

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экологическая эффективность в транспортном комплексе

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика транспортного и логистического
бизнеса

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2575
Подписал: заведующий кафедрой Терешина Наталья
Петровна
Дата: 01.06.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины являются:

- получение теоретических знаний и практических навыков проведения природоохранных мероприятий на предприятиях различных отраслей экономики с целью повышения их эффективности;
- изучение методов оценки экономического ущерба и определения эффективности природоохранной деятельности.

Задачами освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся навыков для проведения анализа деятельности организаций, в том числе при расчете платежей и ущербов за загрязнение окружающей среды и повышения эффективности природоохранной деятельности транспортных организаций;
- овладение методологией формирования цены на природные ресурсы и компенсации ущерба от загрязнения окружающей среды.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ПК-3 - Способен определять и анализировать производственно-экономические показатели эффективности функционирования транспортных и логистических компаний, обосновывать внедрение прогрессивных технологий для повышения их конкурентоспособности при формировании цифровой экосистемы.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

навыками применения цифрового инструментария при принятии решений в отношении природных ресурсов и экологических благ с целью повышения эффективности деятельности транспортных организаций с учётом факторов внешней и внутренней среды

Знать:

механизм использования цифрового инструментария при проведении природоохранных мероприятий для оценки бизнеса

Уметь:

выполнять мониторинг, анализ и контроль за проведением природоохранных мероприятий в организациях транспортной отрасли

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	60	60
В том числе:		
Занятия лекционного типа	30	30
Занятия семинарского типа	30	30

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 48 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).**4.1. Занятия лекционного типа.**

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Основные элементы экономического механизма природопользования Рассматриваемые вопросы: - природопользование, его сущность и содержание; - природные условия и ресурсы как фактор экономического развития; - проблемы использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.
2	Экологизация экономика и конечные результаты Рассматриваемые вопросы: - понятие экологизации экономики - конечные результаты в природопользовании. - природно-продуктовые вертикали - природоемкость, как показатель природно-продуктовой системы
3	Экономические принципы эффективного использования природных ресурсов Рассматриваемые вопросы: - экономическая оценка ущерба от антропогенного воздействия на окружающую среду; - экономическая эффективность; - контроль окружающей среды; - охрана земельных, водных, лесных ресурсов и атмосферы от загрязнения.
4	Экономическое стимулирование природоохранной деятельности, службы контроля в сфере природопользования Рассматриваемые вопросы: - эколого-экономическая оценка территории; - экономический механизм регулирования природопользования и охраны окружающей среды; - методические подходы к экономической оценке природных ресурсов.
5	Экономическая ценность природы Рассматриваемые вопросы: - необходимость определения экономической ценности природы - экономическая оценка природных благ - основные подходы к экономической оценке природных ресурсов - кадастры природных ресурсов их виды
6	Экономический механизм природопользования Рассматриваемые вопросы: - общая характеристика экономического механизма природопользования и перспективы его развития - система платежей в области природопользования - установление размера платы за загрязнение - финансирование природоохранной деятельности
7	Теория внешних эффектов в экономике природопользования Рассматриваемые вопросы: - Экономическое значение ассимиляционного потенциала - Причины и классификации внешних эффектов
8	Качество окружающей среды как общественное благо Рассматриваемые вопросы: - Определение понятия «качество среды» - Спрос на общественное благо. - Концепция «готовность платить»
9	Эколого-экономические аспекты использования и оценки природных благ Рассматриваемые вопросы: - Общие теоретико-методологические подходы к эколого-экономической оценке природных благ - Роль экономической оценки на современном этапе развития - Определение понятия «экономическая оценка», основные методы расчетов.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
10	Методы управления рациональным природопользованием Рассматриваемые вопросы: - Сущность управления рациональным природопользованием - Цель и правовые основы управления рациональным природопользованием
11	Разработка стратегий экоэффективности на транспорте Рассматриваемые вопросы: - Предпосылки, определяющие актуальность разработки концепции стратегического управления природопользования на транспорте - Факторы стратегического планирования - Экологические стратегии
12	Международные аспекты экономики природопользования Рассматриваемые вопросы: - Международное сотрудничество в решении глобальных экологических проблем - Международные организации в области охраны окружающей среды. Соглашения и программы международного сотрудничества - Роль России в международном сотрудничестве в области природопользования и охраны окружающей среды в транспортном комплексе

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Основные элементы экономического механизма природопользования В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает умения в сфере взаимодействие общества и природной среды с применением цифрового инструментария
2	Экономическая оценка эффективности природоохранных мероприятий. В результате работы на практическом занятии студент получает навык по определению экономической эффективности природоохранных мероприятий. (решение индивидуальных вариантов задач)
3	Экономические принципы эффективного использования природных ресурсов В результате работы на практическом занятии студент проводит экономическую оценку природных ресурсов. (решение индивидуальных вариантов задач)
4	Экономическая оценка ущерба природным ресурсам предприятиями отрасли В результате работы на практическом занятии студент получает навык по оценке загрязнения почвы, водных ресурсов, атмосферы.
5	Охрана окружающей среды В результате работы на практическом занятии студент учится разрабатывать алгоритм принятия управлеченческих решений при оценке последствий ухудшения качества окружающей среды в следствии различных аварийных и катастрофических событий.
6	Экономическое стимулирование природоохранной деятельности, службы контроля в сфере природопользования В результате работы на практическом занятии студент изучает экономический механизм регулирования природопользования и охраны окружающей среды.
7	Экономическая оценка ущерба природным ресурсам предприятиями отрасли В результате работы на практическом занятии студент получает навык по оценке загрязнения водных ресурсов и атмосферы передвижными и стационарными источниками

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
8	Налоговые платежи за пользование природными ресурсами В результате работы на практическом занятии студент изучает систему налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции, сборы за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов
9	Система экологического страхования В результате работы на практическом занятии студент изучает механизм экологического страхования, его функции и страхование экологических рисков
10	Экономическая эффективность инвестиционных проектов и природоохранных мероприятий В результате работы на практическом занятии студент изучает роль государства и рынка в охране окружающей среды , правовые вопросы охраны окружающей природной среды
11	Направления экологизации экономики В результате работы на практическом занятии студент изучает вопросы развития малоотходных и ресурсосберегающих технологий, альтернативные варианты решения экологических проблем.
12	Экономическое стимулирование природоохранной деятельности, службы контроля в сфере природопользования В результате работы на практическом занятии студент изучает экономический механизм регулирования природопользования и охраны окружающей среды.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Решение задач
2	Работа с рекомендованными литературными и интернет источниками
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Каракеян, В. И. Экономика природопользования : учебник для вузов / В. И. Каракеян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02474-6.	https://urait.ru/bcode/488652 (дата обращения: 03.02.2022).- Текст электронный
2	Экономика природопользования и экологический менеджмент : учебник для вузов / Н. В. Пахомова, К. К. Рихтер, Г. Б. Малышков, А. В. Хорошавин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13446-9.	https://urait.ru/bcode/489428 (дата обращения: 03.02.2022).— Текст : электронный

3	Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение : учебник и практикум для вузов / А. Л. Новоселов, И. Ю. Новоселова, И. М. Потравный, Е. С. Мелехин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12355-5.	https://urait.ru/bcode/489548 (дата обращения: 03.02.2022).— Текст электронный
---	---	---

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).
Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).
Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).
Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер (или другой браузер).
Операционная система Microsoft Windows.
Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

Н.В. Королькова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ

Н.П. Терешина

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян