

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экологическая эффективность в транспортном комплексе**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика транспортного и логистического бизнеса

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2575  
Подписал: заведующий кафедрой Терешина Наталья  
Петровна  
Дата: 22.03.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины являются:

- получение теоретических знаний и практических навыков проведения природоохранных мероприятий на предприятиях различных отраслей экономики с целью повышения их эффективности;
- изучение методов оценки экономического ущерба и определения эффективности природоохранной деятельности.

Задачами освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся навыков для проведения анализа деятельности организаций, в том числе при расчете платежей и ущербов за загрязнение окружающей среды и повышения эффективности природоохранной деятельности транспортных организаций;
- овладение методологией формирования цены на природные ресурсы и компенсации ущерба от загрязнения окружающей среды.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

**ПК-3** - Способен определять и анализировать производственно-экономические показатели эффективности функционирования транспортных и логистических компаний, обосновывать внедрение прогрессивных технологий для повышения их конкурентоспособности при формировании цифровой экосистемы.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Владеть:**

навыками применения цифрового инструментария при принятии решений в отношении природных ресурсов и экологических благ с целью повышения эффективности деятельности транспортных организаций с учётом факторов внешней и внутренней среды

### **Знать:**

механизм использования цифрового инструментария при проведении природоохранных мероприятий для оценки бизнеса

### **Уметь:**

выполнять мониторинг, анализ и контроль за проведением природоохранных мероприятий в организациях транспортной отрасли

#### 3. Объем дисциплины (модуля).

##### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	60	60
В том числе:		
Занятия лекционного типа	30	30
Занятия семинарского типа	30	30

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 48 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p><b>Основные элементы экономического механизма природопользования</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- природопользование, его сущность и содержание;</li> <li>- природные условия и ресурсы как фактор экономического развития;</li> <li>- проблемы использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.</li> </ul>
2	<p><b>Экологизация экономика и конечные результаты</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие экологизации экономики</li> <li>- конечные результаты в природопользовании.</li> <li>- природно-продуктовые вертикали</li> <li>- природоемкость, как показатель природно-продуктовой системы</li> </ul>
3	<p><b>Экономические принципы эффективного использования природных ресурсов</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономическая оценка ущерба от антропогенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- экономическая эффективность;</li> <li>- контроль окружающей среды;</li> <li>- охрана земельных, водных, лесных ресурсов и атмосферы от загрязнения.</li> </ul>
4	<p><b>Экономическое стимулирование природоохранной деятельности, службы контроля в сфере природопользования</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эколого-экономическая оценка территории;</li> <li>- экономический механизм регулирования природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>- методические подходы к экономической оценке природных ресурсов.</li> </ul>
5	<p><b>Экономическая ценность природы</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимость определения экономической ценности природы</li> <li>- экономическая оценка природных благ</li> <li>- основные подходы к экономической оценке природных ресурсов</li> <li>- кадастры природных ресурсов их виды</li> </ul>
6	<p><b>Экономический механизм природопользования</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общая характеристика экономического механизма природопользования и перспективы его развития</li> <li>- система платежей в области природопользования</li> <li>- установление размера платы за загрязнение</li> <li>- финансирование природоохранной деятельности</li> </ul>
7	<p><b>Теория внешних эффектов в экономике природопользования</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экономическое значение ассимиляционного потенциала</li> <li>- Причины и классификации внешних эффектов</li> </ul>
8	<p><b>Качество окружающей среды как общественное благо</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение понятия «качество среды»</li> <li>- Спрос на общественное благо.</li> <li>- Концепция «готовность платить»</li> </ul>
9	<p><b>Эколого-экономические аспекты использования и оценки природных благ</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общие теоретико-методологические подходы к эколого-экономической оценке природных благ</li> <li>- Роль экономической оценки на современном этапе развития</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Определение понятия «экономическая оценка», основные методы расчетов.
10	Методы управления рациональным природопользованием Рассматриваемые вопросы: - Сущность управления рациональным природопользованием - Цель и правовые основы управления рациональным природопользованием
11	Разработка стратегий экоэффективности на транспорте Рассматриваемые вопросы: - Предпосылки, определяющие актуальность разработки концепции стратегического управления природопользования на транспорте - Факторы стратегического планирования - Экологические стратегии
12	Международные аспекты экономики природопользования Рассматриваемые вопросы: - Международное сотрудничество в решении глобальных экологических проблем - Международные организации в области охраны окружающей среды. Соглашения и программы международного сотрудничества - Роль России в международном сотрудничестве в области природопользования и охраны окружающей среды в транспортном комплексе

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Основные элементы экономического механизма природопользования В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает умения в сфере взаимодействия общества и природной среды с применением цифрового инструментария
2	Экономическая оценка эффективности природоохранных мероприятий. В результате работы на практическом занятии студент получает навык по определению экономической эффективности природоохранных мероприятий. (решение индивидуальных вариантов задач)
3	Экономические принципы эффективного использования природных ресурсов В результате работы на практическом занятии студент проводит экономическую оценку природных ресурсов. (решение индивидуальных вариантов задач)
4	Экономическая оценка ущерба природным ресурсам предприятиями отрасли В результате работы на практическом занятии студент получает навык по оценке загрязнения почвы, водных ресурсов, атмосферы.
5	Охрана окружающей среды В результате работы на практическом занятии студент учится разрабатывать алгоритм принятия управленческих решений при оценке последствий ухудшения качества окружающей среды в следствии различных аварийных и катастрофических событий.
6	Экономическое стимулирование природоохранной деятельности, службы контроля в сфере природопользования В результате работы на практическом занятии студент изучает экономический механизм регулирования природопользования и охраны окружающей среды.
7	Экономическая оценка ущерба природным ресурсам предприятиями отрасли В результате работы на практическом занятии студент получает навык по оценке загрязнения водных ресурсов и атмосферы передвижными и стационарными источниками

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
8	<b>Налоговые платежи за пользование природными ресурсами</b> В результате работы на практическом занятии студент изучает систему налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции, сборы за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов
9	<b>Система экологического страхования</b> В результате работы на практическом занятии студент изучает механизм экологического страхования, его функции и страхование экологических рисков
10	<b>Экономическая эффективность инвестиционных проектов и природоохранных мероприятий</b> В результате работы на практическом занятии студент изучает роль государства и рынка в охране окружающей среды , правовые вопросы охраны окружающей природной среды
11	<b>Направления экологизации экономики</b> В результате работы на практическом занятии студент изучает вопросы развития малоотходных и ресурсосберегающих технологий, альтернативные варианты решения экологических проблем.
12	<b>Экономическое стимулирование природоохранной деятельности, службы контроля в сфере природопользования</b> В результате работы на практическом занятии студент изучает экономический механизм регулирования природопользования и охраны окружающей среды.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Решение задач
2	Работа с рекомендованными литературными и интернет источниками
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Каракеян, В. И. Экономика природопользования : учебник для вузов / В. И. Каракеян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02474-6.	<a href="https://urait.ru/bcode/488652">https://urait.ru/bcode/488652</a> (дата обращения: 03.02.2022).- Текст электронный
2	Экономика природопользования и экологический менеджмент : учебник для вузов / Н. В. Пахомова, К. К. Рихтер, Г. Б. Малышков, А. В. Хорошавин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13446-9.	<a href="https://urait.ru/bcode/489428">https://urait.ru/bcode/489428</a> (дата обращения: 03.02.2022).— Текст : электронный

3	<p>Экономика и управление природопользованием.  Ресурсосбережение : учебник и практикум для вузов /  А. Л. Новоселов, И. Ю. Новоселова, И. М. Потравный,  Е. С. Мелехин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :  Издательство Юрайт, 2022. — 390 с. — (Высшее  образование). — ISBN 978-5-534-12355-5.</p>	<p><a href="https://urait.ru/bcode/489548">https://urait.ru/bcode/489548</a>  (дата обращения:  03.02.2022).— Текст  электронный</p>
---	--	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика и управление на  
транспорте»

Н.В. Королькова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.П. Терешина

М.В. Ишханян