

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экологический менеджмент**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление проектами

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 3068  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Ступникова Елена  
Анатольевна  
Дата: 01.06.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся эколого-экономического мировоззрения, ознакомление с методологическими основами и методическим инструментарием экологического менеджмента.

Задачами освоения дисциплины являются:

освоение навыков оценки воздействия реализации проектов на окружающую среду;

формирование у обучающихся умений применять методы современного научного экологического менеджмента,

овладение методами экологического проектирования;

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-3** - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

**ПК-3** - Способен разрабатывать и обосновывать варианты управленческих решений при реализации проектов в организациях различных отраслей национального хозяйства, в том числе транспортной отрасли .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Владеть:**

навыками моделирования сценариев выхода из кризисных ситуаций

**Владеть:**

навыками выявления источников загрязнения окружающей природной среды

**Владеть:**

навыками применения экономических механизмов экологического менеджмента и управления экологической безопасностью

**Знать:**

основные виды и типы экологических ущербов

**Знать:**

основные принципы рационального природопользования экологического менеджмента

**Знать:**

экологическую доктрину РФ

**Уметь:**

планировать мероприятия, обеспечивающие экологический менеджмент;

**Уметь:**

мотивировать предпринимателей и сотрудников на рациональное природопользование;

**Уметь:**

управлять экологическими рисками.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |         |
|---|------------------|---------|
|   | Всего            | Сем. №8 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 48               | 48      |
| В том числе:  |                  |         |
| Занятия лекционного типа                                  | 24               | 24      |
| Занятия семинарского типа                                 | 24               | 24      |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при

ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание  |
|-------|---|
| 1     | <p>Введение в экологический менеджмент. Экологическое обоснование принципов рационального природопользования</p> <p>Закономерности взаимодействия общества и природы, как основа экологического менеджмента.<br/>                     Модели эколого-экономической системы и механизмы взаимодействия экономики и природной среды.<br/>                     Основные законы развития природы.</p>   |
| 2     | <p>Роль экологического менеджмента в управлении экологической безопасностью</p> <p>Понятие «экологическая безопасность» в экологическом менеджменте.<br/>                     Управление экологической безопасностью в РФ<br/>                     Факторы, источники и последствия экологической опасности.<br/>                     Экологические риски<br/>                     Моделирование сценариев выхода из кризисных ситуаций<br/>                     Экологическая обстановка РФ на рубеже XX и XXI веков.</p>          |
| 3     | <p>Экономические механизмы обеспечения функционирования экологического менеджмента и охраны окружающей природной среды в Российской Федерации</p> <p>Классификация загрязнений окружающей природной среды.<br/>                     Общее состояние и тенденции изменения качества воздушной среды России<br/>                     Основные типы экономических механизмов обеспечения экологической безопасности и задачи<br/>                     Содержание и сущность системы ресурсных платежей в экологическом менеджменте</p> |

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

###### Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|-------|---|
| 1     | <p>Введение в экологический менеджмент. Экологическое обоснование принципов рационального природопользования</p> <p>Закономерности взаимодействия общества и природы, как основа рационального природопользования и экологического менеджмента<br/>                     Концепции устойчивого развития общества и ее основные аспекты.<br/>                     Модели эколого-экономической системы и механизмы взаимодействия экономики и природной среды</p> |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|-------|---|
|       | <p>в экологическом менеджменте</p> <p>Концепции взаимоотношений общества и окружающей среды</p> <p>Основные законы развития природы и экологического менеджмента</p> <p>Рациональное природопользование в рамках экологического менеджмента</p> <p>Окружающая среда и ее главные составляющие</p> <p>Нарушения и загрязнения окружающей природной среды</p> <p>Классификация загрязнений окружающей природной среды</p>   |
| 2     | <p>Роль экологического менеджмента в управлении экологической безопасностью</p> <p>Понятие «экологическая безопасность».</p> <p>Обеспечение экологической безопасности региона</p> <p>Основы управления экологической безопасностью.</p> <p>Управление экологической безопасностью в РФ</p> <p>Факторы, источники и последствия экологической опасности. Показатели экологической безопасности</p> <p>Экологические риски</p> <p>Моделирование сценариев выхода из кризисных ситуаций</p> <p>Экологическая обстановка РФ на рубеже XX и XXI веков.</p> <p>Экологическая доктрина РФ</p>   |
| 3     | <p>Экономические механизмы обеспечения функционирования экологического менеджмента, рационального природопользования и охраны окружающей природной среды в Российской Федерации</p> <p>Классификация загрязнений окружающей природной среды.</p> <p>Источники загрязнения водных бассейнов</p> <p>Общее состояние и тенденции изменения качества воздушной среды России</p> <p>Основные типы экономических механизмов обеспечения экологической безопасности и задачи экологического менеджмента</p> <p>Содержание и сущность системы ресурсных платежей в экологическом менеджменте</p> <p>Источники загрязнения водных бассейнов</p> <p>Общее состояние и тенденции изменения качества воздушной среды России</p> |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы             |
|-------|--|
| 1     | Подготовка к практическим занятиям     |
| 2     | Работа с лекционным материалом         |
| 3     | Работа с литературой                   |
| 4     | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 5     | Подготовка к текущему контролю.        |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № | Библиографическое описание | Место доступа |
|---|----------------------------|---------------|
|---|----------------------------|---------------|

| п/п |   |   |
|-----|---|---|
| 1   | Экономика и управление природопользованием.<br>Ресурсосбережение : учебник и практикум для вузов А. Л. Новоселов, И. Ю. Новоселова, И. М. Потравный, Е. С. Мелехин — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт , 2021 | <a href="https://urait.ru/bcode/469335">https://urait.ru/bcode/469335</a> |
| 2   | . Экологическая экспертиза и экологический аудит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Колесников, Т. М. Колесникова — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт , 2021            | <a href="https://urait.ru/bcode/469916">https://urait.ru/bcode/469916</a> |
| 3   | Техногенные системы и экологический риск : учебник и практикум для вузов П. Г. Белов, К. В. Чернов ; под общей редакцией П. Г. Белова. под общей редакцией П. Г. Белова. — Москва : Издательство Юрайт , 2021                       | <a href="https://urait.ru/bcode/469703">https://urait.ru/bcode/469703</a> |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miiit.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

## Авторы

Профессор, доцент, д.н. кафедры  
«Экономика транспортной  
инфраструктуры и управление  
строительным бизнесом»

Капустина Надежда  
Валерьевна

## Лист согласования

И.о. заведующего кафедрой  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.А. Ступникова

М.В. Ишханян