

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ ИМПЕРАТОРА НИКОЛАЯ II"**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУИТ



С.П. Вакуленко

22 июля 2020 г.

Кафедра «Химия и инженерная экология»

Автор Демьяненко Александр Федорович, д.т.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологический менеджмент

Направление подготовки:	<u>20.03.01 – Техносферная безопасность</u>
Профиль:	<u>Инженерная защита окружающей среды</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 9 16 июня 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 7 06 марта 2017 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">В.Г. Попов</p>
---	--

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Экологический менеджмент» являются формирование у студента компетенций в области техносферной безопасности и охраны окружающей среды, на основе которых он сможет обеспечить их эффективное использование для решения вопросов устойчивого развития земной цивилизации при минимальном потреблении и рациональном использовании природных ресурсов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Экологический менеджмент" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Физика:

Знания: базовые законы естественнонаучных дисциплин

Умения: использовать основные законы физики в профессиональной деятельности, применять их на практике

Навыки: высокой естественнонаучной компетентностью

2.1.2. Экология (общая):

Знания: Знать закономерности функционирования экосистем и виды негативного воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду; права и обязанности граждан и природопользователей в области охраны окружающей среды и природопользования

Умения: Уметь оценивать состояние окружающей среды (в том числе - воздушной, водной, почвенной сред) в соответствии с действующими нормативами.

Навыки: Владеть навыками использования, нормативной документации в области рационального природопользования и охраны окружающей среды.

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-7 владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности	<p>Знать и понимать: основные технологии переработки и регенерации твердых отходов</p> <p>Уметь: производить выбор оборудования для переработки и регенерации твердых отходов</p> <p>Владеть: навыками оценки эколого-экономической эффективности оборудования для переработки и регенерации твердых отходов</p>
2	ПК-10 способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	<p>Знать и понимать: знания в области природы чрезвычайных ситуаций</p> <p>Уметь: уметь применять знания на практике</p> <p>Владеть: навыки по организации различных производственных процессов</p>
3	ПК-9 готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	<p>Знать и понимать: знания по организации охраны труда</p> <p>Уметь: уметь применять знания на практике</p> <p>Владеть: навыки по обеспечению безопасности от чрезвычайных ситуаций</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	70	70,15
Аудиторные занятия (всего):	70	70
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	54	54
Самостоятельная работа (всего)	56	56
Экзамен (при наличии)	54	54
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	180	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	5.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Методологические основы формирования содержания и изучения дисциплины «Экологический менеджмент»	1		12		12	25	ПК1
2	7	Тема 1.1 1. Основное содержание предмета «Экологический менеджмент»			2			2	
3	7	Тема 1.2 2. Взаимосвязь дисциплины «Экологический менеджмент» с другими дисциплинами специальности «Инженерная защита окружающей среды»			2			2	
4	7	Тема 1.3 3. Основные цели и задачи изучения дисциплины			2			2	
5	7	Тема 1.4 4. Основные понятия и определения дисциплины «Экологический менеджмент»			2			2	
6	7	Тема 1.5 5. Системный анализ как основной методологический инструмент изучения дисциплины			2			2	
7	7	Раздел 2 Основные сведения об управлении (менеджменте)	4		12		10	26	ПК1
8	7	Тема 2.1 6. Введение в управление			2			2	
9	7	Тема 2.2 7. Цели и функции управления			2			2	
10	7	Тема 2.3 8. Процесс и методы управления			2			2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	7	Тема 2.4 9. Структура управления организацией			2			2	
12	7	Тема 2.5 10. Понятие о стратегическом управлении: общая концепция			2			2	
13	7	Раздел 3 Управление охраной окружающей среды и Управление природопользованием: системно-аналитическое определение взаимосвязи	2		6		4	12	ПК1
14	7	Тема 3.1 11. Разработка структурно-функциональной целевой схемы управления природоохранной деятельности как элемента в составе общей схемы управления природопользованием			2			2	
15	7	Тема 3.2 12. Регламенты и ограничения в построении системы управления природоохранной деятельностью			2			2	
16	7	Раздел 4 Экологический менеджмент: концептуальные и методические основы решения проблем устойчивого развития	2		4		6	12	ПК1
17	7	Тема 4.1 13. Экологический менеджмент и концепция устойчивого развития			2			2	
18	7	Тема 4.2 14. Роль бизнеса (материального производства и услуг) в концепции			2			2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		устойчивого развития. Экологический менеджмент в бизнесе							
19	7	Раздел 5 Система экологического менеджмента в организации (субъекте производственно-хозяйственной деятельности или предоставления услуг)	2				6	8	ПК2
20	7	Раздел 6 Методология разработки и внедрения СЭМ в организации на основе положений системного анализа и ситуационного подхода в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 14001	4		12/44		13	29/44	ПК2
21	7	Тема 6.1 17. Подготовительный этап			4/10		2	6/10	
22	7	Тема 6.2 18. Разработка основополагающих документов СЭМ			4/10		2	6/10	
23	7	Тема 6.3 19. Разработка документов по требованию «Планирование»			2/12		2	4/12	
24	7	Тема 6.4 20. Внедрение и функционирование СЭМ			2/12		1	3/12	
25	7	Раздел 7 Системы экологического менеджмента в России	1		2/2		2	5/2	ПК2
26	7	Тема 7.2 24. Заинтересованные стороны и внедрение СЭМ			2/2			2/2	
27	7	Раздел 8 Государственное управления природопользованием и охраной окружающей среды в			6/8		3	18/8	ПК2, ЭК

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		РФ							
28	7	Тема 8.1 26. Государственные органы управления природопользованием и охраной окружающей среды в РФ			2/4			2/4	
29	7	Тема 8.2 27. Национальная политика и программы в области природопользования и охраны окружающей среды в РФ			2/2			2/2	
30	7	Экзамен						45	ЭК
31		Тема 5.1 15. Системы экологического менеджмента в организации в соответствии с основными положениями стандарта ГОСТ Р ИСО 14001							
32		Тема 5.2 16. Требования к системе экологического менеджмента							
33		Тема 6.5 21. Методика выполнения контрольных функций и корректирующих действий в СЭМ							
34		Тема 6.6 22. Анализ со стороны руководства							
35		Тема 7.1 23. Предпосылки и перспективы внедрения экологического менеджмента в России							
36		Тема 7.3 25. Результаты внедрения СЭМ							
37		Всего:	16		54/54		56	180/54	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 54 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Методологические основы формирования содержания и изучения дисциплины «Экологический менеджмент»	1. Основное содержание предмета «Экологический менеджмент»	2
2	7	РАЗДЕЛ 1 Методологические основы формирования содержания и изучения дисциплины «Экологический менеджмент»	2. Взаимосвязь дисциплины «Экологический менеджмент» с другими дисциплинами специальности «Инженерная защита окружающей среды»	2
3	7	РАЗДЕЛ 1 Методологические основы формирования содержания и изучения дисциплины «Экологический менеджмент»	3. Основные цели и задачи изучения дисциплины	2
4	7	РАЗДЕЛ 1 Методологические основы формирования содержания и изучения дисциплины «Экологический менеджмент»	4. Основные понятия и определения дисциплины «Экологический менеджмент»	2
5	7	РАЗДЕЛ 1 Методологические основы формирования содержания и изучения дисциплины «Экологический менеджмент»	5. Системный анализ как основной методологический инструмент изучения дисциплины	2
6	7	РАЗДЕЛ 1 Методологические основы формирования содержания и изучения дисциплины «Экологический менеджмент»	Системно-аналитическое обоснование содержания дисциплины. Обоснование взаимосвязи дисциплины «Экологический менеджмент» с другими дисциплинами специальности «Инженерная защита окружающей среды. Основные цели и задачи изучения дисциплины	2
7	7	РАЗДЕЛ 2 Основные сведения об управлении (менеджменте)	6. Введение в управление	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
8	7	РАЗДЕЛ 2 Основные сведения об управлении (менеджменте)	7. Цели и функции управления	2
9	7	РАЗДЕЛ 2 Основные сведения об управлении (менеджменте)	8. Процесс и методы управления	2
10	7	РАЗДЕЛ 2 Основные сведения об управлении (менеджменте)	9. Структура управления организацией	2
11	7	РАЗДЕЛ 2 Основные сведения об управлении (менеджменте)	10. Понятие о стратегическом управлении: общая концепция	2
12	7	РАЗДЕЛ 2 Основные сведения об управлении (менеджменте)	Определение миссии, целей промышленных бизнес-проектов. Проектирование административно-организационной структуры управления бизнес-проектом. Разработка положений, устанавливающих обязанности полномочия и ответственность менеджеров низшего, среднего и высшего уровней управления	2
13	7	РАЗДЕЛ 3 Управление охраной окружающей среды и Управление природопользованием: системно-аналитическое определение взаимосвязи	11. Разработка структурно-функциональной целевой схемы управления природоохранной деятельности как элемента в составе общей схемы управления природопользованием	2
14	7	РАЗДЕЛ 3 Управление охраной окружающей среды и Управление природопользованием: системно-аналитическое определение взаимосвязи	12. Регламенты и ограничения в построении системы управления природоохранной деятельностью	2
15	7	РАЗДЕЛ 3 Управление охраной окружающей среды и Управление природопользованием: системно-аналитическое определение взаимосвязи	Эколого-экономическая оценка эффекта внедрения природоохранных проектов	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
16	7	РАЗДЕЛ 4 Экологический менеджмент: концептуальные и методические основы решения проблем устойчивого развития	13. Экологический менеджмент и концепция устойчивого развития	2
17	7	РАЗДЕЛ 4 Экологический менеджмент: концептуальные и методические основы решения проблем устойчивого развития	14. Роль бизнеса (материального производства и услуг) в концепции устойчивого развития. Экологический менеджмент в бизнесе	2
18	7	РАЗДЕЛ 6 Методология разработки и внедрения СЭМ в организации на основе положений системного анализа и ситуационного подхода в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 14001	17. Подготовительный этап	4 / 10
19	7	РАЗДЕЛ 6 Методология разработки и внедрения СЭМ в организации на основе положений системного анализа и ситуационного подхода в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 14001	18. Разработка основополагающих документов СЭМ	4 / 10
20	7	РАЗДЕЛ 6 Методология разработки и внедрения СЭМ в организации на основе положений системного анализа и ситуационного подхода в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 14001	19. Разработка документов по требованию «Планирование»	2 / 12
21	7	РАЗДЕЛ 6 Методология разработки и внедрения СЭМ в организации на основе положений системного анализа и ситуационного подхода в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 14001	20. Внедрение и функционирование СЭМ	2 / 12

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
22	7	РАЗДЕЛ 7 Системы экологического менеджмента в России	24. Заинтересованные стороны и внедрение СЭМ	2 / 2
23	7	РАЗДЕЛ 8 Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды в РФ	26. Государственные органы управления природопользованием и охраной окружающей среды в РФ	2 / 4
24	7	РАЗДЕЛ 8 Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды в РФ	27. Национальная политика и программы в области природопользования и охраны окружающей среды в РФ	2 / 2
25	7	РАЗДЕЛ 8 Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды в РФ	Ретроспективный анализ реформирования государственных органов управления природопользованием и природоохранной деятельностью за последние 30 лет	2 / 2
ВСЕГО:				54 / 54

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Разработка курсовых проектов (работ) не предусматривается

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Методы и формы активизации деятельности

Виды учебной деятельности

- Дискуссия
- IT-методы
- Командная работа
- Case-study
- Опережающая СРС
- Индивидуальное обучение
- Проблемное обучение

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении практических занятий, выполнения поисковых, творческих заданий.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Методологические основы формирования содержания и изучения дисциплины «Экологический менеджмент»	IT-методы; опережающая СРС	12
2	7	РАЗДЕЛ 2 Основные сведения об управлении (менеджменте)	IT-методы; опережающая СРС	10
3	7	РАЗДЕЛ 3 Управление охраной окружающей среды и Управление природопользованием: системно-аналитическое определение взаимосвязи	IT-методы; опережающая СРС	4
4	7	РАЗДЕЛ 4 Экологический менеджмент: концептуальные и методические основы решения проблем устойчивого развития	Разработка бизнес проекта промышленного предприятия с учетом минимизации потребляемых природных ресурсов и загрязнения окружающей природной среды	2
5	7	РАЗДЕЛ 4 Экологический менеджмент: концептуальные и методические основы решения проблем устойчивого развития	IT-методы; опережающая СРС	4
6	7	РАЗДЕЛ 5 Система экологического менеджмента в организации (субъекте производственно-хозяйственной деятельности или предоставления услуг)	Разработка подсистемы экологического менеджмента, интегрированной в общую административную систему управления организацией	2
7	7	РАЗДЕЛ 5 Система экологического менеджмента в организации (субъекте производственно-хозяйственной деятельности или предоставления услуг)	IT-методы; опережающая СРС	4
8	7	РАЗДЕЛ 6 Методология	17. Подготовительный этап	2

		разработки и внедрения СЭМ в организации на основе положений системного анализа и ситуационного подхода в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 14001		
9	7	РАЗДЕЛ 6 Методология разработки и внедрения СЭМ в организации на основе положений системного анализа и ситуационного подхода в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 14001	18. Разработка основополагающих документов СЭМ	2
10	7	РАЗДЕЛ 6 Методология разработки и внедрения СЭМ в организации на основе положений системного анализа и ситуационного подхода в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 14001	19. Разработка документов по требованию «Планирование»	2
11	7	РАЗДЕЛ 6 Методология разработки и внедрения СЭМ в организации на основе положений системного анализа и ситуационного подхода в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 14001	20. Внедрение и функционирование СЭМ	1
12	7	РАЗДЕЛ 6 Методология разработки и внедрения СЭМ в организации на основе положений системного анализа и ситуационного подхода в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 14001	IT-методы; опережающая СРС	6
13	7	РАЗДЕЛ 7 Системы экологического менеджмента в России	IT-методы; опережающая СРС	2

14	7	РАЗДЕЛ 8 Государственное управления природопользованием и охраной окружающей среды в РФ	IT-методы; опережающая СРС	3
ВСЕГО:				56

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Управление охраной окружающей среды при проектировании, строительстве и эксплуатации ВСНТ	А.Ф. Демьяненко, М.А. Мельник	МИИТ, 2009	Все разделы
2	Экономика природопользования	С.Н. Бобылёв, А.Ш. Ходжаев	ИНФРА, 2004	Все разделы
3	Экологическое право	М.М. Бринчук	Эксмо, 2010	Все разделы
4	Экономика природопользования	А.В. Васянович	Иркутский университет, 2011	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
5	Основы экологии и экономика природопользования	О.С. Шимова, Н.К. Соколовский	БГЭУ, 2009	Все разделы
6	Экологическое право (право окружающей среды)	М.М. Бринчук	Юрист, 2008	Все разделы
7	Общий экологический менеджмент. Курс лекций	В.А. Дерябин	УМЦ-УПИ, 2007	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://www.consultant.ru/> - справочно-поисковая система Консультант плюс
2. <http://www.mnr.gov.ru/> - сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ:
3. <http://www.zaroved.ru/> - о собо охраняемые природные территории РФ:
4. <http://ecportal.ru/> - Всероссийский экологический портал

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения
Лекционные аудитории и аудитории для практических занятий оборудуются видео проекционной аппаратурой, устройствами для затемнения окон, компьютерами, подключенными к Интернет.
2. Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины
Аудиторные компьютеры оснащаются лицензионным программным обеспечением, обеспечивающим удовлетворительную скорость получения материалов из Интернет, на дежную демонстрацию видеоматериалов различных форматов.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Экологический менеджмент» является одной из ключевых в специальности «Техносферная безопасность» по профилю «Инженерная защита окружающей среды». Методические указания по освоению дисциплины сводятся к изучению ее в последовательности представленной в разделе 4.3. настоящей программы.

В первом разделе дисциплины «Методологические основы формирования содержания и изучения дисциплины " Экологический менеджмент "» студенту следует уяснить логику формирования основного содержания дисциплины «Экологический менеджмент» и ее взаимосвязь с другими дисциплинами, а также понять основные цели и задачи изучения дисциплины, изучить основные понятия и определения дисциплины

Следует уделить достаточное внимание изучению основ управления, как самостоятельной дисциплины, поскольку без понимания сути основных, универсальных функций управления невозможно осуществлять природоохранную деятельность.

Необходимо донести до сознания студентов, что природоохранная деятельность является частью природопользования и поэтому в системном подходе управлять природоохранной деятельностью, необходимо в общей системе управления природопользованием. Эту задачу решает третий раздел рабочей программы изучения дисциплины.

Также необходимо осознавать взаимосвязь бизнеса, и в особенности его производственной деятельности и устойчивого развития социума и природной среды, в которую он (социум) погружен, и которая является материальной основой его существования и развития. Содержание этих вопросов освещается в четвертом разделе программы изучения дисциплины.

В настоящее время наиболее рациональные и эффективные схемы управления природоохранной деятельностью осуществляются в соответствии с требованиями стандартов серии ГОСТ Р ИСО 14000. Поэтому программа предусматривает детальное изучение основного из этой серии стандарта - стандарта ГОСТ Р ИСО 14001. Далее в целях более глубокого понимания правил разработки и внедрения систем экологического менеджмента, в рамках которого на предприятиях осуществляется управление природоохранной деятельностью полезно освоить методологию разработки, внедрения и последующей сертификации системы экологического менеджмента.

Завершающим в изучении теоретических основ дисциплины является рассмотрение следующих вопросов: органы управления природопользованием и охраной окружающей среды в РФ, Национальная политика и программы в области природопользования и охраны окружающей среды в РФ

Программой курса также предусматривается выполнения большого числа практических заданий.

При освоении дисциплины следует обращаться к рекомендуемым источникам основной и дополнительной литературы, и другим рекомендуемым источникам информации.