

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))

Правовой колледж Юридического института



Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины,
как компонент образовательной программы среднего
профессионального образования - программы СПО
по специальности
Земельно-имущественные отношения,
утвержденная директором колледжа РУТ (МИИТ)
Новиковой И.В.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины
ОУД.01 Экология / География / Обществознание (включая экономику и право)
по специальности - 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Рабочая программа
общеобразовательной учебной дисциплины в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11482 Дата: 30.06.2022
Подписал: директор колледжа Новикова Ирина
Викторовна

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

Протокол от «» №

Председатель

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17 мая 2012 года № 413 и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

СОГЛАСОВАНО

«»

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической
комиссии

_____ М.Ю. Филиппова

«»

Составитель:

Красова Валентина Вениаминовна – преподаватель Правового колледжа
Юридического института

Рецензенты:

1

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.01
Экология / География / Обществознание (включая экономику и право)**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.01 Экология / География / Обществознание (включая экономику и право)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная учебная дисциплина (далее - ОУД) ОУД.01 "Экология / География / Обществознание (включая экономику и право)" является частью обязательной предметной области «...» федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в рамках общеобразовательной подготовки и входит в перечень "Предлагаемые ОО" учебных дисциплин.

ОУД.01 "Экология / География / Обществознание (включая экономику и право)" осуществляется в пределах образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 486,(зарегистрирован Минюстом России , регистрационный №) по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, и примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з).

1.2. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

1.2.1. Личностные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа ОУД.01 "Экология / География / Обществознание (включая экономику и право)" направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих личностных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством

собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

1.2.2. Метапредметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа ОУД.01 "Экология / География / Обществознание (включая экономику и право)" направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих метапредметных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

1.2.3. Предметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа ОУД.01 "Экология / География / Обществознание (включая экономику и право)" направлена на достижение обучающимися следующих предметных результатов освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СОО:

Человек. Человек в системе общественных отношений

- Использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;
- оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;
- характеризовать основные методы научного познания;
- выявлять особенности социального познания;
- различать типы мировоззрений;
- объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;
- выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.

Общество как сложная динамическая система

- Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;
- выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;
- систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).

Экономика

- Выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;
- выявлять противоречия рынка;
- раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;
- раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;
- обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;
- различать источники финансирования малых и крупных предприятий;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;
- оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;
- раскрывать фазы экономического цикла;
- высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;
- извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.

Социальные отношения

- Выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;
- анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;
- выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;
- толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;
- находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;
- выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;
- выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;
- анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.

Политика

- Находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;
- выделять основные этапы избирательной кампании;
- в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
- отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
- самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
- характеризовать особенности политического процесса в России;
- анализировать основные тенденции современного политического процесса.

Правовое регулирование общественных отношений

- Действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;
- перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;
- характеризовать механизм судебной защиты прав человека и

гражданина в РФ;

- ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;
- характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

1.3. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины

Изучение дисциплины ОУД.01 "Экология / География / Обществознание (включая экономику и право)" осуществляется в рамках ППССЗ с учетом профессиональной направленности специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения за счёт межпредметных связей с дисциплинами профессионального учебного цикла.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	189
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
Лекция	128
Практическое занятие	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
в том числе:	
Самостоятельная работа	33
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.01 Экология / География / Обществознание (включая экономику и право)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел Человек. Человек в системе общественных отношений.		49	
Тема 1.1 Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	Содержание учебного материала:	2	

Наименование раздела в тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Природа человека, врожденные и приобретенные качества Лекция 1. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	2	
	Самостоятельная работа: 1. Изучение дополнительных источников, публикаций по разным теориям происхождения жизни на земле, появления человека разумного. 2. Подготовка доклада с мультимедийной презентацией «Философские представления о социальной сущности человека»	1	
Тема 1.2 Понятие культуры.	Содержание учебного материала:	4	
	Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Лекция 2. Понятие культуры	2	
	Лекция 3. Многообразие и диалог культур.	2	
	Самостоятельная работа: 1. Подготовить доклады и мультимедийные презентации - Молодежные субкультуры- Экранная культура – продукт информационного общества.- Арткультура.2. Выписать из Конституции РФ «Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям» культуры».	1	
Тема 1.3 Мораль.	Содержание учебного материала:	2	
	Мораль. Нравственная культура. Лекция 4. Мораль.	2	
	Самостоятельная работа: 1. Письменная работа №2: эссе «Поступай по отношению к ближнему так, чтобы принести ему наибольшее благо». 3. Выполнить тест «Культура и мораль» на сайте Online Test Pad.	1	

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.4 Искусство	Содержание учебного материала:	2	
	Искусство, его основные функции. Духовная жизнь и духовный мир человека. Лекция 5. Искусство.	2	
	Самостоятельная работа: Работа с дополнительными источниками по сбору информации для устных сообщений по темам:- Русский балет. Моя любимая балетная постановка.- Театры г. Москвы. - Оперное искусство в век цифровизации.- Живопись. Русские мастера.- Филармонии концертные залы г. Москвы.	1	
Тема 1.5 Религия	Содержание учебного материала:	6	
	Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Лекция 6. Религия. Мировые религии.	2	
	Лекция 7. Роль религии в жизни общества.	2	
	Лекция 8. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.	2	
	Практическое занятие 1. Мировые религии.	2	
	Самостоятельная работа: 1. Письменная работа – работа со сравнительной таблицей «Мировые религии».2. Подготовка устных сообщений о религиозных объединениях в РФ на основе дополнительных источников и публикаций.3. Подготовка докладов с мультимедийными презентациями- «Религиозные традиции православных христиан»- «Религиозные традиции мусульман»- «Религиозные традиции религии (по выбору обучающегося)»	1	
Тема 1.6	Содержание учебного материала:	4	

Наименование раздела в и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	К о л- в о ч ас о в	Ур о ве нь осв оен ия
1	2	3	4
Социализация индивида, агенты (институты) социализации			
	Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Лекция 9. Социализация индивида.	2	
	Лекция 10. Агенты (институты) социализации.	2	
	Самостоятельная работа: 1. Работа с новыми понятиями по глоссарию лекционного материала. 2. Подготовка докладов, мультимедийных презентация:- Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий. - Я или мы: взаимодействие людей в обществе.	1	
Тема 1.7 Мышление и деятельность	Содержание учебного материала:	2	
	Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы Лекция 11. Мышление и деятельность.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка устных сообщений по темам с привлечением дополнительных источников и публикаций по темам:- Игра – особый вид деятельности- Учение – вид деятельности- Роль общения в процессе обмена деятельностью- Позитивное мышление- Логика и мышление.	1	

Наименование раздела в и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	К о л- в о ч ас о в	Ур о ве нь осв оен ия
1	2	3	4
Тема 1.8 Свобода и необходимость в человеческой деятельности.	Содержание учебного материала:	2	
	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Лекция 12. Свобода и необходимость в человеческой деятельности.	2	
	Самостоятельная работа: 1. Просмотр учебного ролика «Свобода и необходимость в человеческой деятельности» по ссылке https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%A1%D0%B2%D0%BE%D0%2 . Работа с глоссарием лекционного материала:	1	
Тема 1.9 Познание мира. Формы познания.	Содержание учебного материала:	2	
	Познание мира. Формы познания. Лекция 13. Познание мира.	2	
Тема 1.10 Понятие истины,	Содержание учебного материала:	2	

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ее критерии.			
	Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Лекция 14. Понятие истины, ее критерии.	2	
	Самостоятельная работа: 1. Изучение публикаций и дополнительных источников по вопросам лекционного занятия: - виды и формы истины- теория истины- критерии истины в познании 2. Просмотр учебного ролика «Истина и ее критерии» https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%B5%D0%B5%20%D0%BA%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B8%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B8&path=wizard&parent-reqid=164198487078802	1	
Тема 1.11 Особенности научного познания	Содержание учебного материала:	2	
	Особенности научного познания. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания. Лекция 15. Особенности научного познания.	2	
	Самостоятельная работа 1. Письменная работа – подготовка эссе на тему «Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?»2. Просмотр учебного ролика по «Научное познание. Готовимся к ЕГЭ»	1	
	Практическое занятие 2. Познание мира. Виды человеческих знаний.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.12 Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение	Содержание учебного материала:	2	
	Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, его типы. Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность Лекция 16. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение.	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение теста по темам лекций 13-16 на сайте Online Test Pad.	1	
Тема 1.13 Общественная значимость и личностный смысл образов	Содержание учебного материала:	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ания.			
	Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества. Лекция 17. Общественная значимость и личностный смысл образования.	2	
Раздел Общество как сложная динамическая система		17	
Тема 2.1 Системное строение общества	Содержание учебного материала:	4	
	Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Лекция 18. Системное строение общества.	2	
	Лекция 19. Основные институты общества.	2	
Тема 2.2 Многовариантн	Содержание учебного материала:	6	

Наименование раздела в и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ость общественного развития.			
	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция Лекция 20. Многовариантность общественного развития.	2	
	Лекция 21. Эволюция и революция как формы социального изменения.	2	
	Лекция 22. Формы социального прогресса: реформа, революция.	2	
	Самостоятельная работа: 1. Работа с дополнительными источниками и публикациями по темам: 2. Составление сравнительной таблицы по теме «Многовариантность общественного развития».	1	
	Практическое занятие 3. Общество как сложная динамическая система	2	
Тема 2.3 Глобализация	Содержание учебного материала:	4	
	Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Лекция 23. Процессы глобализации.	2	
	Лекция 24. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.	2	
Раздел		17	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Экономика			
Тема 3.1 Уровни экономики основные макроэкономические показатели	Содержание учебного материала:	2	
	Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. ВВП и ВНП - основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Лекция 25. Уровни экономики. основные макроэкономические показатели	2	
Тема 3.2 Факторы производства. Спрос и предложение.	Содержание учебного материала:	2	
	Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Лекция 26. Факторы производства. Спрос и предложение.	2	

Наименование раздела в и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3.3 Рынок и государственная политика.	Содержание учебного материала:	2	
	Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Лекция 27. Рынок и государственная политика.	2	
	Практическое занятие 4. Рынок и государственная политика.	2	
Тема 3.4 Основные источники финансирования бизнеса.	Содержание учебного материала:	2	
	Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок. Лекция 28. Основные источники финансирования бизнеса.	2	

Наименование раздела в и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3.5 Роль государства в экономике	Содержание учебного материала:	2	
	Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Экономическая деятельность и ее измерители. Лекция 29. Роль государства в экономике.	2	
	Практическое занятие 5. Экономика и государство.	2	
Тема 3.6 Мировая экономика и тенденции экономического развития России.	Содержание учебного материала:	2	
	Экономические циклы. Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Тенденции экономического развития России.	2	

Наименование раздела в тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	К о л- в о ч ас о в	Ур о ве нь осв оен ия
1	2	3	4
	Лекция 30. Мировая экономика и тенденции экономического развития России.		
	Самостоятельная работа: Письменная работа с документами: 1. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 2. Стратегия пространственного развития РФ на период до 2025 (утверждена распоряжением Правительства РФ №207-р от 13.02.2019). 3. Стратегия экономической безопасности РФ на период до 2030 (утверждена Указом Президента РФ 13.05.2017 № 208).	1	
Раздел Социальные отношения.		25	
Тема 4.1 Социальная стратификация	Содержание учебного материала:	4	
	Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Лекция 31. Социальная структура общества.	2	
	Лекция 32. Социальная стратификация.	2	
	Самостоятельная работа: 1. Составить схему по шаблону по лекционному материалу «Социальная стратификация» на примере по выбору из двух предложенных тем: - Социальная стратификация Российской империи в XIX веке. - Социальная стратификация в СССР.	1	
Тема 4.2 Социальный	Содержание учебного материала:	2	

Наименование раздела в и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	К о л- в о ч ас о в	Ур о в е нь ос во е н ия
1	2	3	4
конфликт			
	Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Лекция 33. Социальный конфликт.	2	
	Самостоятельная работа: Работа по подготовке докладов с мультимедийными презентациями с использованием дополнительных источников и публикаций:- Современные социальные конфликты. - Классификация конфликтов.	1	
Тема 4.3 Социальные нормы.	Содержание учебного материала:	2	
	Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль Лекция 34. Социальные нормы.	2	
Тема 4.4 Социальная мобильность	Содержание учебного материала:	2	
	Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Лекция 35. Социальная мобильность.	2	
	Самостоятельная работа: Просмотр учебного ролика «Социальная мобильность» по ссылке https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17446585919179183828&text=%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F+%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%B	1	
	Практическое занятие 6. Социальные отношения.	2	

Наименование раздела в и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 4.5 Межнациональные отношения	Содержание учебного материала:	4	
	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Лекция 36. Межнациональные отношения.	2	
	Лекция 37. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	
	Самостоятельная работа: 1. Изучение дополнительных источников, публикация при подготовке докладов и мультимедийных презентаций:- Межнациональные конфликты в истории современной России- Межнациональные конфликты в Новейшей истории европейских стран- Межнациональные конфликты на Ближнем Востоке.2. Изучение по Конституции РФ – принципы национальной политики – выполнение письменной работы «Принципы национальной политики РФ»	1	
Тема 4.6 Современная демографическая ситуация в Российской Федерации	Содержание учебного материала:	2	

Наименование раздела в и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ции.			
	Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Лекция 38. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	2	
	Самостоятельная работа: Работа источниками, документами и публикациями по углубленному изучению вопросов лекционного занятия с подготовкой к устным сообщениям:- демографический кризис 1990-х годов как результат радикальных экономических реформ 1990-х годов- меры государства по поддержке семей с детьми в 2000-е годы- сравнительный анализ демографической ситуации в РФ со странами Европы.	1	
	Практическое занятие 7. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	2	
Раздел Политика		52	
Тема 5.1 Политическая деятельность и политические институты.	Содержание учебного материала:	4	
	Политическая деятельность и политические институты. Лекция 39. Политическая деятельность.	2	
	Лекция 40. Политические институты.	2	
	Самостоятельная работа:	1	

Наименование раздела в и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1. Работа с дополнительными источниками и публикациями по изучению современных политических институтов:- институты законодательной власти- институты исполнительной власти- институты судебной власти.2. Подготовка докладов с мультимедийными презентациями :- Политическая деятельность и политическая культура- Особенности российской политической культуры- Политика и её роль в жизни современного общества		
Тема 5.2 Политические отношения. Политическая власть.	Содержание учебного материала:	4	
	Политические отношения. Политическая власть. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Лекция 41. Политические отношения.	2	
	Лекция 42. Политическая власть.	2	
	Самостоятельная работа. Изучение документов, источников по сбору информации для выполнения письменной работы «Реформы, мероприятия российской политики с указанием источника по направлениям::1. Экономическая политика2. Социальная политика 3. Национальная политика4. Внешняя политика	1	
Тема 5.3 Политическая система, ее структу	Содержание учебного материала:	2	

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ра и функции.			
	Политическая система, ее структура и функции. Лекция 43. Политическая система	2	
	Самостоятельная работа: Работа с дополнительными источниками и публикациями- сбор материалов для докладов и мультимедийных презентаций:- «Политическая система современного российского общества»- «Политическая система США»- «Политическая система Франции»- «Политическая система Германии»	1	
	Практическое занятие 8. Политическая система.	2	
Тема 5.4 Государство, его функции.	Содержание учебного материала:	4	
	Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Признаки государства. Государственный суверенитет. Лекция 44. Государство как основной институт политической системы.	2	
	Лекция 45. Государство, его функции.	2	
	Самостоятельная работа: 1. Работа с аналитической таблицей «Административно-территориальное устройство государство».2. Работа с дополнительными источниками и публикациями по подготовке устных сообщений:- Монархии на современной карте мира- Конфедерация в современном мире.- Современные федеративные государства- Современные унитарные государства	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 5.5 Политический режим.	Содержание учебного материала:	4	
	Политический режим. Типология политических режимов. Лекция 46. Политический режим.	2	
	Лекция 47. Типология политических режимов.	2	
	Самостоятельная работа 1. Работа со сравнительной таблицей «Политические режимы». 2. Изучение дополнительных источников и публикаций для подготовки устных сообщений по темам:– Демократический политический режим– Тоталитарный политический режим– Авторитарный политический режим	1	
Тема 5.6 Демократия, ее основные ценности и признаки.	Содержание учебного материала:	2	
	Демократия, ее основные ценности и признаки. Лекция 48. Демократия, ее основные ценности и признаки	2	
	Самостоятельная работа: Работа с дополнительными источниками, публикациями и выполнение письменной работы «Условия формирования демократических институтов и традиций».	1	
	Практическое занятие 9. Типология политических режимов.	2	

Наименование раздела в и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 5.7 Избирательная система.	Содержание учебного материала:	2	
	Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания Лекция 49. Избирательная система.	2	
	Самостоятельная работа: Углубленное изучение вопросов лекционного материала с использованием дополнительных источников, публикаций:- особенности мажоритарной избирательной системы- особенности пропорциональной системы- особенности смешанной избирательной системы	1	
Тема 5.8 Гражданское общество и правовое государство.	Содержание учебного материала:	4	
	Гражданское общество и правовое государство. Лекция 50. Гражданское общество.	2	
	Лекция 51. Правовое государство.	2	
	Самостоятельная работа: 1. Подготовка докладов с мультимедийными презентациями по темам:- Институты гражданского общества в современно	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	России- Институты правового государства в Российской Федерации.2. Выполнение теста на сайте Online Test Pad по теме лекций 41-45.		
Тема 5.9 Политическая элита и политическое лидерство	Содержание учебного материала:	2	
	Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Лекция 52. Политическое лидерство.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка докладов с мультимедийными презентациями с использованием дополнительных источников, публикаций о политических лидерах Новейшей истории:- Президент РФ Путин В.В.- национальный лидер современной России- Шарль де Голль – национальный лидер послевоенной Франции - Джон Кеннеди – президент США- Железная леди Великобритании – Маргарет Тетчер.	1	
Тема 5.10 Основные идейно-политические течения современности.	Содержание учебного материала:	4	

Наименование раздела в и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. Лекция 53. Политическая идеология, ее роль в обществе.	2	
	Лекция 54. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды	2	
	Самостоятельная работа: 1. Изучение дополнительных источников на сайтах политических партий РФ – программ и Устава КПРФ, ЛДПР, Единая Россия, Новые люди, Справедливая Россия. 2. Работа со сравнительной таблицей «Политические партии России».	1	
	Практическое занятие 10. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды.	2	
Тема 5.11 Политический процесс .	Содержание учебного материала:	4	
	Политическая психология. Политическое поведение. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России. Лекция 55. Политический процесс.	2	
	Лекция 56. Особенности политического процесса в России.	2	
Раздел Правовое регули		29	

Наименование раздела в и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	К о л- в о ч ас о в	Ур о в е нь ос во е ния
1	2	3	4
ровани е общест венных отноше ний.			
Тема 6.1 Право в системе социаль ных норм.	Содержание учебного материала:	2	
	Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Лекция 57. Право в системе социальных норм.	2	
	Самостоятельная работа: Работа с аналитической таблицей «Нормативные правовые акты и их характеристика».	1	
	Практическое занятие 11. Право в системе социальных норм.	2	
Тема 6.2 Права и обязанн ости налогоп лательщ иков	Содержание учебного материала:	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Лекция 58. Права и обязанности налогоплательщиков.	2	
Тема 6.3 Право на благоприятную окружающую среду	Содержание учебного материала:	2	
	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Лекция 59. Право на благоприятную окружающую среду.	2	
Тема 6.4 Конституционные права и обязанности гражданина РФ.	Содержание учебного материала:	2	
	Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Лекция 60. Конституционные права и обязанности гражданина РФ.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа: оставить кроссворд по теме «Основы конституционного права Российской Федерации».	1	
	Практическое занятие 12. Конституционные права и обязанности гражданина РФ.	2	
Тема 6.5 Семейное право.	Содержание учебного материала:	2	
	Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Лекция 61. Семейное право.	2	
	Самостоятельная работа: Изучение документов по семейному праву в разных странах мира и подготовка устных сообщений:- Семейный кодекс в РФ- Семейное право во Франции- Семейное право в Германии- Семейное право в США- Закон КНР о браке- Семейное право в Японии	1	
Тема 6.6 Основные правила и принципы гражданского процесса.	Содержание учебного материала:	2	
	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Гражданские	2	

Наименование раздела в и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	К о л- в о ч ас о в	Ур о ве нь осв оен ия
1	2	3	4
	споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Лекция 62. Основные правила и принципы гражданского процесса.		
Тема 6.7 Особенности уголовного процесса.	Содержание учебного материала:	2	
	Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Конституционное судопроизводство Лекция 63. Особенности уголовного процесса.	2	
Тема 6.8 Международное право.	Содержание учебного материала:	2	
	Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации Лекция 64. Международное право.	2	
	Самостоятельная работа: Выполнить тестовое задание на сайте Online Test Pad.Подготовиться к дифференцированному зачёту.	2	
	Практическое занятие 13. Правовое регулирование общественных отношений.	2	
	Промежуточная аттестация Практическое занятие 14 в форме дифференцированного зачёта	2	
	Всего:	18 9	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная дисциплина ОУД.01 "Обществознание (включая экономику и право)" реализуется в учебном кабинете «Кабинет истории и обществознания».

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

- рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
- оборудованное рабочее место преподавателя (стол, кресло, персональный компьютер);
- экран
- проектор

Технические средства обучения:

- персональный компьютер Intel G3250 ,4Гб ОЗУ, HDD 500Гб
с лицензионным программным обеспечением:

MicrosoftWindows 7, 8.1,10; MicrosoftWord 2010; MicrosoftExcel 2010;
MicrosoftPowerPoint 2010; MicrosoftAccess 2010; Mozillafirefox;

- справочная правовая система Консультант-плюс;
- локальная сеть с выходом в Internet;
- усилитель звука UP 4121;
- проектор Casio XJ-A155;
- петличная радиосистема OPUS 150МКП.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	Обществознание. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Авторы: О.А. Котова, Т.Е. Лискова.: Издательство - Просвещение, 2021
2	Обществознание. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. Авторы: О.А. Котова, Т.Е. Лискова.: Издательство - Просвещение, 2021

Дополнительные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	История политических партий и движений в России : учеб. пособие для академического бакалавриата / С. И. Линец, В. П. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018
2	Е.Н. Панов., Человек – создатель и разрушитель: Эволюция поведения и социальной организации. — М.: Издательский Дом ЯСК, 2017

№ п/п	Библиографическое описание
3	Правовое государство и гражданское общество (теоретико-правовое исследование). Учебное пособие. Автор: М.Н. Марченко.: Издательство – Проспект, 2018
4	Теория познания: учебное пособие/Д.В. Аникин: М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург: Изд-во Урал. Ун-та, 2019
5	Свобода и ответственность: в поисках гармонии. Права человека и достоинство личности. ? Издание 2-е, дополненное. ? М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви: Синодальный информационный отдел Московского Патриархата, 2014

Интернет-ресурсы

Лебедева Р.Н. Обществознание в схемах и таблицах [Электронный ресурс]: 8-11 кл. ФГОС/ Р.Н.Лебедева-2-е изд. Переработанное и доп.-М.: Издательство «Экзамен», 2016

1. <https://vklasse.vip/10-klass/uchebniki/obschestvoznanie/r-n-lebedeva-2016-shemy-i-tablitsy/stranitsa-2>

Интернет-энциклопедия по школьным предметам от онлайн-школы «Фоксфорд»

1. foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/ponyatie-obschestva-obschestvo-kak-siste

3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение программы может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем структурного подразделения на платформах: Zoom, MS TEAMS.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОУД.01 "Экология / География / Обществознание (включая экономику и право)" осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине ОУД.01 "Экология / География / Обществознание (включая экономику и право)".