

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экологический менеджмент

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Экологическая и промышленная безопасность

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2524
Подписал: заведующий кафедрой Попов Владимир
Георгиевич
Дата: 26.01.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Экологический менеджмент» являются формирование у студента компетенций в области техносферной безопасности и охраны окружающей среды, на основе которых он сможет обеспечить их эффективное использование для решения вопросов устойчивого развития земной цивилизации при минимальном потреблении и рациональном использовании природных ресурсов.

Задачи изучения дисциплины сводятся к усвоению специальной терминологии дисциплины, положений основных нормативных документов, пониманию содержания ЭМ, его роли и значения в общей административной системе управления предприятия, а также его целей задач.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.;

ПК-1 - Проведение производственного экологического контроля и подготовка отчетности о выполнении мероприятий по охране окружающей среды;

ПК-2 - Ведение учета показателей, характеризующих состояние окружающей среды, данных экологического мониторинга и другой документации;

ПК-3 - Подготовка экологической документации организации в соответствии с установленными требованиями в области охраны окружающей среды и обеспечение ее своевременного пересмотра;

ПК-4 - Разработка и внедрение мероприятий, направленных на выполнение требований в области охраны окружающей среды, предупреждение возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

знания государственных требований в области обеспечения безопасности

Уметь:

уметь применять знания на практике

Владеть:

навыки по обеспечению экологической безопасности

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Методологические основы формирования содержания и изучения дисциплины «Экологический менеджмент».</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Терминология дисциплины, Системный анализ; Цели и задачи изучения дисциплины;</p>
2	<p>Основные сведения об управлении (менеджменте)</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Основные сведения об управлении (менеджменте); Цели и функции управления; Процесс и методы управления; Структура управления организацией; Понятие о стратегическом управлении, общая компетенция</p>
3	<p>Управление охраной окружающей среды и Управление природопользованием</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Основы решения проблем устойчивого развития; Экологический менеджмент и концепции устойчивого развития; Роль бизнеса (материального производства и услуг) в концепции устойчивого развития. Экологический менеджмент в бизнесе;</p>
4	<p>Экологический менеджмент: концептуальные и методические основы решения проблем устойчивого развития</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Концептуальные и методические основы решения проблем устойчивого развития; Роль бизнеса (материального производства и услуг) в концепции устойчивого развития. Экологический менеджмент в бизнесе</p>
5	<p>Система экологического менеджмента в организации (субъекте производственно-хозяйственной деятельности или предоставления услуг)</p> <p>Рассматриваемы вопросы: Системы экологического менеджмента в организации в соответствии с основными положениями стандарта ГОСТ Р ИСО 14001; Требования к система экологического менеджмента</p>
6	<p>6 Методология разработки и внедрения СЭМ в организации на основе положений системного анализа и ситуационного подхода в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 14001</p> <p>Рассматриваемы евопросы: подготовительный этап; разработка основополагающих документов СЭМ; Разработка документов по требованию "Планирование"; Внедрение и функционирование СЭМ; Методика выполнения контрольных функций и корректирующих действий в СЭМ; Анализ со стороны руководства</p>
7	<p>Системы экологического менеджмента в России</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Предпосылки и преспективы внедрения экологического менеджмента в России; Заинтересованные стороны и внедрение СЭМ; Результаты внедрения СЭМ</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
8	Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды Рассматриваемые вопросы: Государственные органы управления природопользованием и охраной окружающей среды в РФ; национальная политика и программы в области природопользования и охраны окружающей среды в РФ

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Основные сведения об управлении (менеджменте) В результате выполнения практической работы студенты изучат: Цели и функции управления; Процессы и методы управления; Понятия о стратегическом управлении: общая концепция; Определение миссии, целей промышленных бизнес-проектов. Проектирование административно-организационной структуры управления бизнес-проектом. Разработка положений, устанавливающих обязанности полномочия и ответственность менеджеров низшего, среднего и высшего уровней управления
2	Основные сведения об управлении (менеджменте) В результате выполнения практической работы студенты изучат: Определение миссии, целей промышленных бизнес-проектов. Проектирование административно-организационной структуры управления бизнес-проектом. Разработка положений, устанавливающих обязанности полномочия и ответственность менеджеров низшего, среднего и высшего уровней управления
3	Управление охраной окружающей среды и Управление природопользованием: системно-аналитическое определение взаимосвязи В результате выполнения практической работы студенты изучат: Разработка структурно-функциональной целевой схемы управления природоохранной деятельности как элемента в составе общей схемы управления природопользованием; Регламенты и ограничения в построении системы управления природоохранной деятельности; Эколого-экономическая оценка эффекта внедрения природоохранных проектов
4	Экологический менеджмент: Концептуальные и методические основы решения проблем устойчивого развития В результате выполнения практической работы студенты изучат: Роль бизнеса (материального производства и услуг) в концепции устойчивого развития. Экологический менеджмент в бизнесе

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение литературы.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.

3	Подготовка к текущему контролю.
---	---------------------------------

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экология : учебник и практикум для среднего профессионального образования, 283 с. ISBN 978-5-534-01077-0 О. Е. Кондратьева [и др.] Учебник Юрайт , 2023	https://urait.ru/book/ekologiya-513189
2	Общая экология : учебник и практикум для вузов, 190 с. ISBN 978-5-9916-9777-4 Е. И. Павлова, В. К. Новиков. Учебник Юрайт , 2023	https://urait.ru/book/obschaya-ekologiya-513545
1	Экология транспорта : учебник и практикум для вузов, 418 с. ISBN 978-5-534-12793-5 Е. И. Павлова, В. К. Новиков. Учебник Юрайт , 2023	https://urait.ru/book/ekologiya-transporta-511072
2	Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для среднего профессионального образования, 188 с. ISBN 978-5-534-09485-5 Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. Учебник Юрайт , 2023	https://urait.ru/book/ekologiya-i-racionalnoe-prirodopolzovanie-513725

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная

аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими ме-стами в

компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом

Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения учебных занятий требуется аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием (проектор, экран, ноутбук, звук).

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры
«Химия и инженерная экология»

А.Ф. Демьяненко

Согласовано:

Заведующий кафедрой ХиИЭ
Председатель учебно-методической
комиссии

В.Г. Попов

Н.А. Андриянова