

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИТТСУ



П.Ф. Бестемьянов

08 сентября 2017 г.



Кафедра «Машиноведение, проектирование, стандартизация и сертификация»

Автор Козлов Виктор Владимирович, к.т.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологический менеджмент

Направление подготовки:	27.03.01 – Стандартизация и метрология
Профиль:	Стандартизация и сертификация
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2016

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.В. Володин</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">В.А. Карпычев</p>
---	--

Москва 2017 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения спецкурса «Экологический менеджмент» являются подходы к осуществлению инициативной деятельности экономических субъектов, направленной на последовательное улучшение в достижении их собственных экологических целей и задач, разработанных на основе самостоятельно принятой экологической политики в рамках формирования системы экологического менеджмента.

Специальный курс «Экологический менеджмент» играет важную роль в углублении знаний о формировании системы экологического менеджмента на промышленных предприятиях, разработке процедуры экологического аудита, оценке воздействия на окружающую среду, проведении экологической паспортизации предприятий, экологической экспертизе хозяйственных проектов, стандартизации и международных рекомендациях в области систем экологического менеджмента, основных функциях и задачах экологического менеджмента, а также взаимодействии различных отраслей экономики и окружающей природной среды; специфике экологических проблем развития и размещения экологически опасных отраслей и подходах к их решению; путях выбора экологически безопасных и экономически эффективных вариантов технических, технологических и хозяйственных решений, возможностях внедрения ресурсо- и энергосберегающих и безотходных технологий. Кроме того, спецкурс «Экологический менеджмент» ориентирован на получение практических навыков, необходимых при изучении подходов к минимизации негативного воздействия производства на окружающую среду и минимизации использования природных ресурсов, при разработке экологической политики и обязательств предприятия, возможных подходов к выработке природоохранной стратегии функционирования различных отраслей промышленности. Непосредственная зависимость отраслевой структуры производства и характера процессов использования природных ресурсов, с одной стороны, и состояния окружающей природной среды в том или ином регионе, - с другой, обуславливает необходимость получения студентами знаний специфики воздействия предприятий соответствующих отраслей промышленности на состояние окружающей среды.

В соответствии с таким пониманием назначения спецкурса его основные задачи можно сформулировать следующим образом:

1. Изучить совокупность основных принципов, обязательств и намерений деятельности предприятия в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.
2. Изложить методические основы воздействия различных отраслей хозяйства на окружающую среду.
3. Показать место экологического менеджмента в общей системе менеджмента организации.
4. Дать представление о международных стандартах в области систем экологического менеджмента, включая серию международных стандартов систем экологического менеджмента ISO 14000.
5. Изучить основные функции и задачи экологического менеджмента.
6. Изложить особенности подходов к формированию и развитию системы экологического менеджмента.
7. Познакомить с основными принципами экологической политики организации и приоритетными экологическими аспектами деятельности предприятия.
8. Изучить общие принципы, цели, задачи, предмет и объект аудита систем экологического менеджмента, а также методику оценки экологической состоятельности промышленных предприятий.
9. Показать суть проблем внедрения экологического менеджмента и аудита в условиях России.
10. Привить практические навыки работы с фактическим материалом, статистическими

данными, умение их анализировать применительно к экологическим последствиям функционирования предприятий.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Экологический менеджмент" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Основы технического регулирования:

Знания: - понятия, определения, термины технического регулирования;- принципы планирования работ по стандартизации и сертификации в организации.

Умения: - описывать требования к безопасности продукции

Навыки: - навыками систематизировать, дифференцировать факты, явления, определяющие безопасность продукции

2.1.2. Подтверждение соответствия:

Знания: процедуры подготовки к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов.процедуры подготовки к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов.процедуры подготовки к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов.

Умения: оформлять документацию при проведении процедур сертификации и аккредитации.оформлять документацию при проведении процедур сертификации и аккредитации.оформлять документацию при проведении процедур сертификации и аккредитации.

Навыки: методами оценки соответствия органов по сертификации, измерительных и испытательных лабораторий.методами оценки соответствия органов по сертификации, измерительных и испытательных лабораторий.методами оценки соответствия органов по сертификации, измерительных и испытательных лабораторий.

2.1.3. Экология:

Знания: меры по сохранению и защите экосистемы.

Умения: предусматривать меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей профессиональной деятельности.

Навыки: методами математического анализа и моделирования.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Интегрированные системы менеджмента

Знания: процедуры подготовки к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов.процедуры подготовки к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов.процедуры подготовки к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов.

Умения: оформлять документацию при проведении процедур сертификации и аккредитации.оформлять документацию при проведении процедур сертификации и

аккредитации. оформлять документацию при проведении процедур сертификации и аккредитации.

Навыки: - методами оценки соответствия органов по сертификации, измерительных и испытательных лабораторий.- методами оценки соответствия органов по сертификации, измерительных и испытательных лабораторий.- методами оценки соответствия органов по сертификации, измерительных и испытательных лабораторий.

2.2.2. Экономика качества стандартизации и сертификации

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знать и понимать: о современной физической картине мира и эволюции Вселенной.</p> <p>Уметь: отстаивать свою точку зрения для понимания окружающего мира и явления природы.</p> <p>Владеть: пространственно-временными закономерностями</p>
2	ПК-13 способностью участвовать в практическом освоении систем менеджмента качества, рекламационной работе, подготовке планов внедрения новой контрольно-измерительной техники, составлении заявок на проведение сертификации	<p>Знать и понимать: - принципы и требования систем менеджмента качества и экологического управления; - принципы выбора экологически безопасных и экономически эффективных вариантов хозяйственных решений.</p> <p>Уметь: - анализировать основные направления воздействия экологически опасных отраслей на состояние окружающей среды и обуславливающие их причины.</p> <p>Владеть: - навыками подготовки планов внедрения систем экологического управления.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	54	54,15
Аудиторные занятия (всего):	54	54
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	36	36
Самостоятельная работа (всего)	49	49
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	139	139
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.86	3.86
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Организация как основа менеджмента. Экологический менеджмент.	4		6/4	1	12	23/4	, Опрос на практическом занятии (ПРЗ)
2	7	Тема 1.1 Понятие экологического менеджмента. Менеджмент и организация.	1		1/1	1	4	7/1	
3	7	Тема 1.2 Модель Деминга. Развитие систем менеджмента качества. Мотивы внедрения экологического менеджмента (СЭМ).	1		1/1		4	6/1	
4	7	Тема 1.3 Международный стандарт ИСО 14001. Требования и руководство по применению.	2		4/2		4	10/2	
5	7	Раздел 2 Экологический менеджмент на предприятии: понятие и степени формирования	4		10/4	1	12	27/4	
6	7	Тема 2.1 Элементы экологического менеджмента, виды, функции	2		2		4	8	
7	7	Тема 2.2 Развитие стандартов экологического менеджмента, стандарты серии ИСО 14000, этапы внедрения системы экологического менеджмента на предприятии			4/2	1	4	9/2	
8	7	Тема 2.3 Область	2		4/2		4	10/2	ПК1, Опрос на

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		применения международного стандарта ИСО 14001, основные термины и определения.							практическом занятии (ПРЗ)
9	7	Раздел 3 Корпоративный экологический менеджмент как система функций и инструментов	10		20/1	3	25	58/1	
10	7	Тема 3.1 Понятие экологического аспекта. Экологическая политика предприятия. Определение значимых экологических аспектов.	2		2		4	8	
11	7	Тема 3.2 Формирование целей и задач по управлению значимых экологических аспектов.	2		2		4	8	
12	7	Тема 3.3 Процессы внедрения и функционирования системы экологического менеджмента (СЭМ)			2	1	4	7	ПК2, Опрос на практическом занятии (ПРЗ)
13	7	Тема 3.4 Операционный контроль в системе экологического менеджмента.	2		4		2	8	
14	7	Тема 3.5 Разработка критериев операционного контроля.	2		2/1		3	7/1	
15	7	Тема 3.6 Экологический аудит.	2		4		4	10	
16	7	Тема 3.7 Экологическая экспертиза			4	2	4	10	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		хозяйственных проектов							
17	7	Экзамен						36	ЭК, ЭКЗАМЕН
18		Всего:	18		36/9	5	49	144/9	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 36 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Организация как основа менеджмента. Экологический менеджмент. Тема: Понятие экологического менеджмента. Менеджмент и организация.	Вопросы для повторения: Экологический менеджмент: понятие, предмет, объект. Назовите в качестве примера сферы общественной жизни, изучаемые экологией, менеджментом; 2. Управление: понятие, предмет, объект; 3. Необходимость внедрения и развития менеджмента и маркетинга в сфере экологии и природопользования; 4. Содержание общего менеджмента и специального менеджмента, их особенности и различия; 5. Цели, задачи, принципы, подходы, содержание, функции, объекты, особенности, разновидности экологического менеджмента. 6. Классификация показателей экологичности и ресурсосбережения и их взаимосвязь со стратегией экологического менеджмента	1 / 1
2	7	РАЗДЕЛ 1 Организация как основа менеджмента. Экологический менеджмент. Тема: Модель Деминга. Развитие систем менеджмента качества. Мотивы внедрения экологического менеджмента (СЭМ).	Рефераты. Модель Деминга. Правило Деминга. Общие причины перехода к экологическому управлению и устойчивому развитию. Мотивы внедрения системы экологического менеджмента на хозяйствующем субъекте. Инициаторы внедрения.	1 / 1
3	7	РАЗДЕЛ 1 Организация как основа менеджмента. Экологический менеджмент. Тема: Международный стандарт ИСО 14001. Требования и руководство по применению.	Содержание и требования международного стандарта ИСО 14000, руководство по его применению. Методология PDCA.	4 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
4	7	РАЗДЕЛ 2 Экологический менеджмент на предприятии: понятие и степени формирования Тема: Элементы экологического менеджмента, виды, функции	Тест по темам 2-4 Вопросы для повторения: 1. Объективная необходимость разработки, внедрения и развития систем управления окружающей средой на предприятиях; 2. Значение экологической эффективности предприятий; 3. Система управления окружающей средой как часть общей системы управления предприятием; 4. Что включает в себя система управления (организационная структура, планирование, ответственность); 5. Методы, процессы и ресурсы, необходимые для разработки, внедрения и реализации.	2
5	7	РАЗДЕЛ 2 Экологический менеджмент на предприятии: понятие и степени формирования Тема: Развитие стандартов экологического менеджмента, стандарты серии ИСО 14000, этапы внедрения системы экологического менеджмента на предприятии	Рефераты. Охарактеризовать этапы внедрения системы экологического менеджмента на предприятии	4 / 2
6	7	РАЗДЕЛ 2 Экологический менеджмент на предприятии: понятие и степени формирования Тема: Область применения международного стандарта ИСО 14001, основные термины и определения.	Охарактеризовать: Область применения международного стандарта ИСО 14000, основные термины и определения. Основные решаемые задачи, содержание и рекомендации по использованию Российского стандарта ГОСТ Р ИСО 14001–98. Системы управления окружающей средой. Требования и руководство по применению. Взаимосвязь между международными стандартами ИСО 14001 и ИСО 9001.	4 / 2
7	7	РАЗДЕЛ 3 Корпоративный экологический менеджмент как система функций и инструментов Тема: Понятие экологического аспекта. Экологическая политика предприятия. Определение значимых экологических аспектов.	Тест по темам 2.1-2.3. Вопросы для повторения:	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
8	7	РАЗДЕЛ 3 Корпоративный экологический менеджмент как система функций и инструментов Тема: Формирование целей и задач по управлению значимых экологических аспектов.	Формирование целей и задач по управлению значимыми экологическими аспектами.	2
9	7	РАЗДЕЛ 3 Корпоративный экологический менеджмент как система функций и инструментов Тема: Процессы внедрения и функционирования системы экологического менеджмента (СЭМ)	Разработка экологической программы на примере конкретного предприятия.	2
10	7	РАЗДЕЛ 3 Корпоративный экологический менеджмент как система функций и инструментов Тема: Операционный контроль в системе экологического менеджмента.	Критерии операционного контроля. Решение задач по определению негативных последствий технологического процесса.	4
11	7	РАЗДЕЛ 3 Корпоративный экологический менеджмент как система функций и инструментов Тема: Разработка критериев операционного контроля.	Тест по темам 3.4-3.6. Разработка критериев операционного контроля.	2 / 1
12	7	РАЗДЕЛ 3 Корпоративный экологический менеджмент как система функций и инструментов Тема: Экологический аудит.	Формирование программ проведения аудита.	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
13	7	РАЗДЕЛ 3 Корпоративный экологический менеджмент как система функций и инструментов Тема: Экологическая экспертиза хозяйственных проектов	Требования к документации и процедура проведения экспертизы на примере конкретного предприятия.	4
ВСЕГО:				36/9

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Экологический менеджмент» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 80 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 20 % с использованием формы диалоговых технологий, проблемная лекция (2 часа). Весь курс лекций (100%) построен на использовании мультимедийного оборудования

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объёме 18 часов. Остальная часть практического курса (18 часов) проводится с использованием «интерактивных» технологий (проведение семинаров), в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, решение проблемных задач с использованием в качестве инструментасредств современной вычислительной техники; технологий, основанных на коллективных способах обучения.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и с использованием возможностей современных информационных технологий. К традиционным видам работы (23 часа) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. Применение современных информационных технологий (26 часов) предусматривает отработку отдельных тем по электронным пособиям и специальным компьютерным программам, консультации с применением специальных телекоммуникационных технологий, например, программное обеспечение «Skype», подготовка к промежуточным контролям и коллоквиумам, изучение специальных разделов с использованием интернет-ресурсов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 3 раздела, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, проведение коллоквиумов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Организация как основа менеджмента. Экологический менеджмент. Тема 1: Понятие экологического менеджмента. Менеджмент и организация.	1. Подготовка к входному контролю по приведенным ниже вопросам. вопросам. 2. Подготовка к практическому занятию № 1 3. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1],[5]	4
2	7	РАЗДЕЛ 1 Организация как основа менеджмента. Экологический менеджмент. Тема 2: Модель Деминга. Развитие систем менеджмента качества. Мотивы внедрения экологического менеджмента (СЭМ).	1. Подготовка к практическому занятию № 2. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [2]	4
3	7	РАЗДЕЛ 1 Организация как основа менеджмента. Экологический менеджмент. Тема 3: Международный стандарт ИСО 14001. Требования и руководство по применению.	1. Подготовка к практическому занятию № 3 и 4. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [4],[5]	4
4	7	РАЗДЕЛ 2 Экологический менеджмент на предприятии: понятие и ступени формирования Тема 1: Элементы экологического менеджмента, виды, функции	1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1], [2]	4
5	7	РАЗДЕЛ 2 Экологический менеджмент на предприятии: понятие и ступени формирования Тема 2: Развитие стандартов экологического менеджмента, стандарты серии ИСО 14000, этапы	1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [2]	4

		внедрения системы экологического менеджмента на предприятии		
6	7	РАЗДЕЛ 2 Экологический менеджмент на предприятии: понятие и степени формирования Тема 3: Область применения международного стандарта ИСО 14001, основные термины и определения.	1. Подготовка к практическому занятию № 6.	4
7	7	РАЗДЕЛ 3 Корпоративный экологический менеджмент как система функций и инструментов Тема 1: Понятие экологического аспекта. Экологическая политика предприятия. Определение значимых экологических аспектов.	1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1], [2]	4
8	7	РАЗДЕЛ 3 Корпоративный экологический менеджмент как система функций и инструментов Тема 2: Формирование целей и задач по управлению значимых экологических аспектов.	1. Изучение учебной литературы из приведенных источников:[4], [5], [6]	4
9	7	РАЗДЕЛ 3 Корпоративный экологический менеджмент как система функций и инструментов Тема 3: Процессы внедрения и функционирования системы экологического менеджмента (СЭМ)	1. Изучение учебной литературы из приведенных источников:	4
10	7	РАЗДЕЛ 3 Корпоративный экологический менеджмент как	1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1],[6]	2

		система функций и инструментов Тема 4: Операционный контроль в системе экологического менеджмента.		
11	7	РАЗДЕЛ 3 Корпоративный экологический менеджмент как система функций и инструментов Тема 5: Разработка критериев операционного контроля.	1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [2], [3], [4], [5], [6]	3
12	7	РАЗДЕЛ 3 Корпоративный экологический менеджмент как система функций и инструментов Тема 6: Экологический аудит.	1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1], [2], [4], [5], [6]	4
13	7	РАЗДЕЛ 3 Корпоративный экологический менеджмент как система функций и инструментов Тема 7: Экологическая экспертиза хозяйственных проектов	1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [7], [8], [1]	4
ВСЕГО:				49

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Охрана окружающей среды на предприятии в 2009 году	Сорокин Н.Д.	2009	Все разделы
2	Экологический менеджмент	Коробко В.И.	М.:Юнити-Дана,, 2012	Все разделы
3	Об охране окружающей среды"от 10.01.2002 N 7-ФЗ(с изменениями на 3 июля 2016 года)		0	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	"Об отходах производства и потребления" от 24.06.1998 N 89-ФЗ(с изменениями на 3 июля 2016 года)		0	Все разделы
5	"Об экологической экспертизе" от 23.11.1995 N 174-ФЗ		2016	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://rpn.gov.ru/> -сайт Росприроднадзора;
2. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ;
3. <http://www.gost.ru/wps/portal/> - сайт Росстандарта;
4. <http://ecology-portal.ru/> - экологический портал.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных и практических занятий используется специализированная лекционная аудитория с компьютером, интерактивной доской, проектором и экраном. Компьютеры обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом MicrosoftOffice не ниже MicrosoftOffice 2007.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуются:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям

INTERNET. Программное обеспечение для создания текстовых и графических документов, презентаций и т.п.

2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Экологический менеджмент» посвящена изучению и применению методов экологического управления деятельностью организации. Эти задачи рассматриваются применительно к организации, осуществляющих производство, ремонт и обслуживание технических средств железнодорожного транспорта. В дисциплине, в соответствии с требованиями нормативных документов, рассматриваются: порядок организации и проведения работ организации и функционированию систем экологического управления в организации; преимущества комплексного, системного подхода при внедрении мероприятий по экологическому управлению; порядок подтверждения соответствия и др.

В структуре дисциплины выделено 3 раздела, объединенных общей целевой направленностью.

В первом разделе излагаются термины и определения, задачи систем экологического управления, основные принципы создания систем менеджмента организации. Менеджмент, направленный на достижение поставленных целей (МВО), и менеджмент, направленный на постоянное улучшение качества (МВК). Концепция национальной политики России в области качества продукции и услуг.

Содержание первого раздела, по существу, является базовым для дальнейшего освоения разделов дисциплины.

Второй раздел посвящен характеристике стандартов семейства ISO 14000. В соответствии с ГОСТ ISO 14001 изучаются основные положения и принципы экологического управления.

Функциональная модель оценки менеджмента. Оценочные категории деятельности организации. Характеристика состояния менеджмента.

В соответствии с ГОСТ ISO 14001 изучаются требования по реализации принципов экологического управления. Построение процессной модели. Применение методологии PDCA («Цикл Деминга-Шухарта») к процессам экологического управления.

Предприятие и современные экологические проблемы. Сущность понятия «экологическое производственное управление». Объективная необходимость разработки, внедрения и развития систем управления окружающей средой на предприятиях. Система управления окружающей средой как часть общей системы управления предприятием. Компетенция, роли и ответственности при внедрении экологического менеджмента на предприятии.

Третий раздел посвящён понятиям «экологический аспект», «экологическая политика». Критериям для определения значимых экологических аспектов.

Также организации экологический контроля на предприятии. Анализа материальных и энергетических потоков как инструмента планирования и контроля.

Рассмотрены процессы внедрения и функционирования СЭМ в соответствии с требованиями международных стандартов ИСО 14001 и ИСО 14004. Управление природоохранными мероприятиями в рамках системы экологического менеджмента на предприятии.

Лекционный материал излагается с использованием информационных технологий в виде презентаций с элементами анимации. В основном на экран выводятся текст, таблицы, рисунки, схемы. Материалы лекций содержатся в нормативных документах, учебниках и учебных пособиях (см. 7.1. Основная литература, 7.2. Дополнительная литература), что не исключает необходимость ведения конспекта лекций в связи с постоянной актуализацией нормативной правовой базы.

Практические занятия направлены на закрепление материалов лекции при этом выделяются главные моменты, раскрывающие суть темы и её глубину, вокруг которых должно строиться самостоятельное изучение дисциплины.

Рабочая программа составлена таким образом, что практические занятия проводятся сразу после лекций на одноименную тему. При подготовке к практическим занятиям следует повторить материал лекций, а также изучить разделы книг, указанных для самостоятельной работы. Практические занятия реализуются путем совместного решения и обсуждения задач, а также в виде индивидуальных заданий.

Количество часов, отводимых на лекции, не позволяет представить содержание дисциплины во всей полноте. Перед лектором стоит задача изложить основные положения, наиболее важные и трудные для понимания материалы. Положения информационного характера: термины и определения, нормативные документы, классификации, процедуры проведения оценки соответствия и др. изучаются студентами самостоятельно.

Определенным ориентиром в самостоятельной работе могут служить (наряду с информацией, приведенной выше) вопросы для текущего и промежуточного контроля, содержащиеся в Фонде оценочных средств.

Промежуточная аттестация – зачет проводится в конце семестра в традиционной форме собеседования. Экзаменационные билеты включают теоретический вопрос и задачу.

Перечень экзаменационных вопросов и примеры задач приведены в Фонде оценочных средств. Следует принять во внимание, что в соответствии с правилами проведения промежуточной аттестации, преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы и задачи (не вошедшие в ФОС). Итоговая оценка по промежуточной аттестации проставляется с использованием модуль - рейтинговой системы РИТМ - МИИТ.

Учебники и учебные пособия, рекомендуемые для изучения дисциплины, указаны в разделах основная и дополнительная литература. Возможно использование книг других авторов. В этом случае следует обсудить выбор с преподавателем.