

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экологическое право**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Государственно-правовой

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 626395  
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна  
Александровна  
Дата: 20.05.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Экологическое право как учебная дисциплина является важной составной частью профессиональной подготовки студентов – юристов. Целью изучения курса является усвоение комплекса теоретических знаний об основных понятиях и закономерностях, организационно-правовых основах охраны природной среды, а также выработка практических навыков и умений применительно к сфере реализации данной области отношений.

Предметом учебного курса являются нормы и отношения в области охраны окружающей среды, представляющие собой отрасль российского права, а также научная интерпретация его основных понятий, институтов, норм.

При изучении курса перед студентами ставятся следующие основные задачи:

-сформировать систему знаний об основных понятиях дисциплины, основанных на научно-теоретических положениях и действующем законодательстве;

-изучить общие положения законодательных и подзаконных актов, определяющих элементы эколого-правового статуса субъектов в области охраны окружающей среды;

-сформировать представление о формах и методах, используемых в деятельности субъектов в области охраны окружающей среды;

-развить умение всесторонне оценивать социально-политические процессы в сфере охраны окружающей среды и дать им соответствующую правовую характеристику;

-развить умение использовать содержание действующих в Российской Федерации законов и подзаконных актов в данной сфере отношений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-8** - Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности ;

**ПК-4** - Способен обеспечивать соблюдение действующего законодательства всеми субъектами права и способствовать укреплению общественной безопасности и правопорядка, в том числе - на объектах

транспорта и транспортной инфраструктуры.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- основы правового статуса субъектов экологических правоотношений;
- систему и структуру федеральных органов исполнительной власти, основы правового статуса других субъектов государственного управления в данной области отношений;
- формы и методы деятельности субъектов публичной администрации в экологической сфере;
- способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении;
- сущность и виды функционально-деятельностных и экстраординарных эколого-правовых режимов;
- основы нормативного регулирования в области экологических отношений.

**Уметь:**

- сопоставлять и юридически констатировать фактические обстоятельства и их типовые модели, зафиксированные в правовой норме;
- выявлять юридические проблемы, определять на основе анализа фактической основы ситуаций перечень правовых норм, подлежащих применению;
- разрабатывать варианты управленческих решений в сфере профессиональной деятельности, определять обоснованность их выбора на основе критериев соответствия требованиям нормативных правовых актов;
- определять наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы и документально оформлять такое решение;
- разъяснять гражданам и должностным лицам организаций содержание видов юридической ответственности в области охраны природной среды;
- обеспечивать защиту публичных и частных интересов в рамках исполнения профессиональных обязанностей.

**Владеть:**

- уважительным отношением к праву и закону, достаточным уровнем профессионального правосознания и правовой культуры для исполнения профессиональных обязанностей;
- навыками работы с правовыми актами управления, в том числе размещенными в информационных системах, содержащих базы нормативных

и правоприменительных актов субъектов государственного управления в области охраны природной среды.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	52	52
В том числе:		
Занятия лекционного типа	18	18
Занятия семинарского типа	34	34

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 56 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1: Экологическое право как отрасль права

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
2	Тема 2: Источники экологического права
3	Тема 3: История возникновения и развития экологического права в России
4	Тема 4. Управление в области экологии
5	Тема 5: Правовое регулирование экологической сертификации и экологического менеджмента
6	Тема 6. Экологический надзор, контроль и мониторинг
7	Тема 7: Судебная защита прав граждан на благоприятную окружающую среду и проблемы её реализации
8	Тема 8: Юридическая ответственность за экологические правонарушения
9	Тема 9: Эколого-правовой режим охраны земель
10	Тема 10: Правовая охрана водных объектов
11	Тема 11: Эколого-правовой режим недр
12	Тема 12: Эколого-правовой режим лесов

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Тема 1. Экологическое право как отрасль права</p> <p>Предмет экологического права  Соотношение экологического и транспортного права  К вопросу о соотношении экологического права и административного права  Метод правового регулирования в экологическом права  Принципы экологического права  Система экологического права  Наука экологического права  Проблемы правовой охраны окружающей среды на транспорте в диссертационных исследованиях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заслушивание докладов, сообщений</li> <li>• решение задач и выполнение заданий</li> </ul>
2	<p>Тема 2. Источники экологического права</p> <p>Понятие источников экологического права  Законы как источники экологического права  Подзаконные нормативно-правовые акты органов исполнительной власти как источники экологического права  Нормативно-правовые акты органов власти субъектов РФ как источники экологического права  Законодательство субъектов РФ об административных правонарушениях в области охраны окружающей природной среды</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заслушивание докладов, сообщений</li> <li>• решение задач и выполнение заданий</li> <li>• деловая игра на тему «Административно-правовые отношения Структура административно-правовых отношений.»</li> </ul>
3	Тема 3. История возникновения и развития экологического права в России

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Формирование экологических отношений в России в X - XV вв.  Эколого-правовые отношения в России в XVI - XVII вв.  Регулирование эколого-правовых отношений при Петре Первом  Экологическое законодательство 1725 – 1800 гг.  Природоохранные нормы XIX - начала XX в.  Советский период регулирования экологических отношений (1917 – 1991 гг.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заслушивание докладов, сообщений</li> <li>• решение задач и выполнение заданий</li> <li>• тематическая дискуссия на тему «Субъекты административного права и субъекты административно-правовых отношений: соотношение понятий»</li> </ul>
4	<p><b>Тема 4. Управление в области экологии</b></p> <p>Организация управления в области охраны окружающей природной среды..  Управление государственным фондом недр  Управление лесным хозяйством  Управление в области использования и охраны водных объектов  Организация управление экологической сферой в субъектах РФ  Правовое регулирование организации управления в области охраны окружающей среды на муниципальном уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заслушивание докладов, сообщений</li> <li>• решение задач и заданий</li> </ul>
5	<p><b>Тема 5. Правовое регулирование экологической сертификации и экологического менеджмента</b></p> <p>Общая характеристика законодательства в области экологической сертификации  Правовое регулирование обязательного и добровольного подтверждения соответствия  Экологический менеджмент</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заслушивание докладов, сообщений</li> <li>• решение задач и выполнение заданий</li> </ul>
6	<p><b>Тема 6. Экологический надзор, контроль и мониторинг</b></p> <p>Понятие и виды экологического надзора (контроля)  Государственный экологический надзор  Общественный экологический контроль  Производственный экологический контроль  Экологический мониторинг</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•заслушивание докладов, сообщений</li> <li>•решение задач и выполнение заданий</li> <li>•деловая игра</li> </ul>
7	<p><b>Тема 7. Судебная защита прав граждан на благоприятную окружающую среду и проблемы её реализации</b></p> <p>Судебная система страны и вопросы охраны окружающей среды  Законодательные акты в данной сфере и проблемы их реализации  Право граждан РФ, других субъектов на благоприятную окружающую среду и органы судебной власти  Защита прав граждан на благоприятную окружающую среду в Европейском суде по правам человека</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•заслушивание докладов, сообщений</li> <li>•решение задач и выполнение заданий</li> <li>•учебный проект «Дело об административном правонарушении»</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
8	<p>Тема 8. Юридическая ответственность за экологические правонарушения</p> <p>Понятие, признаки и функции юридической ответственности за экологические правонарушения  Понятие, признаки, состав и классификация экологических правонарушений.  Уголовная ответственность за экологические преступления.  Административная ответственность за экологические правонарушения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заслушивание докладов, сообщений</li> <li>• решение задач и выполнение заданий</li> <li>• заполнение процессуальных документов</li> <li>• тематическая дискуссия «Административно-процессуальное право»</li> </ul>
9	<p>Тема 9. Эколого-правовой режим охраны земель</p> <p>Законодательство об эколого-правовом режиме земель  Содержание охраны земель  Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заслушивание докладов, сообщений</li> <li>• решение задач и выполнение заданий</li> </ul>
10	<p>Тема 10. Правовая охрана водных объектов</p> <p>Понятие и принципы правовой охраны водных объектов  Общая характеристика законодательства в области охраны водных объектов.  Правовая охрана водных объектов от загрязнения.  Правовая охрана водных объектов от засорения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заслушивание докладов, сообщений</li> <li>• решение задач и выполнение заданий</li> </ul>
11	<p>Тема 11. Эколого-правовой режим недр</p> <p>Недра как объект горных отношений  Право недропользования и его виды  Правовая охрана недр</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заслушивание докладов, сообщений</li> <li>• решение задач и выполнение заданий</li> </ul>
12	<p>Тема 12. Эколого-правовой режим лесов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заслушивание докладов, сообщений</li> <li>• решение задач и выполнение заданий</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалам, учебными изданиями, научными публикациями и нормативными актами
2	Самостоятельное изучение тем
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экологическое право/ Под ред.: Боголюбов С.А. М.: Юрайт, 2020	ЭБС Юрайт [сайт] URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449107">https://urait.ru/bcode/449107</a>
2	Голиченков А.К. Экологическое право. М.: Проспект, 2021. 455 с.	Библиотека ЮИ РУТ Электронный каталог: <a href="https://cloud.mail.ru/public/Ca4m/xJtnAKFL9/Мамина%20О.И/">https://cloud.mail.ru/public/Ca4m/xJtnAKFL9/Мамина%20О.И/</a>
3	Экологическое право России: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 344с. - (Бакалавр. Прикладной курс.).	ЭБС BOOK.RU [сайт]URL: <a href="https://book.ru/book/936356">https://book.ru/book/936356</a>
4	Жаворонкова Н.Г. Экологическое право. М.: Проспект, 2020. – 500 с.	ЭБС Юрайт [сайт] URL: <a href="https://urait.ru/bcode/466116">https://urait.ru/bcode/466116</a>
5	Экологическое право/ Н.И. Хлуденева, М.В. Пономарев, Н.В. Кичигин М.: Юрайт, 2021.	ЭБС Юрайт [сайт] URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449149">https://urait.ru/bcode/449149</a>
6	Экологическое право. Практикум : учеб. пособие для академического бакалавриата / С.А. Боголюбов. - М. : Издательство	ЭБС Юрайт [сайт] URL: <a href="https://urait.ru/bcode/448165">https://urait.ru/bcode/448165</a>



	Юрайт, 2021. - 258с. - (Бакалавр. Академический курс.).	
7	Актуальные проблемы экологического права : монография / С.А. Боголюбов. - М. : Издательство Юрайт, 2019.	Библиотека ЮИ РУТ Электронный каталог: <a href="https://cloud.mail.ru/public/Ca4m/xJtnAKFL9/Мамина%20О.И/">https://cloud.mail.ru/public/Ca4m/xJtnAKFL9/Мамина%20О.И/</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://www.gov.ru> — сервер органов государственной власти РФ

<http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»

<http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»

<http://www.pravo.ru> – сайт «ПРАВО.RU»

<http://www.kremlin.ru> – сайт Президента Российской Федерации

<http://government.ru> — сайт правительства Российской Федерации

<https://regulation.gov.ru> — Федеральный портал проектов нормативно-правовых актов

<http://www.supcourt.ru> – сайт Верховного Суда Российской Федерации

<https://sudrf.ru> — государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»

<http://www.rg.ru> - Российская газета

<http://www.elibrary.ru> — Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office,

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс».

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Административное право,  
экологическое право,  
информационное право»

В.И. Ивакин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПИПиМП

А.И. Сидоркин

Заведующий кафедрой АПЭПИП

А.А. Чеботарева

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Филиппова