

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»  
(РУТ (МИИТ))**

**Правовой колледж Юридического института**



Рабочая программа учебной дисциплины,  
как компонент образовательной программы среднего  
профессионального образования - программы СПО  
по специальности

Земельно-имущественные отношения,  
утвержденная директором колледжа РУТ (МИИТ)  
Новиковой И.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.03 Экологические основы природопользования**

**по специальности - 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»**

Рабочая программа  
учебной дисциплины в виде электронного документа  
выгружена из единой корпоративной информационной  
системы управления университетом и соответствует  
оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11482 Дата: 30.06.2022  
Подписал: директор колледжа Новикова Ирина  
Викторовна

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой) комиссией  
Протокол от «» №  
Председатель

\_\_\_\_\_

Разработана в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего профессионального  
образования по специальности  
21.02.05 «Земельно-имущественные  
отношения».

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_

«»

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической  
комиссии

\_\_\_\_\_ М.Ю. Филиппова

«»

**Составитель:**

Боровков Юрий Николаевич – старший преподаватель кафедры «Химия и инженерная экология»

**Рецензенты:**

1

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ЕН.03 Экологические основы природопользования**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03

## Экологические основы природопользования

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ЕН.03 "Экологические основы природопользования" является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО и разработана в соответствии ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к циклу ЕН программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование профессиональных и общих компетенций.

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.;
- ОК 2 Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.;
- ОК 3 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.;
- ОК 4 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.;
- ОК 5 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.;
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.;
- ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.;
- ОК 8 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.;
- ОК 9 Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.;
- ОК 10 Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.;

- ПК 1.1 Составлять земельный баланс района.;
- ПК 1.2 Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.;
- ПК 1.3 Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.;
- ПК 1.4 Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.;
- ПК 1.5 Осуществлять мониторинг земель территории.;
- ПК 2.1 Выполнять комплекс кадастровых процедур.;
- ПК 2.2 Определять кадастровую стоимость земель.;
- ПК 2.3 Выполнять кадастровую съемку.;
- ПК 2.4 Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.;
- ПК 2.5 Формировать кадастровое дело.;
- ПК 3.1 Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.;
- ПК 3.2 Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.;
- ПК 3.3 Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.;
- ПК 3.4 Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.;
- ПК 3.5 Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.;
- ПК 4.1 Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.;
- ПК 4.2 Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.;
- ПК 4.3 Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.;
- ПК 4.4 Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.;
- ПК 4.5 Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.;
- ПК 4.6 Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины**

Обучение по дисциплине цикла ЕН.03 "Экологические основы природопользования" предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды;

- экологические принципы рационального природопользования.

Уметь:

- использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

#### **1.5. Использование часов вариативной части ППСЗ**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                         | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)             | 114                |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 76                 |
| в том числе:                                      |                    |
| Лекция  | 57                 |
| Практическое занятие                              | 19                 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)       | 38                 |
| в том числе:                                      |                    |
| Самостоятельная работа                            | 38                 |
| Итоговая аттестация в форме другая форма контроля |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины цикла ЕН.03 Экологические основы природопользования

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся           | Кол-во часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|--------------|------------------|---|
| 1  | 2   | 3            | 4                | 5   |
| <b>Раздел Особенности взаимодействия общества и природы</b>  |   | <b>78</b>    |                  |   |
| Тема 1.1 Биосфера и ее границы. Учение Вернадского о биосфере  | Содержание учебного материала:  | 12           |                  |   |
|  | 1. Основные этапы развития экологических знаний. Основные понятия и концепции экологии. Уровни организации живой материи. Биосфера, экосистема, биогеоценоз | 6            |                  |   |
|  | 2. Структура окружающей среды. Объекты охраны окружающей среды.   | 6            |                  |   |
|  | Практические занятия  | 2            |                  |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: изучение информации по теме «Биосфера и ее границы. Учение Вернадского о биосфере»                                      | 6            |                  |   |
| Тема 1.2 Взаимодействие общества и природы. Природные ресурсы и рациональное природопользование. Экологические права | Содержание учебного материала:  | 14           |                  |   |



| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся   | Кол-во часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|--------------|------------------|---|
| 1  | 2   | 3            | 4                | 5   |
| человека.  |   |              |                  |   |
|  | 1. Экологические факторы и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Экологические кризисы в истории биосферы и человечества.   | 4            |                  |   |
|  | 2. Природопользование и его виды. Экологический след человечества (Й. Вакернагель и WWF). Концепция устойчивого развития.   | 4            |                  |   |
|  | 3. Альтернативная энергетика, ВИЭ. Проблема отходов производства и потребления. Рециклинг отходов. Малоотходные и ресурсосберегающие технологии. Наилучшие доступные технологии и экологизация производственной деятельности. | 6            |                  |   |
|  | Практические занятия  | 4            |                  |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентаций/докладов по выбранным темам  | 9            |                  |   |
| Тема 1.3 Загрязнение окружающей среды. Виды загрязнения и их последствия | Содержание учебного материала:  | 16           |                  |   |
|  | 1. Понятие загрязнения окружающей среды. Виды загрязнений.  | 6            |                  |   |
|  | 2. Основные источники загрязнения окружающей среды. Глобальные экологические проблемы.  | 6            |                  |   |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся   | Кол-во часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|--------------|------------------|---|
| 1   | 2   | 3            | 4                | 5   |
|   | 3. Процессы и аппараты защиты окружающей среды от загрязнений.  | 4            |                  |   |
|   | Практические занятия  | 6            |                  |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентаций/докладов по выбранным темам  | 9            |                  |   |
| <b>Раздел<br/>Организационно-правовые основы экологической безопасности</b>   |   | <b>36</b>    |                  |   |
| Тема 2.1<br>Государственные и общественные мероприятия по предотвращению негативного воздействия на окружающую среду.<br>Природоохранный надзор | Содержание учебного материала:  | 8            |                  |   |
|   | 1. Природоохранная деятельность. История российского и международного природоохранного законодательства. Российское законодательство в сфере охраны окружающей среды и природопользования | 4            |                  |   |
|   | 2. Экологический менеджмент. Экологические риски.   | 4            |                  |   |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся  | Кол-во часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|--------------|------------------|---|
| 1  | 2  | 3            | 4                | 5   |
|  | Экологическое страхование  |              |                  |   |
|  | Практические занятия   | 4            |                  |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка ответов на контрольные вопросы  | 9            |                  |   |
| Тема 2.2<br>Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду | Содержание учебного материала:   | 7            |                  |   |
|  | 1. Экологические правонарушения и юридическая ответственность физических и юридических лиц за противоправные действия в сфере экологической безопасности и охраны окружающей среды. Плата за НВОС. | 7            |                  |   |
|  | Практические занятия   | 3            |                  |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка ответов на контрольные вопросы  | 5            |                  |   |
|  | <b>Всего:</b>  | <b>114</b>   |                  |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебная дисциплина реализуется в кабинетах: кабинет для проведения занятий лекционного типа, компьютерный кабинет для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинеты для самостоятельной работы.

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

Персональный компьютер,  
Проектор, экран, маркерная доска  
комплект мебели для обучающихся.  
Компьютерный кабинет.

Персональный компьютер Intel core I5,8Гб ОЗУ, Видео Nvidia GT520,  
HDD 500Гб 29 шт.

Монитор Samsung S23B300 29 шт.

Телевизор Samsung UE55d6100;  
комплект специализированной мебели для обучающихся и  
преподавателя.

Библиотека, читальный зал (специализированный кабинет),  
оборудованный компьютерами с выходом в сеть Интернет.

Персональный компьютер Intelcore 2 duo, 2Гб ОЗУ, HDD 500Гб 7 шт.

Монитор Samsung 943n 7 шт.

Компьютерный кабинет.

Персональный компьютер IntelcoreI5,8Гб ОЗУ, Видео NvidiaGT520, HDD  
500Гб 29 шт.

Монитор SamsungS23B300 29 шт.

Телевизор SamsungUE55d6100;

комплект специализированной мебели  
для обучающихся и преподавателя.

#### **Технические средства обучения:**

Используется:

- полный комплект лицензионного программного обеспечения:  
MicrosoftWindows 7, 10; MicrosoftWord 2010; MicrosoftExcel 2010;  
MicrosoftPowerPoint 2010; MicrosoftAccess 2010; MozillaFirefox;
- имеется доступ в интернет, подключен WiFi;
- установлена справочная правовая система Консультант-плюс;

- комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях  
1С «Предприятие 8».

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники:

| № п/п | Библиографическое описание   |
|-------|--|
| 1     | Экология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Е. Кондратьева [и др.]; под редакцией О. Е. Кондратьевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019                               |
| 2     | Блинов, Л. Н. Экология: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Н. Блинов, В. В. Полякова, А. В. Семенча ; под общей редакцией Л. Н. Блинова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019 |

#### Дополнительные источники:

| № п/п | Библиографическое описание  |
|-------|---|
| 1     | Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019 |
| 2     | Данилов-Данильян, В. И. Экология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Митина, Б. М. Малашенков; под редакцией В. И. Данилова-Данильяна. — Москва: Издательство Юрайт, 2019         |
| 3     | Ягодин, Г.А. Устойчивое развитие: человек и биосфера [Электронный ресурс]: / Г.А. Ягодин, Е.Е. Пуртова. — Электрон. дан. — М.: "Лаборатория знаний" (ранее "БИНОМ. Лаборатория знаний"), 2018                         |
| 4     | Марфенин Н.Н. Экология и концепция устойчивого развития. — М., 2018.  |
| 5     | ДонеллаМедоуз, Йорген Рандерс, Деннис Медоуз. Пределы роста. 30 лет спустя/Пер. с англ. – М.: ИКЦ «Академкнига», 2018   |

#### Интернет-ресурсы

журнал «Экология производства»

1. <http://www.ecoindustry.ru/>

<http://www.ecolife.ru/>

<http://ecokom.ru/>

<http://portaleco.ru/>

<http://ecoinformatica.srcc.msu.ru/>

<http://www.ecolawyer.ru/>

<https://www.biblio-online.ru>

<https://www.book.ru>

### 3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение программы может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем структурного подразделения на платформах: Zoom, MS TEAMS.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине цикла ЕН.03 "Экологические основы природопользования".