

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экологическое, земельное и водное право**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юриспруденция в цифровой экономике и  
государственном управлении

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 626395  
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна  
Александровна  
Дата: 21.03.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-формирование системы знаний об основных понятиях дисциплины, основанных на научно-теоретических положениях и действующем законодательстве;

-изучить общие положения законодательных и подзаконных актов, определяющих элементы эколого-правового, земельно-правового и водно-правового статуса субъектов;

-формирование представлений о формах и методах, используемых в деятельности субъектов в рассматриваемых сферах отношений;

-развить умение всесторонне оценивать социально-политические процессы в рассматриваемых сферах отношений и дать им соответствующую правовую характеристику;

-развить умение использовать содержание действующих в Российской Федерации законов и подзаконных актов в данной сфере отношений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ;

**ПК-2** - Способен формировать юридические документы;

**ПК-13** - Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

-Основы правового статуса субъектов экологических, земельных, водных правоотношений;

-Систему и структуру федеральных органов исполнительной власти, основы правового статуса других субъектов государственного управления в данной области отношений;

-Формы и методы деятельности субъектов публичной администрации в экологической, земельной, водной сфере;

-Способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении;

-Сущность и виды функционально-деятельностных и экстраординарных соответствующих эколого-правовых, земельно-правовых, водно-правовых режимов;

-Основы нормативного регулирования в области экологических, земельных, водных отношений.

#### **Уметь:**

-Сопоставлять и юридически констатировать фактические обстоятельства и их типовые модели, зафиксированные в правовой норме;

-Выявлять юридические проблемы, определять на основе анализа фактической основы ситуаций перечень правовых норм, подлежащих применению;

-Разрабатывать варианты управленческих решений в сфере профессиональной деятельности, определять обоснованность их выбора на основе критериев соответствия требованиям нормативных правовых актов;

-Определять наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы и документально оформлять такое решение;

-Разъяснять гражданам и должностным лицам организаций содержание видов юридической ответственности в данных сферах отношений;

-Обеспечивать защиту публичных и частных интересов в рамках исполнения профессиональных обязанностей.

#### **Владеть:**

-Уважительным отношением к праву и закону, достаточным уровнем профессионального правосознания и правовой культуры для исполнения профессиональных обязанностей;

-Навыками работы с правовыми актами управления, в том числе размещенными в информационных системах, содержащих базы нормативных и правоприменительных актов субъектов государственного управления в области охраны природной среды.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	80	80
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	64	64

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 100 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Экологическое право как отрасль права. Рассматриваемые вопросы: -Предмет экологического права -Соотношение экологического и транспортного права -К вопросу о соотношении экологического права и административного права -Метод правового регулирования в экологическом праве
2	Источники экологического права. Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	-Понятие источников экологического права -Законы как источники экологического права -Подзаконные нормативно-правовые акты органов исполнительной власти как источники экологического права -Нормативно-правовые акты органов власти субъектов РФ как источники экологического права
3	История возникновения и развития экологического права в России. Рассматриваемые вопросы: -Формирование экологических отношений в Росси -Природоохранные нормы XIX - начала XX в. -Советский период регулирования экологических отношений (1917 – 1991 гг.).
4	Эколого-правовой режим природных объектов. Рассматриваемые вопросы: -Эколого-правовой режим недр -Эколого-правовой режим лесов -Правовая охрана животного мира, ООПТ, других природных объектов
5	История развития земельного права России. Рассматриваемые вопросы: -Характеристика земельно-правовых отношений -Земельный строй Российской империи XIXв. – 1917г. -Правовое регулирование земельных отношений в советский период.
6	Понятие и классификации источников земельного права. Рассматриваемые вопросы: -Конституционные основы земельного права. -Закон как источник земельного права. -Подзаконные акты. -Нормативные договоры как источники земельного права
7	Водное право. Рассматриваемые вопросы: -Понятие и краткая история развития водного права. -Водное законодательство и водные правоотношения. -Принципы водного законодательства. -Функции и полномочия органов управления водным хозяйством
8	Юридическая ответственность за нарушение водного законодательства. Рассматриваемые вопросы: -Понятие юридической ответственности и основания ее применения. -Уголовная и административная ответственность. -Гражданско- правовая ответственность. -Дисциплинарная ответственность

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Экологическое право как отрасль права. Рассматриваемые вопросы: -Предмет экологического права -Соотношение экологического и транспортного права -К вопросу о соотношении экологического права и административного права

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	<p>Источники экологического права.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Понятие источников экологического права</li> <li>-Законы как источники экологического права</li> <li>-Подзаконные нормативно-правовые акты органов исполнительной власти как источники экологического права</li> </ul>
3	<p>История возникновения и развития экологического права в России.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Формирование экологических отношений в России</li> <li>-Природоохранные нормы XIX - начала XX в.</li> <li>-Советский период регулирования экологических отношений (1917 – 1991 гг.).</li> </ul>
4	<p>Управление в области экологии.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Организация управления в области охраны окружающей природной среды..</li> <li>-Управление государственным фондом недр</li> <li>-Управление лесным хозяйством</li> </ul>
5	<p>Правовое регулирование экологической сертификации и экологического менеджмента.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Общая характеристика законодательства в области экологической сертификации</li> <li>-Правовое регулирование обязательного и добровольного подтверждения соответствия</li> <li>-Экологический менеджмент</li> </ul>
6	<p>Экологический надзор, контроль и мониторинг.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Понятие и виды экологического надзора (контроля)</li> <li>-Государственный экологический надзор</li> <li>-Общественный экологический контроль</li> <li>-Производственный экологический контроль</li> <li>-Экологический мониторинг</li> </ul>
7	<p>Судебная защита прав граждан на благоприятную окружающую среду и проблемы её реализации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Судебная система страны и вопросы охраны окружающей среды</li> <li>-Законодательные акты в данной сфере и проблемы их реализации</li> <li>-Право граждан РФ, других субъектов на благоприятную окружающую среду и органы судебной власти</li> </ul>
8	<p>История развития земельного права России.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Характеристика земельно-правовых отношений</li> <li>-Земельный строй Российской империи XIXв. – 1917г.</li> <li>-Правовое регулирование земельных отношений в советский период.</li> </ul>
9	<p>Понятие и классификации источников земельного права.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Конституционные основы земельного права.</li> <li>-Закон как источник земельного права.</li> <li>-Подзаконные акты.</li> <li>-Нормативные договоры как источники земельного права</li> </ul>
10	<p>Водное право.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Понятие и краткая история развития водного права.</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	-Водное законодательство и водные правоотношения. -Принципы водного законодательства. -Функции и полномочия органов управления водным хозяйством
11	Юридическая ответственность за нарушение водного законодательства. Рассматриваемые вопросы: -Понятие юридической ответственности и основания ее применения. -Уголовная и административная ответственность. -Гражданско- правовая ответственность. -Дисциплинарная ответственность

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалам, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение лекционного материала.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Хлуденева, Н. И. Экологическое право : учебник для вузов / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16372-	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/530892">https://www.urait.ru/bcode/530892</a> (дата обращения: 21.03.2023)
2	Боголюбов, С.А.Актуальные проблемы экологического права: монография/ С.А.Боголюбов.— Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 498 с.— (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-01430-3	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510468">https://urait.ru/bcode/510468</a> (дата обращения: 21.03.2023).
3	Жаворонкова Н.Г. Правовое обеспечение экологической безопасности Арктической зоны Российской Федерации при использовании геномных технологий : монография / Жаворонкова Н.Г., Агафонов В.Б., под ред. — Москва : Проспект, 2022. — 227 с. — ISBN 978-5-392-35245-6	URL: <a href="https://book.ru/book/946616">https://book.ru/book/946616</a> (дата обращения: 21.03.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru/library/vo>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office,

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс».

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).





Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Правовое обеспечение  
государственного управления и  
экономики» Юридического  
института

В.И. Ивакин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.А. Чеботарева

М.Ю. Филиппова