

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экологическое право**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданско-правовой в транспортной сфере

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 626395  
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна  
Александровна  
Дата: 18.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью учебной дисциплины является изучение экологического законодательства, принципов и методов экологического права, формирование знаний о структуре правового механизма охраны окружающей среды и функциональной взаимосвязи составляющих его элементов.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование навыков логического анализа законодательства;
- проведение сравнительного анализа российского и зарубежного экологического законодательства;
- сопоставление правил, сложившихся в правоприменительной практике, и нормативно-правовой модели поведения субъектов экологического права;
- изучение противоречий, содержащихся в законодательстве, и тенденций развития экологического законодательства.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-3** - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, профессионально толковать нормы права, выявлять и устанавливать фактические обстоятельства, анализировать судебную и административную практику при решении задач правоприменительной и правоохранительной деятельности;

**ПК-1** - Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права с учетом особенностей профессиональной деятельности на транспорте.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- основы правового статуса субъектов экологических правоотношений;
- систему и структуру федеральных органов исполнительной власти, основы правового статуса других субъектов государственного управления в данной области отношений;
- формы и методы деятельности субъектов публичной администрации в экологической сфере;
- способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении;

- сущность и виды функционально-деятельностных и экстраординарных эколого-правовых режимов;

- основы нормативного регулирования в области экологических отношений.

**Уметь:**

- сопоставлять и юридически констатировать фактические обстоятельства и их типовые модели, зафиксированные в правовой норме;

- выявлять юридические проблемы, определять на основе анализа фактической основы ситуаций перечень правовых норм, подлежащих применению;

- разрабатывать варианты управленческих решений в сфере профессиональной деятельности, определять обоснованность их выбора на основе критериев соответствия требованиям нормативных правовых актов;

- определять наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы и документально оформлять такое решение;

- разъяснять гражданам и должностным лицам организаций содержание видов юридической ответственности в области охраны природной среды;

- обеспечивать защиту публичных и частных интересов в рамках исполнения профессиональных обязанностей.

**Владеть:**

- уважительным отношением к праву и закону, достаточным уровнем профессионального правосознания и правовой культуры для исполнения профессиональных обязанностей;

- навыками работы с правовыми актами управления, в том числе размещенными в информационных системах, содержащих базы нормативных и правоприменительных актов субъектов государственного управления в области охраны природной среды.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

**3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:**

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	12	12
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 132 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Общие положения экологического права</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Концепции взаимодействия общества и природы.</li> <li>- Понятие и сущность современной концепции правовой охраны окружающей природной среды в Российской Федерации.</li> <li>- Экологические функции государства и права.</li> <li>- Предмет и метод экологического права. Эколого-правовые нормы, экологические правоотношения.</li> <li>- Объекты экологического права. Природные объекты, природные ресурсы, природные комплексы.</li> <li>- Принципы экологического права.</li> <li>- Система экологического права. Соотношение экологического права с другими отраслями права.</li> <li>- Источники экологического права. Понятие и система экологического законодательства.</li> </ul> <p>Проблемы развития экологического законодательства.</p>
2	<p>Право собственности на природные объекты</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общая характеристика права собственности на природные объекты.</li> <li>- Субъекты права собственности на природные объекты.</li> <li>- Содержание права государственной собственности на природные объекты.</li> <li>- Общая характеристика права частной собственности на природные объекты.</li> <li>- 5. Соотношение права собственности и правового режима "народное достояние" в системе</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	природопользования. - Защита права собственности на природные объекты.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Общие положения экологического права</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Концепции взаимодействия общества и природы.</li> <li>- Понятие и сущность современной концепции правовой охраны окружающей природной среды в Российской Федерации.</li> <li>- Экологические функции государства и права.</li> <li>- Предмет и метод экологического права. Эколого-правовые нормы, экологические правоотношения.</li> <li>- Объекты экологического права. Природные объекты, природные ресурсы, природные комплексы.</li> <li>- Принципы экологического права.</li> <li>- Система экологического права. Соотношение экологического права с другими отраслями права.</li> <li>- Источники экологического права. Понятие и система экологического законодательства.</li> </ul> <p>Проблемы развития экологического законодательства.</p>
2	<p><b>Право собственности на природные объекты</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общая характеристика права собственности на природные объекты.</li> <li>- Субъекты права собственности на природные объекты.</li> <li>- Содержание права государственной собственности на природные объекты.</li> <li>- Общая характеристика права частной собственности на природные объекты.</li> <li>- 5. Соотношение права собственности и правового режима "народное достояние" в системе природопользования.</li> <li>- Защита права собственности на природные объекты.</li> </ul>
3	<p><b>Право природопользования</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Право природопользования: понятие и виды.</li> <li>- Основные принципы природопользования. Понятие рационального природопользования.</li> <li>- Права и обязанности природопользователей.</li> <li>- Основания возникновения и прекращения права природопользования.</li> <li>- Лицензирование природопользования.</li> <li>- Лимитирование природопользования.</li> <li>- Договорная форма регулирования отношений в сфере природопользования.</li> <li>- Платность природопользования. Виды платежей.</li> <li>- Правовой механизм экономического стимулирования рационального природопользования.</li> </ul>
4	<p><b>Правовой механизм охраны окружающей среды</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие и система правовой охраны природы.</li> <li>- Экологические права граждан. Понятие, виды, способы защиты.</li> <li>- Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды. Платежи за загрязнение окружающей природной среды. Виды платежей,</li> <li>- порядок исчисления. Экономическое назначение платежей.</li> <li>- Экологическое нормирование и стандартизация.</li> <li>- Правовые формы участия общественности в охране окружающей природной среды.</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, Ю. И. Исакова. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12197-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/600226">https://urait.ru/bcode/600226</a> (дата обращения: 18.06.2026).
2	Экологическое право : учебник для вузов / под редакцией С. А. Боголюбова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17734-3	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/559580">https://urait.ru/bcode/559580</a> (дата обращения: 18.06.2026).

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал — <https://sudrf.ru/>

Российское агентство правовой и судебной информации — <https://rapsinews.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации — <https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>

Верховный Суд Российской Федерации –<https://vsrf.ru/>  
Информационный портал Научная электронная библиотека  
eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>)  
Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miiit.ru>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), <https://mts-link.ru/>, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается частичная замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры  
«Правовое обеспечение  
государственного управления и  
экономики» Юридического  
института

Г.А. Мисник

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиГП

А.Г. Репьев

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ

А.А. Чеботарева

Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.Н. Рудакова