения мероприятий по оценке воздействия на окружающую среду. Оценка полноты и качества мероприятий по оценке воздействия на окружающую среду.</p>
7	<p>Управление экологическим риском проекта</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Сущность экологических рисков Принципы управления экологическим риском Оценка экологического риска</p>
8	<p>Экологический аудит как инструмент природоохранной деятельности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Цель и задачи экологического аудита Принципы экологического аудита Формы, объекты, субъекты экологического аудита

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Этапы государственной экологической экспертизы В результате выполнения практического задания студент получает навыки исследования основных этапов проведения государственной экологической экспертизы.
2	Система экологического законодательства на федеральном и региональном уровнях В результате выполнения практического задания студент получает навыки оценки влияния системы экологического законодательства на природоохранную деятельность предприятий
3	Экологические стандарты по охране окружающей среды: российский и зарубежный опыт В результате выполнения практического задания студент получает навыки применения стандартов по охране окружающей среды при разработке проектов
4	Комбинированные методы оценки воздействия на окружающую среду В результате выполнения практического задания студент получает навыки оценки воздействия хозяйственной деятельности предприятий на окружающую среду
5	Регламент проведения государственной экологической экспертизы В результате выполнения практического задания студент получает навыки исследования мероприятий по проведению государственной экологической экспертизы
6	Экологическое проектирование мероприятий по оценке воздействия на окружающую среду В результате выполнения практического задания студент получает навыки разработки мероприятий по оценке воздействия на окружающую среду
7	Показатели оценки экологического риска В результате выполнения практического задания студент получает навыки оценки экономических, социальных и экологических показателей для оценки экологического риска
8	Проект экологического аудита В результате выполнения практического задания студент получает навыки разработки разделов проекта по проведению экологического аудита предприятия

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Колесников, Е. Ю. Оценка воздействия на окружающую среду. Экспертиза безопасности : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Колесников, Т. М. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09296-7.	URL: https://urait.ru/bcode/489512 Текст : электронный (дата обращения: 12.05.2024)
2	Притужалова, О. А. Экологический менеджмент и аудит : учебное пособие для вузов / О. А. Притужалова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08267-8.	URL: https://urait.ru/bcode/494306 Текст : электронный (дата обращения: 12.05.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Электронная библиотека Института экономики и финансов <http://ml.miit-ief.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Экономика транспортной
инфраструктуры и управление
строительным бизнесом»

А.А. Сафронова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ
Председатель учебно-методической
комиссии

Е.А. Ступникова

М.В. Ишханян