

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
20.04.01 Техносферная безопасность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экологическая экспертиза

Направление подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Экологический менеджмент

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 41799
Подписал: заведующий кафедрой Сухов Филипп Игоревич
Дата: 08.05.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Экологическая экспертиза» являются формирование у студента компетенций в области техносферной безопасности и охраны окружающей среды, на основе которых он сможет обеспечить их эффективное использование для удовлетворения потребностей населения в экологической безопасности при соблюдении принципа устойчивого развития.

Задачи.

Дисциплина предназначена для получения знаний и решения различных профессиональных задач.

- государственной и общественной экспертизы, порядок и основные этапы их проведения;
- проведения оценки воздействия вредных выбросов на окружающую среду;
- лицензирования экологически значимой деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-5 - Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов.;

ПК-6 - Определение и корректировка состояния технологического процесса обращения с отходами;

УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- нормативно-правовую базу, регламентирующую проведение экологической экспертизы в Российской Федерации,
- основные принципы и критерии оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду,
- классификацию объектов, подлежащих обязательной государственной экологической экспертизе.

Уметь:

-анализировать проектную документацию на соответствие экологическим требованиям

-выявлять потенциальные источники негативного воздействия на компоненты окружающей среды

-формулировать обоснованные выводы в заключении экологической экспертизы.

Владеть:

-терминологическим аппаратом в сфере экологической безопасности и природопользования

-методами анализа нормативной документации и регламентов

-технологиями оформления экспертных заключений и отчетности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 116 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Процесс экологической среды</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Общая взаимосвязь между экологической экспертизой и циклом проекта. Классификация проектов. - Подготовка к экологической оценке. - Проведение экологической оценки. - Проверка результатов экологической оценки и выдача оценочного заключения по проекту. - Осуществление проекта и контроль выполнения природоохранных мероприятий. - Завершение проекта и его оценка. - Экологические оценки, проводимые в масштабе региона или отрасли. - Оценки, проводимые в региональном масштабе. - Оценки, проводимые в отраслевом масштабе. - Альтернативы экологической оценке. - Организационные аспекты проведения экологической оценки. <p>Межведомственная координация.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие групп населения, охваченных воздействием проекта, и местных неправительственных организаций. - Приглашение независимых консультантов. - Повышение возможностей в области охраны окружающей среды. - Проведение экологической оценки. - Расходы и трудозатраты, связанные с проведением экологических оценок. - Источники финансирования финансирования
2	<p>Экономический анализ проектов с учетом затрат и выгод, обусловленных состоянием окружающей среды</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обзор современных методов экономического анализа проектов. - Возможности и ограничения, которые относятся к учету затрат и выгод, связанных с качеством окружающей среды. - Физические последствия воздействия хозяйственной деятельности и взаимосвязи между ними. - Оценка последствий в денежном выражении.
3	<p>Природоохранные функции и возможности учреждений. Участие общественности и роль неправительственных организаций в проведении экологической экспертизы</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Природоохранные возможности учреждений и организационной базы.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - Природоохранные институты. - Политика и правовые механизмы. - Национальные природоохранные учреждения и организации, в задачу которых входят выработка политики и контроль за ее претворением в жизнь. - Осуществление природоохранной политики в рамках программ развития отрасли. - Включение вопросов экологического характера в планы осуществления проектов. - Учреждения, которые обеспечивают соблюдение правил в принудительном порядке, и используемые при этом процедуры. - Анализ природоохранных возможностей учреждений. - Проблемы, с которыми обычно сталкиваются учреждения. - Методы анализа природоохранных возможностей учреждений. - Участие общественности и роль неправительственных организаций в проведении экологической экспертизы. - Процесс консультирования с общественностью. - Основные проблемы, с которыми могут столкнуться представители общественности в процесс экологической экспертизы.
4	<p>Понятие, цели, задачи и принципы экологической экспертизы: правовое регулирование и место в системе экологического контроля</p> <p>рассматриваемые вопросы: понятия, целей, задач и принципов экологической экспертизы, а также её правовое регулирование и роль в системе экологического контроля.</p>
5	<p>Организация и процедура проведения государственной экологической экспертизы: формирование комиссий, сроки, полномочия органов власти</p> <p>лекция рассматривает вопросы организации и процедуры проведения государственной экологической экспертизы, включая порядок формирования комиссий, сроки рассмотрения и полномочия органов власти.</p>
6	<p>Общественная экологическая экспертиза: правовые основы, отличия от государственной экспертизы, механизмы участия граждан и общественных организаций</p> <p>лекция рассматривает вопросы общественной экологической экспертизы, её правовые основы, отличия от государственной экспертизы и механизмы участия граждан и общественных организаций.</p>
7	<p>Методология оценки воздействия на окружающую среду и критерии принятия экспертных решений: оценка экологических рисков и обоснование выводов</p> <p>лекция рассматривает вопросы методологии оценки воздействия на окружающую среду, критериев допустимости экологических рисков и порядка принятия экспертных решений</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Экологическое проектирование экспертиза ОВОС, и объекты их изучения</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы и виды проведения ОВОС в различных сферах хозяйственной деятельности человека.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	<p>Экологическая оценка проектов отраслей сельского хозяйства</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Территориальное планирование степного ландшафта.
3	<p>Экологическая оценка объектов транспорта, градостроительства, водоснабжение и удаления отходов, туризма</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Территориальная организация лесохозяйственного ландшафта. - Ландшафтное планирование района гидроэнергетического и гидромелиоративного строительства в Центральной Азии - Ландшафтное планирование курортного района предгорьях Северного Кавказа
4	<p>Экологическая оценка объектов энергетики и тяжелой промышленности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Функциональное зонирование промышленного региона - Экологическая оценка проекта.
5	<p>Анализ нормативно-правовой базы экологической экспертизы и определение категории объектов, подлежащих обязательной экспертизе</p> <p>В результате практического занятия студент овладеет навыками поиска и анализа нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение экологической экспертизы, а также навыками определения принадлежности объекта к категории подлежащих обязательной экспертизе.</p>
6	<p>Первичный анализ проектной документации: проверка полноты материалов и выявление недостатков</p> <p>В результате второго практического занятия студент овладеет навыками первичного анализа состава проектной документации, проверки полноты представленных материалов и выявления недостатков, препятствующих началу экспертизы.</p>
7	<p>Первичный анализ проектной документации: проверка полноты материалов и выявление недостатков</p> <p>В результате третьего практического занятия студент овладеет навыками оценки альтернативных вариантов реализации намечаемой деятельности и выбора наименее экологически опасного решения.</p>
8	<p>Оценка альтернативных вариантов реализации намечаемой деятельности и выбор экологически безопасного решения</p> <p>В результате практического занятия студент овладеет навыками оценки альтернативных вариантов реализации намечаемой деятельности и выбора наименее экологически опасного решения.</p>
9	<p>Расчет прогнозируемого загрязнения атмосферного воздуха и водных объектов в зоне влияния планируемого объекта</p> <p>В результате практического занятия студент овладеет навыками проведения расчетов прогнозируемого загрязнения атмосферного воздуха и водных объектов в зоне влияния планируемого объекта.</p>
10	<p>Организация и проведение общественных слушаний: имитационная модель работы с обращениями граждан</p> <p>В результате практического занятия студент овладеет навыками организации и проведения имитационной модели общественных слушаний по вопросам размещения экологически значимого объекта и работы с обращениями граждан.</p>
11	<p>Составление заключения экологической экспертизы: обобщение результатов и формулировка рекомендаций по снижению негативного воздействия</p> <p>В результате практического занятия студент овладеет навыками структурирования полученной</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	информации, обобщения результатов проверок и составления итогового заключения экологической экспертизы с формулировкой рекомендаций по снижению негативного воздействия.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	изучение литературы
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Организационные основы государственного управления в сфере охраны окружающей среды, Экологическое обоснование проектной документации, Экологическое обоснование предпроектной документации, Экологическое сопровождение планируемой хозяйственной деятельности, Методы оценки воздействия на ОС, Средства оценки воздействия на ОС, Процедура оценки воздействия на ОС

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Буфетова, М. В. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза : учебник для вузов / М. В. Буфетова, В. Н. Экзарьян ; под редакцией М. В. Буфетовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21887-9.	https://urait.ru/bcode/582368
2	Хаустов, А. П. Экологический мониторинг : учебник для вузов / А. П. Хаустов, М. М. Редина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 549 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16676-7.	https://urait.ru/bcode/583077
3	Хаустов, А. П. Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды : учебник и практикум для вузов / А. П. Хаустов, М. М. Редина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15425-2.	https://urait.ru/bcode/583078
4	Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / С. А. Боголюбов, Е. А.	https://urait.ru/bcode/583233

Позднякова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17928-6.	
---	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

С.Т. Батов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ХиИЭ

Ф.И. Сухов

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова