

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
20.03.01 Техносферная безопасность,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экологический менеджмент**

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Экологическая и промышленная  
безопасность

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 41799  
Подписал: заведующий кафедрой Сухов Филипп Игоревич  
Дата: 24.04.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Экологический менеджмент» являются формирование у студента компетенций в области техносферной безопасности и охраны окружающей среды, на основе которых он сможет обеспечить их эффективное использование для решения вопросов устойчивого развития земной цивилизации при минимальном потреблении и рациональном использовании природных ресурсов.

Задачи изучения дисциплины сводятся к усвоению специальной терминологии дисциплины, положений основных нормативных документов, пониманию содержания ЭМ, его роли и значения в общей административной системе управления предприятия, а также его целей задач.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-3** - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.;

**ПК-1** - Проведение производственного экологического контроля и подготовка отчетности о выполнении мероприятий по охране окружающей среды;

**ПК-2** - Ведение учета показателей, характеризующих состояние окружающей среды, данных экологического мониторинга и другой документации;

**ПК-3** - Подготовка экологической документации организации в соответствии с установленными требованиями в области охраны окружающей среды и обеспечение ее своевременного пересмотра;

**ПК-4** - Разработка и внедрение мероприятий, направленных на выполнение требований в области охраны окружающей среды, предупреждение возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- государственные требования в области обеспечения безопасности
- существующие стандарты в сфере менеджмента качества и экологического менеджмента

- функции и методы экологического менеджмента
- структуру и особенности системы экологической сертификации
- основные принципы управления рисками в экологической деятельности

**Уметь:**

- производить выбор оборудования для переработки и регенирации твердых отходов
- оценивать значимость применения инновационных технологий в экологической сфере
- анализировать экологическую ситуацию на предприятии для целей внедрения системы экологического менеджмента
- определять степень готовности к действиям персонала в аварийных и нештатных ситуациях
- применять знания на практике

**Владеть:**

- навыками по обеспечению экологической безопасности
- навыками оценки эколого-экономической эффективности оборудования для переработки и регенирации твердых отходов
- навыки по организации охраны труда
- навыки по обеспечению безопасности и предотвращению чрезвычайных ситуаций
- навыком применения знаний на практике

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Методологические основы формирования содержания и изучения дисциплины «Экологический менеджмент».</p> <p>Рассматриваемые вопросы:            Основное содержание предмета "Экологический менеджмент";            Взаимосвязь дисциплины "Экологический менеджмент" с другими дисциплинами специальности "Инженерная защита окружающей среды";            Основные цели и задачи изучения дисциплины;            Основные понятия и определения дисциплины " Экологический менеджмент";            Системный анализ как основной методологический инструмент изучения дисциплины;</p>
2	<p>Основные сведения об управлении (менеджменте)</p> <p>Рассматриваемые вопросы:            Введение в управление;            Цели и функции управления;            Процесс и методы управления;            Структура управления организацией;            Понятие о стратегическом управлении: общая концепция;</p>
3	<p>Управление охраной окружающей среды и Управление природопользованием: системно-аналитическое определение взаимосвязи</p> <p>Рассматриваемые вопросы:            Разработка структурно-функциональной целевой схемы управления природоохранной деятельности как элемента в составе общей схемы управления природопользованием;            Регламенты и ограничения в построении системы управления природоохранной деятельностью;</p>
4	<p>Экологический менеджмент: концептуальные и методические основы решения проблем устойчивого развития</p> <p>Рассматриваемые вопросы:            Экологический менеджмент и концепции устойчивого развития;</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Роль бизнеса (материального производства и услуг) в концепции устойчивого развития. Экологический менеджмент в бизнесе
5	Система экологического менеджмента в организации (субъекте производственно-хозяйственной деятельности или предоставления услуг) рассматриваемые вопросы: Системы экологического менеджмента в организации в соответствии с основными положениями стандарта ГОСТ Р ИСО 14001; Требования к системе экологического менеджмента
6	Методология разработки и внедрения СЭМ в организации на основе положений системного анализа и ситуационного подхода в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 14001 рассматриваемые вопросы: Подготовительный этап; Разработка основополагающих документов СЭМ; Разработка документов по требованию "Планирование"; Внедрение и функционирование СЭМ; Методика выполнения контрольных функций и корректирующих действий в СЭМ; Анализ со стороны руководства;
7	Системы экологического менеджмента в России Рассматриваемые вопросы: Предпосылки и перспективы внедрения экологического менеджмента в России; Заинтересованные стороны и внедрение СЭМ; Результаты внедрения СЭМ
8	Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды Рассматриваемые вопросы: Государственные органы управления природопользованием и охраной окружающей среды в РФ; Национальная политика и программы в области природопользования и охраны окружающей среды в РФ

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Методологические основы формирования содержания и изучения дисциплины «Экологический менеджмент». В результате выполнения практической работы студенты изучат: Основное содержание предмета "Экологический менеджмент"; Взаимосвязь дисциплины "Экологический менеджмент" с другими дисциплинами специальности "Инженерная защита окружающей среды"; Основные цели и задачи изучения дисциплины; Основные понятия и определения дисциплины " Экологический менеджмент"; Системный анализ как основной методологический инструмент изучения дисциплины;
2	Основные сведения об управлении (менеджменте) В результате выполнения практической работы студенты изучат: Цели и функции управления; Процесс и методы управления; Структура управления организацией; Понятие о стратегическом управлении: общая

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>концепция;  Определение миссии, целей промышленных бизнес-проектов. Проектирование административно-организационной структуры управления бизнес-проектом. Разработка положений, устанавливающих обязанности полномочия и ответственность менеджеров низшего, среднего и высшего уровней управления</p>
3	<p><b>Управление охраной окружающей среды и Управление природопользованием: системно-аналитическое определение взаимосвязи</b>  В результате выполнения практической работы студенты изучат:  Разработка структурно-функциональной целевой схемы управления природоохранной деятельности как элемента в составе общей схемы управления природопользованием;  Регламенты и ограничения в построении системы управления природоохранной деятельностью;  Эколого-экономическая оценка эффекта внедрения природоохранных проектов</p>
4	<p><b>Экологический менеджмент: концептуальные и методические основы решения проблем устойчивого развития</b>  В результате выполнения практической работы студенты изучат:  Роль бизнеса (материального производства и услуг) в концепции устойчивого развития.  Экологический менеджмент в бизнесе</p>
5	<p><b>Система экологического менеджмента в организации (субъекте производственно-хозяйственной деятельности или предоставления услуг)</b>  В результате выполнения практической работы студенты изучат:  Системы экологического менеджмента в организации в соответствии с основными положениями стандарта ГОСТ Р ИСО 14001;  Требования к системе экологического менеджмента</p>
6	<p><b>Методология разработки и внедрения СЭМ в организации на основе положений системного анализа и ситуационного подхода в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 14001</b>  В результате выполнения практической работы студенты изучат:  Подготовительный этап;  Разработка основополагающих документов СЭМ;  Разработка документов по требованию "Планирование";  Внедрение и функционирование СЭМ;  Методика выполнения контрольных функций и корректирующих действий в СЭМ;  Анализ со стороны руководства;</p>
7	<p><b>Системы экологического менеджмента в России</b>  В результате выполнения практической работы студенты изучат:  Предпосылки и перспективы внедрения экологического менеджмента в России;  Заинтересованные стороны и внедрение СЭМ;  Результаты внедрения СЭМ</p>
8	<p><b>Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды</b>  В результате выполнения практической работы студенты изучат:  Государственные органы управления природопользованием и охраной окружающей среды в РФ;</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Национальная политика и программы в области природопользования и охраны окружающей среды в РФ

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Изучение литературы
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Масленникова, И. С. Экологический менеджмент и аудит : учебник и практикум для вузов / И. С. Масленникова, Л. М. Кузнецов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14568-7.	<a href="https://urait.ru/book/ekologicheskij-menedzhment-i-audit-511443">https://urait.ru/book/ekologicheskij-menedzhment-i-audit-511443</a>
1	Экономика природопользования и экологический менеджмент : учебник для вузов / Н. В. Пахомова, К. К. Рихтер, Г. Б. Малышков, А. В. Хорошавин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13446-9.	<a href="https://urait.ru/book/ekonomika-prirodopolzovaniya-i-ekologicheskij-menedzhment-511338">https://urait.ru/book/ekonomika-prirodopolzovaniya-i-ekologicheskij-menedzhment-511338</a>
2	Масленникова, И. С. Экологический аудит : учебник и практикум для вузов / И. С. Масленникова, Л. М. Кузнецов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 60 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15566-2.	<a href="https://urait.ru/book/ekologicheskij-audit-520542">https://urait.ru/book/ekologicheskij-audit-520542</a>

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационного портала Научная электронная библиотека  
eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru))

Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий по дисциплине необходимо наличие ПО Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET

Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер;

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры  
«Химия и инженерная экология»

А.Ф. Демьяненко

Согласовано:

Заведующий кафедрой ХИИЭ

Ф.И. Сухов

Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.А. Андриянова