

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экологическое, земельное и водное право

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юриспруденция в цифровой экономике и
государственном управлении

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 626395
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна
Александровна
Дата: 06.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих готовность осуществлять права и исполнять обязанности в процессе исполнения должностных обязанностей по предстоящему должностному предназначению, трудовой функции с опорой на знание норм российского законодательства, профессионально использовать в своей деятельности полученные знания, навыки и умения.

Задачами дисциплины являются:

-вооружение обучающихся совокупностью правовых знаний, необходимых для понимания принципов, форм и методов правокультурного поведения в современных условиях в процессе правового обеспечения деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям;

-формирование у обучающихся умений, необходимых будущему специалисту на транспорте для последующей реализации полученных знаний в процессе повседневной жизнедеятельности и обучения в образовательной организации высшего образования, правового обеспечения деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям;

-обучение обучающихся навыкам поиска, критического анализа и синтеза правовой информации, применения системно-правового подхода для решения задач обучения, принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, в том числе, - в интересах визуализации и противодействия правовыми средствами девиантному и деликвентному поведению окружающих;

-формирование нетерпимости к коррупционному поведению в повседневной деятельности, навыков противодействия коррупционному поведению при осуществлении представительства интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-13 - Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-основы правового статуса субъектов экологических, земельных, водных правоотношений;

-систему и структуру федеральных органов исполнительной власти, основы правового статуса других субъектов государственного управления в данной области отношений;

-формы и методы деятельности субъектов публичной администрации в экологической, земельной, водной сфере;

-способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении;

-сущность и виды функционально-деятельностных и экстраординарных соответствующих эколого-правовых, земельно-правовых, водно-правовых режимов;

-основы нормативного регулирования в области экологических, земельных, водных отношений.

Уметь:

-сопоставлять и юридически констатировать фактические обстоятельства и их типовые модели, зафиксированные в правовой норме;

-выявлять юридические проблемы, определять на основе анализа фактической основы ситуаций перечень правовых норм, подлежащих применению;

-разрабатывать варианты управленческих решений в сфере профессиональной деятельности, определять обоснованность их выбора на основе критериев соответствия требованиям нормативных правовых актов;

-определять наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы и документально оформлять такое решение;

-разъяснять гражданам и должностным лицам организаций содержание видов юридической ответственности в данных сферах отношений;

-обеспечивать защиту публичных и частных интересов в рамках исполнения профессиональных обязанностей.

Владеть:

-уважительным отношением к праву и закону, достаточным уровнем профессионального правосознания и правовой культуры для исполнения профессиональных обязанностей;

-навыками работы с правовыми актами управления, в том числе размещенными в информационных системах, содержащих базы нормативных

и правоприменительных актов субъектов государственного управления в области охраны природной среды.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 132 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Экологическое право как отрасль права.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Рассматриваемые вопросы: -предмет экологического права; -соотношение экологического и транспортного права; -к вопросу о соотношении экологического права и административного права; -метод правового регулирования в экологическом праве.
2	Источники экологического права. Рассматриваемые вопросы: -понятие источников экологического права; -законы как источники экологического права; -подзаконные нормативно-правовые акты органов исполнительной власти как источники экологического права; -нормативно-правовые акты органов власти субъектов РФ как источники экологического права.
3	История возникновения и развития экологического права в России. Рассматриваемые вопросы: -формирование экологических отношений в России; -природоохранные нормы XIX - начала XX в.; -советский период регулирования экологических отношений (1917 – 1991 гг.).
4	Эколого-правовой режим природных объектов. Рассматриваемые вопросы: -эколого-правовой режим недр; -эколого-правовой режим лесов; -правовая охрана животного мира, ООПТ, других природных объектов.
5	История развития земельного права России. Рассматриваемые вопросы: -характеристика земельно-правовых отношений; -земельный строй Российской империи XIXв. – 1917г.; -правовое регулирование земельных отношений в советский период.
6	Водное право. Рассматриваемые вопросы: -понятие и краткая история развития водного права; -водное законодательство и водные правоотношения; -принципы водного законодательства; -функции и полномочия органов управления водным хозяйством.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Экологическое право как отрасль права. Рассматриваемые вопросы: -предмет экологического права; -соотношение экологического и транспортного права; -к вопросу о соотношении экологического права и административного права.
2	Источники экологического права. Рассматриваемые вопросы: -понятие источников экологического права; -законы как источники экологического права; -подзаконные нормативно-правовые акты органов исполнительной власти как источники

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	экологического права.
3	<p>История возникновения и развития экологического права в России.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование экологических отношений в России; -природоохранные нормы XIX - начала XX в.; -советский период регулирования экологических отношений (1917 – 1991 гг.).
4	<p>Управление в области экологии.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организация управления в области охраны окружающей природной среды; -управление государственным фондом недр; -управление лесным хозяйством.
5	<p>Правовое регулирование экологической сертификации и экологического менеджмента.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общая характеристика законодательства в области экологической сертификации; -правовое регулирование обязательного и добровольного подтверждения соответствия; -экологический менеджмент.
6	<p>Экологический надзор, контроль и мониторинг.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие и виды экологического надзора (контроля); -государственный экологический надзор; -общественный экологический контроль; -производственный экологический контроль; -экологический мониторинг.
7	<p>Судебная защита прав граждан на благоприятную окружающую среду и проблемы её реализации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -судебная система страны и вопросы охраны окружающей среды; -законодательные акты в данной сфере и проблемы их реализации; -право граждан РФ, других субъектов на благоприятную окружающую среду и органы судебной власти.
8	<p>История развития земельного права России.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -характеристика земельно-правовых отношений; -земельный строй российской империи XIX в. – 1917г.; -правовое регулирование земельных отношений в советский период.
9	<p>Понятие и классификации источников земельного права.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -конституционные основы земельного права; -закон как источник земельного права; -подзаконные акты; -нормативные договоры как источники земельного права.
10	<p>Основы водных правоотношений.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие и краткая история развития водного права; -водное законодательство и водные правоотношения; -принципы водного законодательства; -функции и полномочия органов управления водным хозяйством.
11	<p>Юридическая ответственность за нарушение водного законодательства.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Рассматриваемые вопросы: -понятие юридической ответственности и основания ее применения; -уголовная и административная ответственность; -гражданско-правовая ответственность; -дисциплинарная ответственность.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, Ю. И. Исакова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18526-3.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535273 (дата обращения: 22.10.2024). — Текст : электронный
2	Барбашова, Н. В. Экологическое право : учебник / Н.В. Барбашова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 538 с. — (Высшее образование: Специалист). — DOI 10.12737/1081758. - ISBN 978-5-16-016098-6.	- URL: https://znanium.ru/catalog/product/2133547 (дата обращения: 22.10.2024). - Текст : электронный
3	Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14148-1.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535412 (дата обращения: 22.10.2024). — Текст : электронный
4	Ерофеев, Б. В. Земельное право России : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 18-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 573 с. —	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535396 (дата обращения: 22.10.2024). — Текст : электронный

	(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17744-2.	
5	Ерофеев, Б. В. Экологическое право России. Общая часть : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 27-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18709-0.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545415 (дата обращения: 22.10.2024). — Текст : электронный
6	Крассов, О. И. Экологическое право : учебник / О.И. Крассов. — 4-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 528 с. - ISBN 978-5-91768-632-5.	-URL: https://znanium.ru/catalog/product/1904292 (дата обращения: 22.10.2024). — Текст : электронный
7	Питулько, К. В., Квалификация экологических преступлений : учебное пособие / К. В. Питулько, В. В. Коряковцев. — Москва : КноРус, 2023. — 142 с. — ISBN 978-5-406-11766-8.	— URL: https://book.ru/book/949667 (дата обращения: 22.10.2024). — Текст : электронный.
8	Хворостов, А. Ю., Экологическое право : учебник / А. Ю. Хворостов. — Москва : КноРус, 2023. — 413 с. — ISBN 978-5-406-11829-0.	— URL: https://book.ru/book/949743 (дата обращения: 22.10.2024). — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – sudrf.ru

Российское агентство правовой и судебной информации – rapsinews.ru

Конституционный Суд РФ – ksrf.ru

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)

СПС «Консультант Плюс»;

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, supcourt.ru, vsrf.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Правовое обеспечение
государственного управления и
экономики» Юридического
института

В.И. Ивакин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ
Председатель учебно-методической
комиссии

А.А. Чеботарева

М.Ю. Филиппова