

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ХиИЭ  
Заведующий кафедрой ТП



А.И. Землин

27 сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУЦТ



С.П. Вакуленко

30 сентября 2019 г.


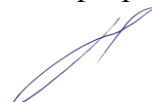
Кафедра «Транспортное право»

Автор Пищелко Александр Валериевич, д.п.н., профессор

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экологическое право**

Направление подготовки:	<u>20.03.01 – Техносферная безопасность</u>
Профиль:	<u>Инженерная защита окружающей среды</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 11 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой  А.И. Землин
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11094  
Подписал: Заведующий кафедрой Землин Александр Игоревич  
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Экологическое право» являются:

- получение бакалаврами необходимого объема знаний по экологическому праву как самостоятельной отрасли российского права;
- освоение бакалаврами положений действующих норм экологического права России во взаимосвязи с нормами других отраслей российского права, общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами РФ;
- формирование у бакалавров умений и навыков осознанного и целенаправленного применения норм экологического права;
- приобретение бакалаврами практических навыков анализа проблемных аспектов экологического права;
- умение ориентироваться в практике применения норм экологического законодательства;
- закрепление теоретических знаний по экологическому праву.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Экологическое право" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Политология:**

**Знания:** основные категории и законы политической науки, особенности влияния политики на другие сферы жизни общества.

**Умения:** свободно обсуждать общественно-политические проблемы, отстаивать свою точку зрения, объяснять собственную гражданскую позицию, формулировать выводы и аргументированные ответы

**Навыки:** культурой общения и диалога, способностью вести переговоры и достигать компромисса при обсуждении общественно-политических вопросов.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Правоведение**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-7 владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности;	<p>Знать и понимать: .</p> <p>Уметь: .</p> <p>Владеть: .</p>
2	ПК-9 готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.	<p>Знать и понимать: -нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность предприятий, учреждений, организаций и граждан в экологических отношениях; - экологическое законодательство;</p> <p>Уметь: - ориентироваться в источниках экологического права; - анализировать и обобщать изученный нормативный, учебный и научный материал; -применять и толковать законы и иные нормативно-правовые акты в сфере экологического права; -обеспечить соблюдение экологического законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц..</p> <p>Владеть: - навыками работы с экологическим законодательством и иными нормативно-правовыми актами и специальной литературой; -навыками работы с документами.</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	18	18,15
Аудиторные занятия (всего):	18	18
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	54	54
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК2, ТК	ПК2, ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Тема 1 Экологическое право как отрасль российского права	4				4	8	ТК
2	5	Тема 2 Источники экологического права	1				4	5	ТК
3	5	Тема 3 История развития экологического права	1				4	5	ТК
4	5	Тема 4 Экологические правоотношения	1				4	5	ТК
5	5	Тема 5 Экологические права и обязанности граждан	1				4	5	ТК
6	5	Тема 6 Право собственности на природные ресурсы	1				2	3	ТК
7	5	Тема 7 Право природопользования	1				2	3	ПК2
8	5	Тема 8 Управление в сфере природопользования и охраны окружающей среды	1				2	3	ПК2
9	5	Тема 9 Информационное обеспечение в сфере природопользования и охраны окружающей среды	1				2	3	ПК2
10	5	Тема 10 Правовые основы нормирования, технического регулирувания, стандартизации и сертификации в сфере охраны окружающей среды	1				2	3	ПК2
11	5	Тема 11 Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) и экологическая	1				2	3	ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		экспертиза							
12	5	Тема 12 Экологический контроль					13	13	ПК2
13	5	Тема 13 Экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды					2	2	ПК2
14	5	Тема 14 Юридическая ответственность за экологические правонарушения					2	2	ПК2
15	5	Тема 15 Правовая охрана окружающей среды в процессе хозяйственной и иной деятельности	1				2	3	ПК2
16	5	Тема 16 Правовое регулирование охраны природных ресурсов	1				2	3	ПК2
17	5	Тема 17 Правовой режим особо охраняемых природных территорий	2				1	3	Зачет, ПК2
18		Всего:	18				54	72	

#### **4.4. Лабораторные работы / практические занятия**

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

#### **4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.



## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для освоения дисциплины «Экологическое право», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем
- лекции — электронные презентации;
- дискуссия;
- демонстрация;
- комментирование ответов студентов;
- решение задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- круглый стол;
- составление таблиц и схем;
- тестирование и др.

Образовательные технологии могут применяться преподавателем на лекциях и практических занятиях для проверки усвоенного материала и полученных знаний студентами. В ходе учебного процесса преподаватель при достаточных технических возможностях аудиторий, использует демонстрацию слайдов и видеофильмов. В целом в учебном процессе интерактивные формы составляют около 20% аудиторных занятий. Темы занятий, проводимых с использованием интерактивных методов обучения, определяет преподаватель, проводящий аудиторные занятия со студентами.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	Тема 1: Экологическое право как отрасль российского права	1. Предмет экологического права. 2. Методы экологического права. 3. Принципы экологического права. 4. Экологическое право как отрасль юридической науки. 5. Экологическое право как учебная дисциплина	2
2	5	Тема 1: Экологическое право как отрасль российского права	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, научной и учебной литературе); Анализ статистических материалов. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Написание реферата.	2
3	5	Тема 2: Источники экологического права	1. Понятие источников экологического права. 2. Нормативный правовой акт как основной источник аграрного права. 3. Конституция РФ как источник экологического права. 4. Законы и подзаконные акты как источники экологического права. 5. Кодификация и инкорпорация норм экологического права	2
4	5	Тема 2: Источники экологического права	Работа с учебным материалом с использованием конспектов лекций, научной и учебной литературы. Работа с нормативными документами и законодательной базой	2
5	5	Тема 3: История развития экологического права	1. Возникновение норм об охране природы. 2. Периодизации развития экологического права и законодательства. 3. Основные этапы развития экологического права России	2
6	5	Тема 3: История развития экологического права	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, научной и учебной литературе); Анализ нормативного материала. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации; Выполнение рефератов по заданным темам. Решение задач	2
7	5	Тема 4: Экологические правоотношения	1. Понятие и виды экологических правоотношений. 2. Специфические черты экологических правоотношений. 3. Структура экологических правоотношений. 4. Содержание экологических правоотношений	2
8	5	Тема 4: Экологические правоотношения	Работа с учебным материалом с использованием конспектов лекций, научной и учебной литературы; Поиск и обзор научных публикаций и электронных	2

			источников информации.	
9	5	Тема 5: Экологические права и обязанности граждан	1. Конституционные экологические права граждан. 2. Право граждан на возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу человека экологическими правонарушениями. 3. Экологические обязанности граждан. 4. Экологические права и обязанности общественных объединений. 5. Механизмы защиты экологических прав граждан	2
10	5	Тема 5: Экологические права и обязанности граждан	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, научной и учебной литературе); Работа с нормативными документами и законодательной базой; Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Тестирование	2
11	5	Тема 6: Право собственности на природные ресурсы	Работа с нормативными документами и законодательной базой; Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Решение задач. Выполнение контрольных работ	2
12	5	Тема 7: Право природопользования	Работа с учебным материалом с использованием конспектов лекций, научной и учебной литературы; Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.	2
13	5	Тема 8: Управление в сфере природопользования и охраны окружающей среды	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, научной и учебной литературе); Работа с вопросами для самопроверки. Письменные работы	2
14	5	Тема 9: Информационное обеспечение в сфере природопользования и охраны окружающей среды	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, научной и учебной литературе); Анализ статистических материалов. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Написание реферата.	2
15	5	Тема 10: Правовые основы нормирования, технического регулирования, стандартизации и сертификации в сфере охраны окружающей среды	Работа с учебным материалом с использованием конспектов лекций, научной и учебной литературы. Работа с нормативными документами и законодательной базой	2
16	5	Тема 11: Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) и экологическая экспертиза	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, научной и учебной литературе); Анализ нормативного материала. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации; Выполнение рефератов по заданным темам. Решение задач	2

17	5	Тема 12: Экологический контроль	Работа с учебным материалом с использованием конспектов лекций, научной и учебной литературы; Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.	2
18	5	Тема 12: Экологический контроль	1. Понятие, принципы, задачи и функции экологического контроля. 2. Государственный экологический контроль. 3. Ведомственный экологический контроль. 4. Муниципальный экологический контроль. 5. Общественный экологический контроль. 6. Производственный экологический контроль	11
19	5	Тема 13: Экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, научной и учебной литературе); Работа с нормативными документами и законодательной базой; Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Тестирование	2
20	5	Тема 14: Юридическая ответственность за экологические правонарушения	Работа с нормативными документами и законодательной базой; Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Решение задач. Выполнение контрольных работ	2
21	5	Тема 15: Правовая охрана окружающей среды в процессе хозяйственной и иной деятельности	Работа с учебным материалом с использованием конспектов лекций, научной и учебной литературы; Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	2
22	5	Тема 16: Правовое регулирование охраны природных ресурсов	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, научной и учебной литературе); Работами с вопросами для самопроверки. Письменные работы	2
23	5	Тема 17: Правовой режим особо охраняемых природных территорий	Работа с учебным материалом с использованием конспектов лекций, научной и учебной литературы. Работа с нормативными документами и законодательной базой	1
ВСЕГО:				54

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экологическое право	С.А. Боголюбов	Высшее образование, 2013	Тема 1

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	Экологическое право России	А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков	Юрайт, 2012	Все разделы
3	Экология. Основы рационального природопользования	Т.А. Хван, М.В. Шинкина	Юрайт, 2012	Все разделы
4	Экологическое право	Б.В. Ерофеев	ИД Форум, Инфра-М, 2010	Все разделы
5	Экологическое право	М.М. Бринчук	Эксмо, 2010	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.gov.ru/> - сервер органов государственной власти РФ

<http://www.economy.gov.ru/> - Минэкономразвития РФ

<http://www.alta.ru> – сайт компании «Альта»

<http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»

<http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность от-крытого доступа:

- к вузовской ЭБС на платформе Oracle <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>,

- к Российской универсальной научной электронной библиотеке «eLibrary» <http://elibrary.ru/>

- к электронной библиотеке Book.ru <http://book.ru/>,

- к фондам учебно-методической документации на сайте Юридического института (<http://ui-miit.ru/>)

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

В учебном процессе для воспроизведения таблиц, диаграмм, графиков, схем, ри-сунков, слайдов, а также для тестирования бакалавров целесообразно использовать компьютерное и мультимедийное оборудование; видеовизуальные средства обучения, то есть для проведения учебных занятий аудитории должны быть оборудованы:

- мультимедийным проектором и экраном;
- аудио, - видео воспроизводящей аппаратурой и радиооборудованием.

Необходим доступ бакалавров и преподавателей к правовым системам «Консультант плюс» и «Гарант», электронной библиотеке.

- ОС Windows 7;
- ОС Windows 10;
- ОС Windows XP.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Студент должен быть максимально нацелен на получение знаний во время проведения аудиторных занятий.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения, дающие систематизированные основы знаний по дисциплине. В ходе лекции преподавателем раскрываются основные понятия и сущность читаемого материала; состояние и развитие отрасли «Экологическое право»; изменения в законодательстве; концентрируется внимание студентов на наиболее сложных и юридически спорных вопросах.

Преподаватель стимулирует активную познавательную деятельность студентов и способствует формированию у них творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у студентов представление о предмете обеспечить ими усвоение учебного материала, принципов и закономерностей развития отрасли, научить применять полученные знания на практике.

Семинары и практические занятия - одни из самых эффективных видов учебных занятий, на которых студенты учатся творчески работать, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, ораторским искусством, со знанием дела разрешать конкретные ситуации, возникающие в практике налогового администрирования.

В результате семинарских занятий студент должен уметь анализировать законодательство РФ, обладать навыками и применять их в определенных жизненных ситуациях, составлять документы и решать практические задачи.

Основное в подготовке и проведении семинаров и практических занятий - это самостоятельная работа студентов над изучением темы семинара и практического занятия.

Семинарские и практические занятия проводятся в соответствии с планами-заданиями.

Практические задания служат важным связующим звеном между теоретическим освоением дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Практические занятия служат дополнением лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся и рассматриваются как средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке студента важны теоретические знания, знание основ российского

трудового права, умение ориентироваться в практических ситуациях.

Задачи практических и семинарских занятий:

- закрепление и углубление знаний по трудовому праву, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой;
- формирование у обучающихся умений и навыков работы с законодательством, научной литературой и специальными документами.

Самостоятельная работа включает технологию отбора целей, содержание, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Студенту следует составлять планы работы, планомерно её распределять, осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы..

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная литература и дополнительная.