

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экологические основы международных перевозок

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международная транспортная логистика.
Российско-французская программа

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 457859
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Рустомова Ирада
Талятовна
Дата: 15.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) " Экологические основы международных перевозок" является формирование компетенций –знаний и навыков, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере международной транспортной логистики; учитывать международные и российские требования в области экологии транспорта, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи дисциплины заключаются:

- в формировании у бакалавров понимания сущности экологических проблем в мире и необходимости перехода к устойчивому развитию;
- в понимании негативного воздействия транспорта на окружающую среду и здоровье людей и необходимости учета экологических требований при организации международных перевозок;
- в изучении международных экологических требований в области транспорта, правил Европейской экономической комиссии ООН и других международных организаций;
- в проработке методических подходов к определению последствий воздействия транспорта на окружающую среду.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен организовать логистическую деятельность в международной цепи поставок, в том числе с использованием цифровых технологий;

ПК-2 - Способен организовать работу с подрядчиками на международном рынке транспортных услуг с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- ключевые положения природоохранного законодательства в сфере транспорта;
- ключевые положения природоохранного законодательства в сфере

транспорта;

- международные экологические организации; международные и российские правовые основы охраны окружающей среды;

- международные экологические организации; международные и российские правовые основы охраны окружающей среды;

- Правила Европейской экономической комиссии (ЕЭК) ООН по ограничению шума и токсичности отработавших газов транспортных двигателей;

- Правила Европейской экономической комиссии (ЕЭК) ООН по ограничению шума и токсичности отработавших газов транспортных двигателей;

- международные стандарты ИКАО на шум и эмиссию авиационных двигателей;

- международные стандарты ИКАО на шум и эмиссию авиационных двигателей;

- требования Международной конвенции по предотвращению загрязнения с судов 1973 г., измененной Протоколом 1978 г. к ней», или сокращенно МАРПОЛ

- требования Международной конвенции по предотвращению загрязнения с судов 1973 г., измененной Протоколом 1978 г. к ней», или сокращенно МАРПОЛ

73/78; нормативы ПДК и ПДВ.

73/78; нормативы ПДК и ПДВ.

Уметь:

- учитывать принципы и нормы международного права в области экологии в профессиональной деятельности;

- экологические аспекты функционирования транспорта: виды и объекты воздействия на окружающую среду;

- дать характеристику веществ, загрязняющих окружающую среду в результате функционирования транспорта;

- перечислить источники и показатели шумового воздействия транспорта;

- выделить особенности влияния отдельных видов транспорта на окружающую природную среду.

Владеть:

- экологические аспекты транспортных аварий;

- сравнить экологические требования разных стран мира для участников процесса международной логистики;

- охарактеризовать объекты международно-правовой охраны окружающей среды

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. Экологическая ситуация в мире и концепция устойчивого развития. Рассматриваемые вопросы: Значение экологии и экологического образования в современных условиях. Понятийный аппарат экологии. Нарастание экологической напряженности в мире. Термин sustainable development и его трактование как «устойчивое развитие». Первая конференция ООН об окружающей среде (Стокгольм, 1972 г.) Национальные стратегии устойчивого развития. Концепция перехода Российской Федерации к устойчивому развитию. Два основных признака устойчивого развития - антропоцентрический и биосфероцентрический. Сущность перехода к устойчивому развитию.
2	Тема 2. Негативное воздействие транспорта на окружающую среду. Рассматриваемые вопросы: Занятость территории объектами транспорта. Резервы использования подземного или надземного пространства для размещения транспортных сооружений. Ухудшение качества воздуха в результате работы транспорта. Основные производства-загрязнители на транспорте. ВСМ и экология. Биологическое загрязнение среды при эксплуатации транспорта. Загрязнение водных объектов. Транспортные аварии. Пассажирский транспорт и особенности его воздействия на окружающую среду.
3	Тема 3. Особенности влияния отдельных видов транспорта на окружающую природную среду. Рассматриваемые вопросы: Экологические преимущества железнодорожного транспорта. Авиационный шум. Экологические аспекты автодорог и дорожной инфраструктуры. Влияние на человека отработавших газов транспортных средств. Потребление природных ресурсов отдельными видами транспорта.
4	Тема 4. Международные экологические правила и требования к перевозкам Рассматриваемые вопросы: Международные и российские правовые основы охраны окружающей среды. Правила Европейской экономической комиссии (ЕЭК) ООН по ограничению шума и токсичности отработавших газов транспортных двигателей. Международные стандарты ИКАО на шум и эмиссию авиационных двигателей. Меры по снижению токсичности отработавших газов. Требования по экологичности эксплуатации судов речного и морского флота, изложенные в «Международной конвенции по предотвращению загрязнения с судов 1973 г., измененной Протоколом 1978 г. к ней», или сокращенно МАРПОЛ 73/78.
5	Тема 5. Экологическое совершенствование транспорта Рассматриваемые вопросы: Природоохранные мероприятия и управление экологической деятельностью. Совершенствование конструкций и технического состояния подвижного состава. Меры по снижению токсичности отработавших газов транспортных средств. Создание экологически чистых производств и технологий
6	Тема 6. Альтернативные виды топлива для транспортных средств. Рассматриваемые вопросы: Газомоторное топливо на транспорте. Электрический транспорт. Автомобили с комбинированной (гибридной) энергетической установкой.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Роль транспорта в стратегии устойчивого развития. Развитие общества XXI века при изменении экологии и климата. Проблемы реализации устойчивого

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	развития в России и в мире. Применение индикаторов экологически устойчивого транспорта. Глобальные экологические проблемы.
2	Международные экологические отношения. Объекты международно-правовой охраны окружающей среды. Международные экологические организации. Экотехнологии.
3	Воздействие транспорта на окружающую природную среду и здоровье людей. Антропогенное изменение среды обитания и здоровье человека. Экологическая ситуация в крупных городах. Влияние загрязнений от транспортных средств на организм человека. Шумовое загрязнение. Загрязнение среды при образовании отходов на транспорте.
4	Отрицательное влияние транспортного предприятия на природные водные объекты. Расчет влияния стоков транспортного предприятия на природные водные объекты.
5	Экологические проблемы Северного морского пути. Эколого-экономические последствия развития Северного морского пути. Особенности организации морских перевозок в сложных метеоусловиях. Ведущая роль водного транспорта в сохранении экологического равновесия островных арктических территорий русского Севера. Авиалинии европейской и приуральской Арктики.
6	Пути снижения экологических рисков при международных перевозках. Международные и национальные требования по экологичности. Хронология ужесточения требований ЕЭК ООН по токсичности отработавших газов транспортных двигателей.
7	Новые технологии на железнодорожном транспорте. Экологическая стратегия ОАО «РЖД».
8	Использование экологически безопасных видов топлива. Влияние экологических и климатических факторов на создание и распространение чистой энергетики. Биотопливо. Водородное топливо для транспортных двигателей

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическому занятию № 1. Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям 1. Экология транспорта и устойчивое развитие: учебник / Под общей ред. И.В. Карапетянц, Е.И. Павловой. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 370 с.– с. 5 - 35 2. Павлова, Е.И. Экология транспорта: учебник и практикум / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 479 с – с. 98 - 148 3. Кузнецов, Л. М. Экология: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Л. М. Кузнецов, А. С. Николаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. – с. 177 – 191
2	Подготовка к практическому занятию № 2. Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям 1. Павлова, Е.И. Экология транспорта: учебник и практикум / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 479 с. – с. 149 - 162 2. Кузнецов, Л. М. Экология: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Л. М. Кузнецов, А. С. Николаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. – с. 217 – 233
3	Работа с лекционным материалом и подготовка к тестированию (ПК-1) Проработка лекций по курсу (темы 1 – 2)
4	Подготовка к практическому занятию № 4.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
	<p>Проработка лекций по курсу и рекомендованной литературы</p> <p>1. Экология транспорта и устойчивое развитие: учебник / Под общей ред. И.В. Карапетянц, Е.И. Павловой. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 370 с. – стр. 82 - 109</p> <p>2. Павлова, Е.И. Экология транспорта: учебник и практикум / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 479 с – с. 192 - 251</p>
5	<p>Подготовка к практическому занятию № 5.</p> <p>Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям</p> <p>1. Павлова, Е.И. Экология транспорта: учебник и практикум / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 479 с. – с. 279 -293</p>
6	<p>Подготовка к практическому занятию № 6.</p> <p>Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям</p> <p>1. Экология транспорта и устойчивое развитие: учебник / Под общей ред. И.В. Карапетянц, Е.И. Павловой. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 370 с. – стр. 195 – 208</p> <p>2. Павлова, Е.И. Экология транспорта: учебник и практикум / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 479 с. – с. 294 - 307</p>
7	<p>Подготовка к практическому занятию № 7.</p> <p>Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям</p> <p>1. Экология транспорта и устойчивое развитие: учебник / Под общей ред. И.В. Карапетянц, Е.И. Павловой. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 370 с. – стр. 220 – 221</p> <p>2. Павлова, Е.И. Экология транспорта: учебник и практикум / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 479 с. – с. 328</p>
8	<p>Подготовка к практическому занятию № 8.</p> <p>Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям</p> <p>1. Экология транспорта и устойчивое развитие: учебник / Под общей ред. И.В. Карапетянц, Е.И. Павловой. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 370 с. – стр. 213 – 215, 69 - 80</p> <p>2. Павлова, Е.И. Экология транспорта: учебник и практикум / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 479 с. – с. 311 - 313</p>
9	Подготовка к промежуточной аттестации.
10	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экология транспорта и устойчивое развитие И.В. Карапетянц, Е.И. Павлова Учебник ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», , 2019	http://umczdt.ru/books/352/230316/ - Текст: электронный

1	Экология транспорта Е. И. Павлова, В. К. Новиков. Учебник Издательство Юрайт , 2021	https://urait.ru/viewer/ekologiya-transporta-469069#page/1 - Текст: электронный
2	Экология Л. М. Кузнецов, А. С. Николаев Учебник Издательство Юрайт , 2020	https://urait.ru/viewer/ekologiya-451276#page/1 - Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

<http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД». <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail. www.library.miit.ru - Научно-техническая библиотека РУТ(МИИТ)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

учебные аудитории для проведения занятий, оснащенные проекционным и аудио оборудованием; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета;

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Павлова Елена
Ивановна

Лист согласования

И.о. заведующего кафедрой
Председатель учебно-методической
комиссии

И.Т. Рустамова

Г.А. Моргунова