

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
40.05.02 Правоохранительная деятельность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экологическое право

Специальность: 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация: Административная деятельность

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 626395
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна
Александровна
Дата: 20.05.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Экологическое право как учебная дисциплина является важной составной частью профессиональной подготовки студентов – юристов. Целью изучения курса является усвоение комплекса теоретических знаний об основных понятиях и закономерностях, организационно-правовых основах охраны природной среды, а также выработка практических навыков и умений применительно к сфере реализации данной области отношений.

Предметом учебного курса являются нормы и отношения в области охраны окружающей среды, представляющие собой отрасль российского права, а также научная интерпретация его основных понятий, институтов, норм.

При изучении курса перед студентами ставятся следующие основные задачи:

- сформировать систему знаний об основных понятиях дисциплины, основанных на научно-теоретических положениях и действующем законодательстве;

- изучить общие положения законодательных и подзаконных актов, определяющих элементы эколого-правового статуса субъектов в области охраны окружающей среды;

- сформировать представление о формах и методах, используемых в деятельности субъектов в области охраны окружающей среды;

- развить умение всесторонне оценивать социально-политические процессы в сфере охраны окружающей среды и дать им соответствующую правовую характеристику;

- развить умение использовать содержание действующих в Российской Федерации законов и подзаконных актов в данной сфере отношений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-8 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам транспортного права, а также иных отраслей законодательства на высоком профессиональном уровне.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основы правового статуса субъектов экологических правоотношений;
- систему и структуру федеральных органов исполнительной власти, основы правового статуса других субъектов государственного управления в данной области отношений;
- формы и методы деятельности субъектов публичной администрации в экологической сфере;
- способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении;
- сущность и виды функционально-деятельностных и экстраординарных эколого-правовых режимов;
- основы нормативного регулирования в области экологических отношений.

Уметь:

- сопоставлять и юридически констатировать фактические обстоятельства и их типовые модели, зафиксированные в правовой норме;
- выявлять юридические проблемы, определять на основе анализа фактической основы ситуаций перечень правовых норм, подлежащих применению;
- разрабатывать варианты управленческих решений в сфере профессиональной деятельности, определять обоснованность их выбора на основе критериев соответствия требованиям нормативных правовых актов;
- определять наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы и документально оформлять такое решение;
- разъяснять гражданам и должностным лицам организаций содержание видов юридической ответственности в области охраны природной среды;
- обеспечивать защиту публичных и частных интересов в рамках исполнения профессиональных обязанностей.

Владеть:

- уважительным отношением к праву и закону, достаточным уровнем профессионального правосознания и правовой культуры для исполнения профессиональных обязанностей;
- навыками работы с правовыми актами управления, в том числе размещенными в информационных системах, содержащих базы нормативных и правоприменительных актов субъектов государственного управления в области охраны природной среды.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|---------|
| | Всего | Сем. №2 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 12 | 12 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 4 | 4 |
| Занятия семинарского типа | 8 | 8 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | Тема 1: Экологическое право как отрасль права |
| 2 | Тема 2: Источники экологического права |
| 3 | Тема 3: История возникновения и развития экологического права в России |
| 4 | Тема 4. Управление в области экологии |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|---|
| 5 | Тема 5: Правовое регулирование экологической сертификации и экологического менеджмента |
| 6 | Тема 6. Экологический надзор, контроль и мониторинг |
| 7 | Тема 7: Судебная защита прав граждан на благоприятную окружающую среду и проблемы её реализации |
| 8 | Тема 8: Юридическая ответственность за экологические правонарушения |
| 9 | Тема 9: Эколого-правовой режим охраны земель |
| 10 | Тема 10: Правовая охрана водных объектов |
| 11 | Тема 11: Эколого-правовой режим недр |
| 12 | Тема 12: Эколого-правовой режим лесов |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | <p>Тема 1. Экологическое право как отрасль права</p> <p>Предмет экологического права Соотношение экологического и транспортного права К вопросу о соотношении экологического права и административного права Метод правового регулирования в экологическом праве Принципы экологического права Система экологического права Наука экологического права Проблемы правовой охраны окружающей среды на транспорте в диссертационных исследованиях</p> <ul style="list-style-type: none"> • заслушивание докладов, сообщений • решение задач и выполнение заданий |
| 2 | <p>Тема 2. Источники экологического права</p> <p>Понятие источников экологического права Законы как источники экологического права Подзаконные нормативно-правовые акты органов исполнительной власти как источники экологического права Нормативно-правовые акты органов власти субъектов РФ как источники экологического права Законодательство субъектов РФ об административных правонарушениях в области охраны окружающей природной среды</p> <ul style="list-style-type: none"> • заслушивание докладов, сообщений • решение задач и выполнение заданий • деловая игра на тему «Административно-правовые отношения Структура административно-правовых отношений.» |
| 3 | <p>Тема 3. История возникновения и развития экологического права в России</p> <p>Формирование экологических отношений в России в X - XV вв. Эколого-правовые отношения в России в XVI - XVII вв. Регулирование эколого-правовых отношений при Петре Первом</p> |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| | <p>Экологическое законодательство 1725 – 1800 гг. Природоохранные нормы XIX - начала XX в. Советский период регулирования экологических отношений (1917 – 1991 гг.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • заслушивание докладов, сообщений • решение задач и выполнение заданий • тематическая дискуссия на тему «Субъекты административного права и субъекты административно-правовых отношений: соотношение понятий» |
| 4 | <p>Тема 4. Управление в области экологии</p> <p>Организация управления в области охраны окружающей природной среды.. Управление государственным фондом недр Управление лесным хозяйством Управление в области использования и охраны водных объектов Организация управление экологической сферой в субъектах РФ Правовое регулирование организации управления в области охраны окружающей среды на муниципальном уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> • заслушивание докладов, сообщений • решение задач и заданий |
| 5 | <p>Тема 5. Правовое регулирование экологической сертификации и экологического менеджмента</p> <p>Общая характеристика законодательства в области экологической сертификации Правовое регулирование обязательного и добровольного подтверждения соответствия Экологический менеджмент</p> <ul style="list-style-type: none"> • заслушивание докладов, сообщений • решение задач и выполнение заданий |
| 6 | <p>Тема 6. Экологический надзор, контроль и мониторинг</p> <p>Понятие и виды экологического надзора (контроля) Государственный экологический надзор Общественный экологический контроль Производственный экологический контроль Экологический мониторинг</p> <ul style="list-style-type: none"> •заслушивание докладов, сообщений •решение задач и выполнение заданий •деловая игра |
| 7 | <p>Тема 7. Судебная защита прав граждан на благоприятную окружающую среду и проблемы её реализации</p> <p>Судебная система страны и вопросы охраны окружающей среды Законодательные акты в данной сфере и проблемы их реализации Право граждан РФ, других субъектов на благоприятную окружающую среду и органы судебной власти Защита прав граждан на благоприятную окружающую среду в Европейском суде по правам человека</p> <ul style="list-style-type: none"> •заслушивание докладов, сообщений •решение задач и выполнение заданий •учебный проект «Дело об административном правонарушении» |
| 8 | <p>Тема 8. Юридическая ответственность за экологические правонарушения</p> <p>Понятие, признаки и функции юридической ответственности за экологические правонарушения</p> |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--|
| | <p>Понятие, признаки, состав и классификация экологических правонарушений. Уголовная ответственность за экологические преступления. Административная ответственность за экологические правонарушения</p> <ul style="list-style-type: none"> • заслушивание докладов, сообщений • решение задач и выполнение заданий • заполнение процессуальных документов • тематическая дискуссия «Административно-процессуальное право» |
| 9 | <p>Тема 9. Эколого-правовой режим охраны земель</p> <p>Законодательство об эколого-правовом режиме земель Содержание охраны земель Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению</p> <ul style="list-style-type: none"> • заслушивание докладов, сообщений • решение задач и выполнение заданий |
| 10 | <p>Тема 10. Правовая охрана водных объектов</p> <p>Понятие и принципы правовой охраны водных объектов Общая характеристика законодательства в области охраны водных объектов. Правовая охрана водных объектов от загрязнения. Правовая охрана водных объектов от засорения</p> <ul style="list-style-type: none"> • заслушивание докладов, сообщений • решение задач и выполнение заданий |
| 11 | <p>Тема 11. Эколого-правовой режим недр</p> <p>Недра как объект горных отношений Право недропользования и его виды Правовая охрана недр</p> <ul style="list-style-type: none"> • заслушивание докладов, сообщений • решение задач и выполнение заданий |
| 12 | <p>Тема 12. Эколого-правовой режим лесов</p> <ul style="list-style-type: none"> • заслушивание докладов, сообщений • решение задач и выполнение заданий |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|---|
| 1 | Работа с лекционным материалам, учебными изданиями, научными публикациями и нормативными актами |
| 2 | Самостоятельное изучение тем |
| 3 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 4 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|----------|---|---|
| 1 | Экологическое право/ Под ред.: Боголюбов С.А. М.: Юрайт, 2020 | ЭБС Юрайт [сайт] URL: https://urait.ru/bcode/449107 |
| 2 | Голиченков А.К. Экологическое право. М.: Прспект, 2021. 455 с. | Библиотека ЮИ РУТ Электронный каталог: https://cloud.mail.ru/public/Ca4m/xJtnAKFL9/Мамина%20О.И/ |
| 3 | Экологическое право России: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 344с. - (Бакалавр. Прикладной курс.). | ЭБС BOOK.RU [сайт]URL: https://book.ru/book/936356 |
| 4 | Жаворонкова Н.Г. Экологическое право. М.: Прспект, 2020. – 500 с. | ЭБС Юрайт [сайт] URL: https://urait.ru/bcode/466116 |
| 5 | Экологическое право/ Н.И. Хлуденева, М.В. Пономарев, Н.В. Кичигин М.: Юрайт, 2021. | ЭБС Юрайт [сайт] URL: https://urait.ru/bcode/449149 |
| 6 | Экологическое право. Практикум : учеб. пособие для академического бакалавриата / С.А. Боголюбов. - М. : Издательство Юрайт, 2021. - 258с. - (Бакалавр. | ЭБС Юрайт [сайт] URL: https://urait.ru/bcode/448165 |

| | | |
|---|--|---|
| | Академический курс.). | |
| 7 | Актуальные проблемы экологического права : монография / С.А. Боголюбов. - М. : Издательство Юрайт, 2019. | Библиотека ЮИ РУТ Электронный каталог: https://cloud.mail.ru/public/Ca4m/xJtnAKFL9/Мамина%20О.И/ |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://www.gov.ru> — сервер органов государственной власти РФ

<http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»

<http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»

<http://www.pravo.ru> – сайт «ПРАВО.RU»

<http://www.kremlin.ru> – сайт Президента Российской Федерации

<http://government.ru> — сайт правительства Российской Федерации

<https://regulation.gov.ru> — Федеральный портал проектов нормативно-правовых актов

<http://www.supcourt.ru> – сайт Верховного Суда Российской Федерации

<https://sudrf.ru> — государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»

<http://www.rg.ru> - Российская газета

<http://www.elibrary.ru> — Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office,

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс».

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа,

оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Административное право,
экологическое право,
информационное право»

В.И. Ивакин

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПК

А.В. Борисов

Заведующий кафедрой АПЭПП

А.А. Чеботарева

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ю. Филиппова