

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экологическое проектирование

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление проектами

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3068
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена
Анатольевна
Дата: 06.05.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся эколого-экономического мировоззрения, ознакомление с методологическими основами и методическим инструментарием экологического менеджмента.

Задачами освоения дисциплины являются:

освоение навыков оценки воздействия реализации проектов на окружающую среду;

формирование у обучающихся умений применять методы современного научного экологического менеджмента,

овладение методами экологического проектирования;

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

ПК-3 - Способен разрабатывать и обосновывать варианты управленческих решений при реализации проектов в организациях различных отраслей национального хозяйства, в том числе транспортной отрасли .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

навыками моделирования сценариев выхода из кризисных ситуаций

Владеть:

навыками выявления источников загрязнения окружающей природной среды

Владеть:

навыками применения экономических механизмов экологического менеджмента и управления экологической безопасностью

Знать:

основные виды и типы экологических ущербов

Знать:

основные принципы рационального природопользования экологического менеджмента

Знать:

экологическую доктрину РФ

Уметь:

планировать мероприятия, обеспечивающие экологический менеджмент;

Уметь:

мотивировать предпринимателей и сотрудников на рациональное природопользование;

Уметь:

управлять экологическими рисками.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	24	24
Занятия семинарского типа	24	24

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение в экологический менеджмент. Рассматриваемые вопросы: Модели эколого-экономической системы и механизмы взаимодействия экономики и природной среды.
2	Введение в экологический менеджмент. Рассматриваемые вопросы: Модели эколого-экономической системы и механизмы взаимодействия экономики и природной среды. Основные законы развития природы.
3	Введение в экологический менеджмент. Рассматриваемые вопросы: Модели эколого-экономической системы и механизмы взаимодействия экономики и природной среды. Основные законы развития природы.
4	Роль экологического менеджмента в управлении экологической безопасностью Рассматриваемые вопросы: Факторы, источники и последствия экологической опасности. Экологические риски
5	Роль экологического менеджмента в управлении экологической безопасностью Рассматриваемые вопросы: Моделирование сценариев выхода из кризисных ситуаций Экологическая обстановка РФ на рубеже XX и XXI веков.
6	Роль экологического менеджмента в управлении экологической безопасностью Рассматриваемые вопросы: Моделирование сценариев выхода из кризисных ситуаций Экологическая обстановка РФ на рубеже XX и XXI веков.
7	Экономические механизмы обеспечения функционирования экологического менеджмента Рассматриваемые вопросы: Общее состояние и тенденции изменения качества воздушной среды России Основные типы экономических механизмов обеспечения экологической безопасности и задачи
8	Экономические механизмы обеспечения функционирования экологического менеджмента Рассматриваемые вопросы: Основные типы экономических механизмов обеспечения экологической безопасности и задачи Содержание и сущность системы ресурсных платежей в экологическом менеджменте

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
9	<p>Экономические механизмы обеспечения функционирования экологического менеджмента</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Источники загрязнения водных бассейнов Общее состояние и тенденции изменения качества воздушной среды России</p>
10	<p>Экономические механизмы обеспечения функционирования экологического менеджмента</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Источники загрязнения водных бассейнов Общее состояние и тенденции изменения качества воздушной среды России</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Введение в экологический менеджмент. Экологическое обоснование принципов рационального природопользования</p> <p>В результате практических занятий студент изучает Концепции устойчивого развития общества и ее основные аспекты.</p>
2	<p>Введение в экологический менеджмент. Экологическое обоснование принципов рационального природопользования</p> <p>В результате практических занятий студент изучает Модели эколого-экономической системы и механизмы взаимодействия экономики и природной среды в экологическом менеджменте</p>
3	<p>Введение в экологический менеджмент. Экологическое обоснование принципов рационального природопользования</p> <p>В результате практических занятий студент изучает Концепции взаимоотношений общества и окружающей среды</p>
4	<p>Введение в экологический менеджмент. Экологическое обоснование принципов рационального природопользования</p> <p>В результате практических занятий студент изучает Основные законы развития природы и экологического менеджмента</p>
5	<p>Введение в экологический менеджмент. Экологическое обоснование принципов рационального природопользования</p> <p>В результате практических занятий студент изучает Рациональное природопользование в рамках экологического менеджмента</p>
6	<p>Введение в экологический менеджмент. Экологическое обоснование принципов рационального природопользования</p> <p>В результате практических занятий студент изучает Окружающую среду и ее главные составляющие</p>
7	<p>Введение в экологический менеджмент. Экологическое обоснование принципов рационального природопользования</p> <p>В результате практических занятий студент изучает Нарушения и загрязнения окружающей природной среды</p>
8	<p>Введение в экологический менеджмент. Экологическое обоснование принципов рационального природопользования</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате практических занятий студент изучает Классификацию загрязнений окружающей природной среды
9	Введение в экологический менеджмент. Экологическое обоснование принципов рационального природопользования В результате практических занятий студент изучает Понятие «экологическая безопасность». Обеспечение экологической безопасности региона Основы управления экологической безопасностью.
10	Роль экологического менеджмента в управлении экологической безопасностью В результате практических занятий студент изучает Управление экологической безопасностью в РФ Факторы, источники и последствия экологической опасности. Показатели экологической безопасности. Экологическая доктрина РФ
11	Роль экологического менеджмента в управлении экологической безопасностью В результате практических занятий студент изучает Классификацию загрязнений окружающей природной среды. Источники загрязнения водных бассейнов
12	Экономические механизмы обеспечения функционирования экологического менеджмента, рационального природопользования и охраны окружающей природной среды в Российской Федерации В результате практических занятий студент изучает Классификацию загрязнений окружающей природной среды. Источники загрязнения водных бассейнов

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение : учебник и практикум для вузов А. Л. Новоселов, И. Ю. Новоселова, И. М. Потравный, Е. С. Мелехин — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт , 2021	https://urait.ru/bcode/469335
2	. Экологическая экспертиза и экологический аудит : учебник и практикум для среднего профессионального	https://urait.ru/bcode/469916

	образования / Е. Ю. Колесников, Т. М. Колесникова — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт , 2021	
3	Техногенные системы и экологический риск : учебник и практикум для вузов П. Г. Белов, К. В. Чернов ; под общей редакцией П. Г. Белова. под общей редакцией П. Г. Белова. — Москва : Издательство Юрайт , 2021	https://urait.ru/bcode/469703

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miiit.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры
«Экономика транспортной
инфраструктуры и управление
строительным бизнесом»

Н.В. Капустина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ
Председатель учебно-методической
комиссии

Е.А. Ступникова

М.В. Ишханян