

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экологическое право

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданско-правовой

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 626395
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна
Александровна
Дата: 20.05.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Экологическое право как учебная дисциплина является важной составной частью профессиональной подготовки студентов – юристов. Целью изучения курса является усвоение комплекса теоретических знаний об основных понятиях и закономерностях, организационно-правовых основах охраны природной среды, а также выработка практических навыков и умений применительно к сфере реализации данной области отношений.

Предметом учебного курса являются нормы и отношения в области охраны окружающей среды, представляющие собой отрасль российского права, а также научная интерпретация его основных понятий, институтов, норм.

При изучении курса перед студентами ставятся следующие основные задачи:

-сформировать систему знаний об основных понятиях дисциплины, основанных на научно-теоретических положениях и действующем законодательстве;

-изучить общие положения законодательных и подзаконных актов, определяющих элементы эколого-правового статуса субъектов в области охраны окружающей среды;

-сформировать представление о формах и методах, используемых в деятельности субъектов в области охраны окружающей среды;

-развить умение всесторонне оценивать социально-политические процессы в сфере охраны окружающей среды и дать им соответствующую правовую характеристику;

-развить умение использовать содержание действующих в Российской Федерации законов и подзаконных актов в данной сфере отношений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-8 - Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности ;

ПК-4 - Способен обеспечивать соблюдение действующего законодательства всеми субъектами права и способствовать укреплению общественной безопасности и правопорядка, в том числе - на объектах

транспорта и транспортной инфраструктуры.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основы правового статуса субъектов экологических правоотношений;
- систему и структуру федеральных органов исполнительной власти, основы правового статуса других субъектов государственного управления в данной области отношений;
- формы и методы деятельности субъектов публичной администрации в экологической сфере;
- способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении;
- сущность и виды функционально-деятельностных и экстраординарных эколого-правовых режимов;
- основы нормативного регулирования в области экологических отношений.

Уметь:

- сопоставлять и юридически констатировать фактические обстоятельства и их типовые модели, зафиксированные в правовой норме;
- выявлять юридические проблемы, определять на основе анализа фактической основы ситуаций перечень правовых норм, подлежащих применению;
- разрабатывать варианты управленческих решений в сфере профессиональной деятельности, определять обоснованность их выбора на основе критериев соответствия требованиям нормативных правовых актов;
- определять наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы и документально оформлять такое решение;
- разъяснять гражданам и должностным лицам организаций содержание видов юридической ответственности в области охраны природной среды;
- обеспечивать защиту публичных и частных интересов в рамках исполнения профессиональных обязанностей.

Владеть:

- уважительным отношением к праву и закону, достаточным уровнем профессионального правосознания и правовой культуры для исполнения профессиональных обязанностей;
- навыками работы с правовыми актами управления, в том числе размещенными в информационных системах, содержащих базы нормативных

и правоприменительных актов субъектов государственного управления в области охраны природной среды.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	52	52
В том числе:		
Занятия лекционного типа	18	18
Занятия семинарского типа	34	34

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 56 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1: Экологическое право как отрасль права.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Предмет экологического права; -Соотношение экологического и транспортного права; -К вопросу о соотношении экологического права и административного права; -Метод правового регулирования в экологическом праве; -Принципы экологического права; -Система экологического права; -Наука экологического права.
2	<p>Тема 2: Источники экологического права.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Понятие источников экологического права; -Законы как источники экологического права; -Подзаконные нормативно-правовые акты органов исполнительной власти как источники экологического права; -Нормативно-правовые акты органов власти субъектов РФ как источники экологического права.
3	<p>Тема 3: История возникновения и развития экологического права в России.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Формирование экологических отношений в России в X - XV вв.; -Эколого-правовые отношения в России в XVI - XVII вв.; -Регулирование эколого-правовых отношений при Петре Первом; -Экологическое законодательство 1725 – 1800 гг.; -Природоохранные нормы XIX - начала XX в.; -Советский период регулирования экологических отношений (1917 – 1991 гг.).
4	<p>Тема 4. Управление в области экологии.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Организация управления в области охраны окружающей природной среды.; -Управление государственным фондом недр; -Управление лесным хозяйством; -Управление в области использования и охраны водных объектов; -Организация управление экологической сферой в субъектах РФ; -Правовое регулирование организации управления в области охраны окружающей среды на муниципальном уровне.
5	<p>Тема 5: Правовое регулирование экологической сертификации и экологического менеджмента.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Общая характеристика законодательства в области экологической сертификации; -Правовое регулирование обязательного и добровольного подтверждения соответствия; -Экологический менеджмент.
6	<p>Тема 6. Экологический надзор, контроль и мониторинг.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Понятие и виды экологического надзора (контроля); -Государственный экологический надзор; -Общественный экологический контроль; -Производственный экологический контроль; -Экологический мониторинг.
7	<p>Тема 7: Судебная защита прав граждан на благоприятную окружающую среду и проблемы её реализации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Судебная система страны и вопросы охраны окружающей среды; -Законодательные акты в данной сфере и проблемы их реализации;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	-Право граждан РФ, других субъектов на благоприятную окружающую среду и органы судебной власти; -Защита прав граждан на благоприятную окружающую среду в Европейском суде по правам человека.
8	Тема 8: Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Рассматриваемые вопросы: -Понятие, признаки и функции юридической ответственности за экологические правонарушения; -Понятие, признаки, состав и классификация экологических правонарушений; -Уголовная ответственность за экологические преступления; -Административная ответственность за экологические правонарушения.
9	Тема 9: Эколого-правовой режим охраны земель. Рассматриваемые вопросы: -Законодательство об эколого-правовом режиме земель; -Содержание охраны земель; -Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению.
10	Тема 10: Правовая охрана водных объектов. Рассматриваемые вопросы: -Понятие и принципы правовой охраны водных объектов; -Общая характеристика законодательства в области охраны водных объектов; -Правовая охрана водных объектов от загрязнения; -Правовая охрана водных объектов от засорения.
11	Тема 11: Эколого-правовой режим недр. Рассматриваемые вопросы: -Недра как объект горных отношений; -Право недропользования и его виды; -Правовая охрана недр.
12	Тема 12: Эколого-правовой режим лесов. Рассматриваемые вопросы: -Особо охраняемые объекты окружающей среды; -Экологический кризис; -Принципы Особенной части экологического права; -Право лесопользования и его виды.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема 1. Экологическое право как отрасль права Предмет экологического права Соотношение экологического и транспортного права К вопросу о соотношении экологического права и административного права Метод правового регулирования в экологическом праве Принципы экологического права Система экологического права Наука экологического права Проблемы правовой охраны окружающей среды на транспорте в диссертационных исследованиях • заслушивание докладов, сообщений • решение задач и выполнение заданий

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	<p>Тема 2. Источники экологического права</p> <p>Понятие источников экологического права Законы как источники экологического права Подзаконные нормативно-правовые акты органов исполнительной власти как источники экологического права Нормативно-правовые акты органов власти субъектов РФ как источники экологического права Законодательство субъектов РФ об административных правонарушениях в области охраны окружающей природной среды</p> <ul style="list-style-type: none"> • заслушивание докладов, сообщений • решение задач и выполнение заданий • деловая игра на тему «Административно-правовые отношения Структура административно-правовых отношений.»
3	<p>Тема 3. История возникновения и развития экологического права в России</p> <p>Формирование экологических отношений в России в X - XV вв. Эколого-правовые отношения в России в XVI - XVII вв. Регулирование эколого-правовых отношений при Петре Первом Экологическое законодательство 1725 – 1800 гг. Природоохранные нормы XIX - начала XX в. Советский период регулирования экологических отношений (1917 – 1991 гг.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • заслушивание докладов, сообщений • решение задач и выполнение заданий • тематическая дискуссия на тему «Субъекты административного права и субъекты административно-правовых отношений: соотношение понятий»
4	<p>Тема 4. Управление в области экологии</p> <p>Организация управления в области охраны окружающей природной среды.. Управление государственным фондом недр Управление лесным хозяйством Управление в области использования и охраны водных объектов Организация управление экологической сферой в субъектах РФ Правовое регулирование организации управления в области охраны окружающей среды на муниципальном уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> • заслушивание докладов, сообщений • решение задач и заданий
5	<p>Тема 5. Правовое регулирование экологической сертификации и экологического менеджмента</p> <p>Общая характеристика законодательства в области экологической сертификации Правовое регулирование обязательного и добровольного подтверждения соответствия Экологический менеджмент</p> <ul style="list-style-type: none"> • заслушивание докладов, сообщений • решение задач и выполнение заданий
6	<p>Тема 6. Экологический надзор, контроль и мониторинг</p> <p>Понятие и виды экологического надзора (контроля) Государственный экологический надзор Общественный экологический контроль Производственный экологический контроль Экологический мониторинг</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> •заслушивание докладов, сообщений •решение задач и выполнение заданий •деловая игра
7	<p>Тема 7. Судебная защита прав граждан на благоприятную окружающую среду и проблемы её реализации</p> <p>Судебная система страны и вопросы охраны окружающей среды Законодательные акты в данной сфере и проблемы их реализации Право граждан РФ, других субъектов на благоприятную окружающую среду и органы судебной власти Защита прав граждан на благоприятную окружающую среду в Европейском суде по правам человека</p> <ul style="list-style-type: none"> •заслушивание докладов, сообщений •решение задач и выполнение заданий •учебный проект «Дело об административном правонарушении»
8	<p>Тема 8. Юридическая ответственность за экологические правонарушения</p> <p>Понятие, признаки и функции юридической ответственности за экологические правонарушения Понятие, признаки, состав и классификация экологических правонарушений. Уголовная ответственность за экологические преступления. Административная ответственность за экологические правонарушения</p> <ul style="list-style-type: none"> • заслушивание докладов, сообщений • решение задач и выполнение заданий • заполнение процессуальных документов • тематическая дискуссия «Административно-процессуальное право»
9	<p>Тема 9. Эколого-правовой режим охраны земель</p> <p>Законодательство об эколого-правовом режиме земель Содержание охраны земель Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению</p> <ul style="list-style-type: none"> • заслушивание докладов, сообщений • решение задач и выполнение заданий
10	<p>Тема 10. Правовая охрана водных объектов</p> <p>Понятие и принципы правовой охраны водных объектов Общая характеристика законодательства в области охраны водных объектов. Правовая охрана водных объектов от загрязнения. Правовая охрана водных объектов от засорения</p> <ul style="list-style-type: none"> • заслушивание докладов, сообщений • решение задач и выполнение заданий
11	<p>Тема 11. Эколого-правовой режим недр</p> <p>Недра как объект горных отношений Право недропользования и его виды Правовая охрана недр</p> <ul style="list-style-type: none"> • заслушивание докладов, сообщений • решение задач и выполнение заданий
12	<p>Тема 12. Эколого-правовой режим лесов</p> <ul style="list-style-type: none"> • заслушивание докладов, сообщений • решение задач и выполнение заданий

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалам, учебными изданиями, научными публикациями и нормативными актами
2	Самостоятельное изучение тем
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Боголюбов, С. А. Экологическое право. Краткий курс : учебное пособие для вузов / С. А. Боголюбов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17435-9. — Текст : электронный //	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533088 (дата обращения: 20.05.2021)
2	Хлуденева, Н. И. Экологическое право : учебник для вузов / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16372-8. — Текст : электронный //	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530892 (дата обращения: 20.05.2021)
3	Ерофеев, Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 26-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15738-3. — Текст : электронный //	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517149 (дата обращения: 20.05.2021)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://www.gov.ru> — сервер органов государственной власти РФ

<http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»

<http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»

<http://www.pravo.ru> – сайт «ПРАВО.RU»

<http://www.kremlin.ru> – сайт Президента Российской Федерации

<http://government.ru> — сайт правительства Российской Федерации
<https://regulation.gov.ru> — Федеральный портал проектов нормативно-правовых актов
<http://www.supcourt.ru> – сайт Верховного Суда Российской Федерации
<https://sudrf.ru> — государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»
<http://www.rg.ru> - Российская газета
<http://www.elibrary.ru> — Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office,
Интернет-браузер,
СПС «Консультант Плюс».

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Административное право,
экологическое право,
информационное право»

В.И. Ивакин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ГПМЧП

В.М. Корякин

Заведующий кафедрой АПЭПИП

А.А. Чеботарева

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ю. Филиппова